
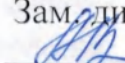

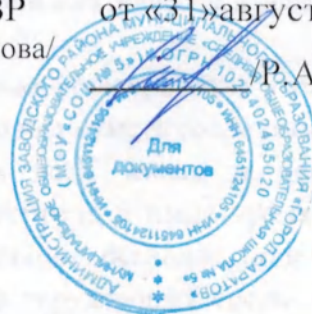


«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.
Председатель МО
 /Н.М.Фомина/

«СОГЛАСОВАНО»
На методическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 /В.А.Пахомова/

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ
" СОШ № 5"
Приказ №259-0
от «31» августа 2023 г.
 /Р.А.Сафронов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Колесо здоровья»

для обучающихся 9-х классов

Саратов 2023

Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов и направлена на дополнение базовых знаний по биологии.

Введение данного курса диктуется необходимостью формирования у школьников понимания того, что здоровье – это величайшее благо, его надо уметь сохранять.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Особую актуальность проблема здоровья приобрела в наше время в связи с ухудшением экологической обстановки не только в отдельных регионах, но и на планете в целом. Программой предполагается изучение факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека. Необходимо указывать не только факторы, снижающие здоровье, но, что более важно, и факторы, укрепляющие здоровье.

Цель курса – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру. Определение ценности санитарно-гигиенических и экологических знаний в формировании личности позволит сформулировать общие цели:

- осознание жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы;
- разностороннее развитие личности учащихся: наблюдательности, устойчивого познавательного интереса, стремление к самообразованию и применению полученных знаний на практике;
- формирование санитарно - гигиенической культуры, их экологического мышления и нравственности.

Таким образом, цели данного курса сводятся к решению следующих **задач**:

- способствовать формированию жизненной позиции и осознанному выбору профиля обучения в старшей школе;
- приобщать к самостоятельному пополнению знаний по этому направлению, овладение которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- воспитывать учащихся средствами данного курса;
- формировать экологическую и гигиеническую грамотность – важную составляющую культуры каждого человека;
- развивать познавательно - практическую направленность, свободу и творческую мысль;
- формировать общеучебные умения работы с научно- популярной литературой.

Программа кружка "Колесо здоровья" разработана с учетом изменений происходящих в общеобразовательной школе и рассчитана на 34 часа.

Новизна предлагаемой программы состоит в последовательном развитии биоэкологического образования, включающем изменение целей, планируемых результатов, содержания и способов обучения.

Содержание и структура курса отражают систему понятий биологии; отвечают закономерностям развития познавательных возможностей школьников, их интересов, способностей и запросов; показывают природную сущность человека, среду его обитания и экологические факторы здоровья.

Основные направления курса:

- организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями;
- усвоение теоретических сведений в связи с практической деятельностью учащихся при синтезе, анализе, сопоставлении фактов;
- выработка навыков самоконтроля.

В организацию учебной деятельности школьников включены:

Методы обучения:

- а) методы проблемного обучения (эвристический, исследовательский);
- б) методы учебно - познавательной деятельности (наглядные, практические, аналитико-синтетические, проблемно-поисковые);
- в) методы контроля и самоконтроля (программирования, выполнение практических работ и т.д.)

Формы обучения: общеклассные, групповые, индивидуальные средства обучения:

- а) печатные: таблицы и раздаточный материал;
- б) экранные и звуковые: кинофильмы; видеофильмы; слайды.

Планируемые результаты обучения:

Оценивать и прогнозировать:

- влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья.

Объяснять:

- влияние антропогенного фактора на экосистемы, биосферу, меры их охраны;
- применение в процессе учебного познания понятий: экология, биосфера, экосистема, антропогенный фактор, здоровый образ жизни и т.д.;
- подготовку школьников к практической деятельности в области биологии, экологии и медицины;
- установление гармоничных отношений с природой, со всем живым, как главной ценностью на Земле.

Описывать:

- влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека, на его здоровье;
- научную картину мира как компонент общечеловеческой культуры;
- основную биоэкологическую терминологию и символику.

Определять (измерять):

- результаты мероприятий по охране природы и здоровья человека, своей школы и города;

Называть (показывать):

- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- примеры влияния на здоровье человека различных причин (техногенные, антропогенные).

Применять знания для оценки состояния окружающей среды своего города; биоэкологической терминологии и символики при составлении схем, решении задач, составлении проектов.

Овладеть умениями, пользоваться именными указателями при работе с научно-популярной литературой; составлять схемы, таблицы на основе работы с текстом.

Межпредметные связи с такими учебными дисциплинами как биология, химия, физика, география - будут способствовать более высокому уровню владения навыками по данному курсу и реализации задач предпрофильной подготовки школьников.

Данный курс рекомендован учащимся, которые определились в выборе профессий: биолога, инженера-эколога, врача, валеолога, микробиолога и др.

Содержание изучаемого курса

Введение (1 ч.)

Здоровье человека – общественное и личное достояние. Факторы здоровья. Окружающая среда как важнейший фактор здоровья. Ответственность каждого человека за свое здоровье и здоровье окружающих.

Тема 1. Человек и среда его обитания (10 ч.)

Экология – наука. Экологические факторы. Совокупность действия экологических факторов. Воздействие окружающей среды на организм человека. Постоянное взаимодействие среды и организма. Причины снижения средней продолжительности жизни населения. Причины снижения рождаемости. Охрана окружающей среды – путь к улучшению здоровья населения. Деятельность человека и экология биосферы. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Качество жизни и качество окружающей среды.

Методы контроля за качеством окружающей среды.

Практическая работа №1. Мониторинг окружающей среды.

Проектная работа «Человек и среда его обитания».

Тема 2. Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека (11ч.)

Экология – наука о взаимосвязях организмов друг с другом и со средой обитания. Медицина – область научной и практической деятельности по исследованию нормальных и патологических процессов в организме человека, различных заболеваний и патологических состояний, их лечению. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека. Экологические катастрофы, их влияние на состояние здоровья человека. Экологические проблемы в городе и регионе. Пути решения экологических проблем, связанных с охраной здоровья. Генетика и биологический возраст. За здоровый образ жизни.

Практическая работа №2. Влияние экологии и окружающей среды на особенности жизни и быта человека.

Проектная работа «Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека».

Тема 3. Практическая экология в школе (3ч.)

Экологическое состояние школьных помещений (кабинетов, столовой и рекреаций). Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха.

Практическая работа №3 «Экологическое состояние школьных помещений».

Практическая работа №4 «Физико-химический анализ питьевой воды и воздуха».

Тема 4. Здоровое общество – будущее нации (7ч.)

Понятие здоровье и его структура. Инфекционные заболевания. Анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников. Оценка индивидуального здоровья. Вредные вещества в доме и их источники. Портрет здорового человека.

Практическая работа №5. Анализ и составление карты сезонных заболеваний школьников.

Практическая работа №6. Оценка индивидуального здоровья.

Проектная работа «Здоровое общество-будущее нации».

Тема 5. Итоговое занятие (2ч.)

Проектная работа. Научно практическая конференция, посвященная Дню здоровья.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проект	Практич еские работы	
1	Человек и среда его обитания	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
2	Экология и медицина в изучении и укреплении здоровья человека	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
3	Практическая экология в школе	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
4	Здоровое общество-будущее нации	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c292
	Итого	34			

Список литературы

1. Агаджанян Н. А., Ступаков Г. П. и др. Экология, здоровье, качество жизни. – Москва; Астрахань:Изд-во АГМА, 1996.
2. Алексеев В. П. Очерки экологии человека. – М.:Наука,1993.
3. Андреева Н. Д., Наумова Н. Н. и др. Практикум по экологии. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена,2000.
4. Величковский Б. Т., Кирпичев В. Н., Суравегина И. Т. Здоровье человека и окружающая среда. – М.: Новая школа, 1997.
5. Иванов В. П., Обуховская А. С. и др. Экология человека. – СПб.: Изд-во СПбГМА, 1997.
6. Семёнова И. Учусь быть здоровым, или как стать Неболейкой. – М.: Педагогика-Пресс, 1992.
7. Соковня – Семёнова И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. – М.: Академия, 1998.