




«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МО
 Н.М. Фомина

«СОГЛАСОВАНО»
на методическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 В.А. Пахомова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ " СОШ № 5"
№ 259 - О
от «31» августа 2023г.
 Р.А. Сафронов



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Профессия учитель»

Уровень обучения - среднее общее образование (10 класс)

2023-2024 учебный год
г. Саратов

Пояснительная записка

В условиях модернизации школьного образования предпрофильному и профильному обучению принадлежит ведущая роль в развитии познавательного интереса школьников к будущей сфере профессиональной деятельности. Важным компонентом учебного плана школы в решении этой задачи становится внеурочная работа.

Программа курса «Профессия учитель» **нацелена** на поиск путей профессионального самоопределения учащихся в условиях предпрофильного и профильного обучения, ориентированного на профессию педагога.

Этот курс **предусматривает** повышение общекультурного уровня школьников, развитие личностных и допрофессиональных умений. Поэтому в содержание курса включены различные знания по педагогике, психологии педагогического труда.

Данный курс **дает возможность** подготовить учащихся к профессиональному самоопределению, помочь им осознать важность и ответственность за выбор профессии педагога; дать возможность проверить свои способности и склонности к педагогической деятельности и оказать им помощь в построении своего дальнейшего образовательно- профессионального маршрута.

Уважение к личности школьника, забота о нем, доверительное отношение к нему лежат в основе педагогического процесса. **Совместная работа учителя и учащихся** направлена на познание индивидуальности, на самоактуализацию себя в деятельности, в отношениях с другими людьми, что является особенно важным для профессии педагога.

Основная **идея** курса – профориентационная. Этот курс является пропедевтическим и выполняет **задачи** практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта в познании профессии педагога.

Цели курса:

- **Создать условия** для самоопределения учащихся на профессию педагога.
- **Побудить учащихся** к самопознанию, самоорганизации и самообразованию, направленному на развитие познавательного интереса к профессии педагога.
- **Привлечь внимание** школьников к художественной, справочной и научно-популярной литературе, обращенной к проблемам воспитания и взаимоотношений между людьми.
- **Научить разрабатывать** стратегию и тактику своего образовательно-профессионального пути в сфере педагогического образования.
- **Способствовать развитию** уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций.

Этапы реализации учебной программы.

Курс рассчитан на 1 год: 1 часа в неделю.

Методы и формы обучения, режим занятий.

В программе предусмотрено сочетание разнообразных организационно-практических **форм и методов** (лекция, просмотр видеосюжетов, диспут, деловая и ролевая игра).

В ходе обучения предполагается выполнение учащимися как самостоятельно, так и под руководством учителя, следующих **видов работ**: знакомство с нормативно-правовыми и законодательными материалами о труде педагога; знакомство с требованиями к профессионально важным личностным качествам педагога; самодиагностика соответствия собственных личностных качеств требованиям, предъявляемым к педагогу; изучение особенностей детей различных возрастных групп.

На занятиях предусматривается знакомство учащихся с учебными заведениями педагогического профиля различного уровня педагогического образования. Раскрывается специфика специальностей и направлений подготовки специалистов в системе педагогического образования.

Предполагаемые результаты обучения:

Когнитивные умения (выделение главной мысли в устной речи и в тексте, умения анализировать явление, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний

(межпредметные и внутрипредметные связи, связь с современностью, личным жизненным опытом), определять свою позицию к получаемой информации, четко формулировать свою мысль, аргументировать свою точку зрения, высказывать оценочные суждения, осуществлять самоанализ);

Коммуникативные умения (владение устной и письменной речью, умение вести диалог, участвовать в дискуссии в развернутой монологической речи, раскрывать содержание изучаемой проблемы, выступать с сообщениями и докладами);

Информационные умения (фиксирование устной информации в виде записей в тетрадях и на различных электронных носителях, представление информации в виде таблиц, схем, графических рисунков, работа с письменными текстами);

Умения самоорганизации (планирование самостоятельной работы в процессе внеурочной деятельности по подготовке к семинарам, конференциям, диспуту, олимпиадам, конкурсам, участие в групповых формах учебной деятельности, работа в команде, планирование задач самообразования и их реализации);

Допрофессиональные умения (пользоваться доступными методами выявления профессиональных намерений и интересов, склонностей и способностей (анкеты, самооценка, карта интересов) к педагогической деятельности); оценивать и соотносить индивидуальные особенности личности с требованиями к профессионально важным качествам личности педагога; работать с информационно-справочной литературой о профессии педагога и педагогическом образовании; выделять в окружающем мире педагогические проблемы, описывать педагогические ситуации и подвергать их первичному анализу на основе личностной позиции).

Содержание курса

Введение. Профессия «Педагог»

Вводное занятие. Цели и задачи курса. Организация занятий. Тематика занятий.

Понятие о профессии. Как рождаются профессии? Любой ли вид деятельности является профессией?

Классификации профессий.

Профессия педагога. Зарождение педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность.

Учитель – основа профессии педагога.

Основы профессиональной деятельности педагога

Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли, профессиональное мастерство и творчество учителя

Профессиональная компетентность учителя. Педагогическая культура учителя

Понятие о воспитании, педагогике как науке и ее основных категориях

Общность и специфика обучения и воспитания

Общие свойства и закономерности педагогического процесса

Учитель — ключевая фигура школьной реформы

Источники и предпосылки педагогического творчества

Педагогический процесс — творчество коллективное

Педагог - человек, личность, профессионал. Престиж и имидж профессии педагога в обществе и государстве. Социальная защита педагогов. Профессиональная карьера педагога

Рабочее время и творческий потенциал учителя

Воспитание как процесс целенаправленного формирования и развития личности

Рынок педагогического труда. Потребности и предложения. Кто формирует требования к педагогу?

Профессиональные стандарты. Система оплаты труда педагога

Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог?(исследование рынка труда).

Условия труда. Социальные гарантии и социальная защита педагога. Профессиональная карьера педагога

Педагогические учебные заведения. Педагогические специальности и направления педагогического образования. Образовательные программы. (встречи с методистами).

Моделирование этапов педагогической деятельности

Педагогическое общение как форма взаимодействия педагога и ученика

Культура речи педагога и искусство публичного выступления

Моделирование элементов педагогической деятельности: методы и приемы преподавания, планирование учебного процесса, деятельность педагога на уроке (занятии), решение педагогической ситуации.

Поурочное планирование

№ п/п	Темы и содержание	Количество часов
	Введение. Профессия «Педагог»	4
1.	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Организация занятий. Тематика занятий.	1
2.	Понятие о профессии. Как рождаются профессии? Любой ли вид деятельности является профессией? Классификации профессий	1
3.	Профессия педагога. Зарождение педагогической деятельности. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность.	1
4.	Учитель – основа профессии педагога.	1
	Основы профессиональной деятельности педагога	22
5.	Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональные роли	1
6.	Современные представления о профессиональной деятельности учителя: профессиональное мастерство	1
7.	Современные представления о профессиональной деятельности учителя: творчество учителя.	1
8.	Профессиональная компетентность учителя.	1
9.	Профессиональная компетентность учителя.	1
10.	Педагогическая культура учителя.	1
11.	Педагог - человек, личность, профессионал.	1
12.	Престиж и имидж профессии педагога в обществе и государстве.	1
13.	Социальная защита педагогов.	1
14.	Профессиональная карьера педагога.	1
15.	Подготовка к дню Самоуправления	1
16.	Потребности и предложения. Кто формирует требования к педагогу? Профессиональные стандарты.	1
17.	Система оплаты труда педагога	1
18.	Сфера занятости педагогов. Где и кем может работать педагог?	1
19.	Условия труда. Социальные гарантии и социальная защита педагога.	1
20.	Профессиональная карьера педагога	1
21.	Профессиональная карьера педагога	1
22.	Педагогические учебные заведения. Педагогические специальности и направления педагогического образования.	1
23.	Педагогические учебные заведения. Педагогические специальности и направления педагогического образования.	1
24.	Как стать педагогом? Путь в профессию педагога «школа-вуз». Познание себя в профессии педагога.	1
	Моделирование этапов педагогической деятельности	8
25.	Педагогическое общение как форма взаимодействия педагога и ученика	1
26.	Культура речи педагога и искусство публичного выступления	1
27.	Моделирование элементов педагогической деятельности: методы и приемы преподавания	1
28.	Моделирование элементов педагогической деятельности: планирование учебного процесса	1
29.	Моделирование элементов педагогической деятельности: деятельность педагога на уроке (занятии)	1

30.	Тренинг “Целеполагание”	1
31.	Моделирование элементов педагогической деятельности: решение педагогической ситуации	1
32.	Тренинг “Достижение успеха”	
33.	Просмотр короткометражного фильма “Цирк бабочек”	1
34.	Итоговое занятие «Я и образование, профессия и карьера»	1
	ВСЕГО:	34