

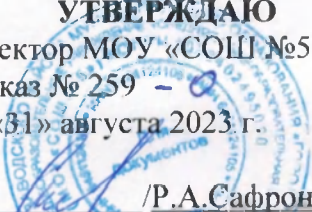



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МО
 /Н.М. Фомина

СОГЛАСОВАНО
на научно-методическом
совете
Протокол №1
от « 30 » августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 /В.А.Пахомова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №5»
Приказ № 259 - 
от «31» августа 2023 г.
 /Р.А.Сафронов

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «ЮНЫЕ КАРБЫШЕВЦЫ»**

Уровень образования – основное общее образование (6 класс)

2023-2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по кружку «Юные карбышевцы» адресована учащимся 6 «А», «Д», классов МОУ «СОШ № 5» и разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников».

9) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

11) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

12) примерной основной образовательной программы основного общего образования <https://instrao.ru/>.

13) Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063).

14) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/>.

15) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

16) Положения МОУ «СОШ № 5» о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, утвержденного приказом директора от 31.08.2022 № 172-О.

17) Приказ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Основной целью программы является развитие навыков, необходимых для поисковой работы, а также формирование гражданской позиции школьников.

Гражданственность и патриотизм - это не врожденные свойства человека, а результат воспитательных воздействий семьи, школы, окружающей действительности, которые проявляются в готовности к защите Родины, в стремлении подчинить личные интересы общественным, в осознании воинского и гражданского долга, способности к высоким душевным порывам и высоконравственным поступкам. Такие качества, как честь, достоинство, чувство долга, являются высшими проявлениями морального облика человека. Все это необходимо формировать с самого раннего возраста. Средства для этого могут использоваться разные, но как показывает опыт нашей страны, наилучший результат дает деятельность детских и молодежных движений (пионеры, тимуровцы, комсомольцы). Устойчивость и прочность взглядов и убеждений достигается только тогда, когда обеспечиваются единство интеллектуально - чувственных переживаний и поведения. Только те убеждения действительно определяют моральную направленность личности, которая воплощается в соответствующих общественно - значимых делах и поступках.

Цели и задачи

Целью Программы является развитие системы патриотического воспитания учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создание благоприятных условий для личностного развития учащихся школы, подготовка их к самостоятельной жизни и труду;
- воспитание гражданственности, формирование у подростков объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, чувства высокой нравственности, долга перед Отечеством, трудолюбия, ответственности за судьбу России, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, славным боевым традициям Российской Армии;
- использование культурных и исторических ценностей города для развития школьников;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- ведение поисковой работы по темам, разрабатываемым в школьном музее;
- увековечивание памяти ветеранов Великой Отечественной войны, воинов - интернационалистов, а также лиц, с честью выполнявших в боевой обстановке свой воинский и гражданский долг;
- комплектование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- проведение экскурсионно—лекторской работы на базе материала, собранного в музее;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса в школе;

- постоянное осуществление связи с ветеранами, привлечение их к воспитательной работе;
- освещение работы в средствах массовой информации как школьных так и краевых;
- внедрение новых подходов к отбору содержания и организации патриотического воспитания в условиях работы школьного музея.

Основные направления работы

1. Участие в межрегиональном военно- патриотическом движении «Юные карбышевцы».

Большие возможности открываются для воспитания подрастающего поколения на примере выдающихся личностей. В ряду известных имен героев Великой Отечественной войны, составляющих нашу национальную гордость, одно из самых почетных мест принадлежит профессору, доктору военных наук, генерал – лейтенанту инженерных войск Дмитрию Михайловичу Карбышеву. В 1960-х годах по инициативе соратников и учеников легендарного генерала зародилось движение юных карбышевцев. Это движение несет ярко выраженную патриотическую направленность, оно воспитывает в детях чувство преданности и любви к Родине, настоящих патриотов Отечества. В 1965 году в Москве на базе Военной академии состоялся первый слёт юных карбышевцев. Карбышевское движение многогранно, в нем может реализовать и найти свое место любой школьник, оно дает возможность почувствовать гордость за свою Родину.

В данном направлении предусматриваются следующие виды деятельности:

- изучать жизнь, деятельность и подвиг Дмитрия Михайловича Карбышева. Разработать экскурсии с учетом возрастных особенностей школьников по истории России на примере его биографии. Поддерживать постоянный контакт с советом карбышевского движения в Москве;
- осуществлять связь с карбышевцами страны, обмениваться опытом работы, материалами;
- принимать активное участие в слетах межрегионального военнопатриотического движения «Юные карбышевцы». По результатам слетов проводить беседы, создавать экспозиции и мультимедийные презентации и видеоматериалы;
- пополнять фонды музея по тематике «Инженерные войска России». Продолжать разработку экскурсий по данной тематике;
- проводить интеллектуальные марафоны по истории инженерных войск.

2. Работа с ветеранами Великой Отечественной войны.

• Систематически работать со списками ветеранов войны с целью сотрудничества и оказания помощи. Сбирать материалы для подготовки выставок и экспозиций в музее школы.

- Оказывать посильную помощь семьям ветеранов ВОВ и воинам интернационалистам.
- Постоянно поддерживать сохранность памятников, закрепленных за школой.

3. Увековечивание памяти погибших воинов-интернационалистов и лиц, с честью выполнивших воинский и гражданский долг.

- Сотрудничать с городским Советом ветеранов.
- Сотрудничать с военными частями, в которых служат выпускники школы.

4. Краеведение

Краеведение помогает почувствовать теснейшую связь минувшего с настоящим, передаёт из поколения в поколение идеалы мира, добра, справедливости. Каждому молодому человеку необходимо знать историю своей малой Родины. Без уважения к памяти предков, не возникнет и гражданская ответственность за сегодняшнюю жизнь в стране. Многие из наших соотечественников потеряли духовные ориентиры именно потому, что они не знают прошлого, выходящего за рамки личного опыта.

- Сбор и исследование исторического материала по истории микрорайона. Систематизация собранного материала и использование его при проведении экскурсий и бесед, уроков в школьном музее.

- Активное участие в городском и республиканском туристско-краеведческом движении и научно-практических конференциях школы, города, края.

5. Участие в учебно-воспитательном процессе школы.

- Вести рубрику в школьной газете, посвященную деятельности объединения.
- Регулярно обновлять и расширять страницу школьного сайта о школьном музее.
- Проведение в школьном музее внеклассных воспитательных мероприятий.
- Оказывать помощь преподавателям при разработке интегрированных уроков с использованием материалов музея, тематических уроков истории «Моя малая Родина» на базе школьного музея.

6. Традиции 1. Общие традиции карбышевцев.

- 26 октября, в день рождения Д.М. Карбышева, 18 февраля, в день гибели, прием ребят в юные карбышевцы, проведение торжественных линеек, карбышевских чтений, тематических экскурсий, возложение цветов к мемориальной доске героя.

- Наличие карбышевской символики: трехцветные российские галстуки, эмблемы, значки.

- Участие в карбышевских слетах, встречах, карбышевских чтениях
- 21 января, в день инженерных войск России проведение мероприятий, посвященных дню воинской Славы.

- Проведение уроков мужества в День Защитника Отечества.

- В канун Дня Победы проведение праздника «От всей души».

Планируемые предметные результаты освоения кружка «юные карбышевцы» на уровне основного общего образования.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Военно-патриотического воспитания и формирования российской идентичности

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения ОБЖ науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной ОБЖ заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Популяризации научных знаний

мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

5. Физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

Метапредметными результатами изучения кружка «юные карбышевцы» в 7 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- создание поведенческой модели, направленной на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, оказывать посильную первую помощь, ориентироваться в окружающем пространстве. Воспитание ответственности у

обучающихся за своё поведение. Воспитание у обучающихся сформированного чувства ответственного отношения к правилам личной и общественной безопасности.

6 класс

Ученик научится:

- определять правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- определять правила пожарной безопасности и поведение при пожарах;
- определять правила безопасного поведения на воде;
- предвидеть возможные аварийные ситуации в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения;
- выполнять порядок эвакуации из помещения;
- определять правила поведения в криминогенных ситуациях;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;
- о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

Ученик получит возможность научиться:

- вызвать аварийные службы спасения;
- предвидеть возможную опасность, выявить причины и возможные последствия;
- вырабатывать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации;
- работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части;
- построить и заполнить схему таблицы рисунок;
- анализировать возникающие в повседневной жизни ситуации.

Регулятивные универсальные учебные действия

6 класс

Ученик научится:

- Удерживать цель деятельности до получения её результата.
- Анализировать достижения цели.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить новые учебные цели задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

6 класс

Ученик научится:

- Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения.
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- Ученик получит возможность научиться:
- Учитывать и координировать отличные от собственных позиции людей.
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Познавательные универсальные учебные действия

6 класс

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку).

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- первоначальному умению смыслового восприятия текста;

- *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.*

Предметными результатами обучения по кружка «юные карбышевцы» в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- * знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- * умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- * умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- * умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- * умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- * умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- * знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- * умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- * формирование установки на здоровый образ жизни;
- * развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- * умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы организации учебных занятий.

Программой предусматривается проведение уроков различных типов:

1. Урок изучения нового (урок «открытия» нового знания») Формой организации такого учебного занятия может быть: традиционная (комбинированная), лекция, беседа, экскурсия, исследовательская работа. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

2. Урок закрепления знаний (уроки рефлексии). Форма учебного занятия: практикум, экскурсия, самостоятельная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

3. Урок комплексного применения знаний (урок общеметодологической направленности)

Форма учебного занятия: практикум, проверочная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

4. Урок обобщения и систематизации знаний. Форма учебного занятия: семинар, дискуссии, викторины, презентации и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

5. Урок контроля, оценки и коррекции знаний. Форма учебного занятия: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний, викторина, «брейн-ринг», и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

Используемая в тексте программы система условных обозначений

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ФКГОС- федеральный компонент государственного образовательного стандарта

II. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРУЖКА «ЮИД»

Содержание учебного предмета	Основные виды учебной деятельности учащихся
1. Вводное занятие. Цели и задачи ДОО «Юные карбышевцы». План работы на предстоящий год. Обзорные экскурсии по музею имени Д.М.Карбышева.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
2. Изучение страниц истории инженерных войск России: создание военно-инженерного полигона; основные направления и этапы создания новых средств инженерного вооружения. Изучение архивных материалов Изучение страниц истории школы, архивных материалов о выпускниках школы.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
3. Биография Д.М. Карбышева. Его заслуги перед Родиной. Герой Советского Союза (1946г. посмертно) генерал-лейтенант инженерных войск Карбышев Дмитрий Михайлович. Изучение книг, написанных о Карбышеве. Просмотр фотоматериалов, фильмов. Проведение викторины.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
4. СОШ №5. Возникновения межрегионального движения «Юные карбышевцы». Беседа об истории возникновения межрегионального движения «Юные карбышевцы» в нашей стране. Встреча с бывшими военными – выпускниками школы. Беседа об участии их в межрегиональных слётах, о работе в детской организации «Карбышевцы».	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
5. Разговор о памятниках, культурном наследии народа. Брестская крепость. Инженерный замок. Памятники на родине генерала Д.М.Карбышева и в других городах. Подвиг воинов инженерных войск, воспетый в камне	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.
6. Хроника памятных событий. Сбор материала с последующим оформлением сменных экспозиций, папок, творческих работ. Города-герои. Знакомство с материалами о городах – героях.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
7. Саратов – мой город. Малая моя родина Музейные уроки о достопримечательностях города. Конкурс творческих работ на основе собранного материала.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний.
8. Любимому городу посвящается. Переписка, интервью, встречи со старожилами и ветеранами ВОВ. Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме. Поиск материалов об истории развития города.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
9. Традиции поволжского народа Творческие работы учащихся. Написание творческих работ. Выдающиеся люди Поволжья. Заповедные места Поволжья. Экскурсия по городскому музею.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

10. Написание творческих работ «Учителя и выпускники во славу Поволжья». Поиск, посвящённый истории школы. Интервью с выпускниками школы.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии
11. Память. Наше наследие. Дать понятие о человеческой общности, о планете как общем доме для всех людей; понятие о наследии каждого народа как общем достоянии всего человечества и понятие о наших обязанностях перед будущим поколением, об охране и овладении наследием, его приумножении.	велосипеде в соответствии с ПДД
12. Поздравление ветеранов с календарными праздниками. Посещение и оказание помощи на дому. Встречи с ветеранами. Приглашение на урок мужества ветеранов в день героев России.	Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, ответственности.
13. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии, подготовка экскурсоводов. Типы и виды экскурсий. Порядок подготовки и проведения экскурсии в школьном музее. Отбор экспонатов. Проведение экскурсии с обсуждением и разбором особенностей экскурсии. Сбор информации и материала, посвящённого году культуры и системе образования. Подготовка экспозиции о школьной жизни, учителях и её выпускниках.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
14. Экскурсия в школьный музей. Обзорные, тематические, учебные экскурсии для посетителей музея. Составление экскурсий: написание текста, подбор экспонатов. Сравнительный анализ.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
15. Урок мужества, посвящённый памяти Д.М.Карбышева. Посвящение в карбышевцы.Связь поколений. Встречи школьников с ветеранами войны и труда в школьном музее. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Создание очерков.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе полученных знаний. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии.
16. Музейный урок «День конституции». Беседа «Я – гражданин России» . Государственная символика России и Саратовской области	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
17. Дни воинской славы. Сбор материала о днях воинской славы. Встреча с выпускниками, находящимися на службе Отечеству. Подбор фотографий. Составление папок, выставок, сменных экспозиций	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Тематическое планирование курса

№	Содержание	Количество часов на изучение темы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1
2	Знакомство с музеем!	1
3	История оживает.	1
4-5	Проектная деятельность. Музей моей мечты.	2
6	Просторы нашей Родины.	1
7	Природа, которая нас окружает.	1
8	Саратовское Поволжье.	1
9	История школы.	1
10	Земля, где я живу.	1
11-12	Быт и культура поволжского народа.	2
13	Д.М.Карбышев. Биография.	1
14	Виды экскурсий.	1
15	Работа экскурсовода очень интересна.	1
16	Правила любого музея.	1
17-18	Проектная деятельность. Памятники Саратова.	2
19	Родина, честь, слава.	1
20-21	Проектная деятельность. Герои России.	2
22-23	Проектная деятельность Герои Саратовской области.	2
24	Музеи России. Виртуальная экскурсия.	1
25	Виртуальная экскурсия в музеи Саратова.	1
26	Подвиг, воспетый в камне.	1
27	Подвиг Карбышева.	1
28-29	Проектная деятельность. Сбор материала о ветеранах.	2
30	Встреча с ветеранами.	1
31	Слово о Карбышеве.	1
32	Жизнь героя не знает предела.	1
33	Достопримечательности города.	1
34	Книги о ВОВ в библиотеке.	1
	Итого	34