

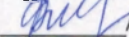
«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

Председатель МО

 /Е.Л. Финагенова


«СОГЛАСОВАНО»

на научно-методическом
совете

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Зам. директора по УВР

 / В.А. Пахомова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ № 5»

Приказ № 259-О

от «31» августа 2023г.

/Р.А. Сафронов



Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности

«Развитие функциональной и финансовой грамотности»

Для обучающихся 8 классов

Составитель:

Дадаян Наталья Николаевна

учитель истории и обществознания

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (далее - ФГОС СОО);
- ФОП среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 (далее - ФОП СОО);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Уставом МОУ «СОШ № 5»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 5»;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

8 класс

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none">– сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов– готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности– готовность и способность к финансово экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;– мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;– заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
Метапредметные результаты	Познавательные: <ul style="list-style-type: none">– умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;– нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;– умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> – установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами; – умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению; – проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; – контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев; – самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем понимать и продвигать предлагаемые идеи – формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.); – умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; – владение знаниями: <ul style="list-style-type: none"> • о структуре денежной массы; • о структуре доходов населения страны и способах её определения; • о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; • о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; • об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; • о возможных нормах сбережения; • о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; • о видах страхования; • о видах финансовых рисков; • о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; • о способах определения курса валют и мест обмена; • о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<i>Управление денежными средствами семьи</i> Эмиссия денег. Из чего она состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию. Структура доходов населения России. Статьи семейного и личного бюджета. Ежемесячные траты семьи и личные траты	лекция-беседа, мини-исследование, занятие-игра, практикум,	познавательная деятельность; игровая деятельность; проблемно-ценностное общение
2.	<i>Способы повышения семейного благосостояния</i> Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Нормы сбережения по этапам жизненного цикла	учебная экскурсия, встречи, учебный мини-проект,	
3.	<i>Риски в мире денег</i> Особые жизненные ситуации. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях. Виды страхования. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков	семинар, тест	

8 класс (34 часа)

Наименование учебного пособия: Финансовая грамотность 8-9

Автор / авторский коллектив: Липсиц И.В., Рязанова О.И.

Издательство: Вако

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	ЭОР	Дата по плану	Дата по факту
1	<i>Введение. Как добиться финансового благополучия.</i>	1	https://www.cbbr.ru/protection-rights/finprosvevet/		
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться					
2	Деньги: что это такое	1	https://www.cbbr.ru/protection-rights/finprosvevet/		
3	Обсуждаем тему. Каковы достоинства и недостатки денег? Сколько нужно денег государству, чтобы благополучно развиваться?	1	https://www.cbbr.ru/protection-rights/finprosvevet/		
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1	https://www.cbbr.ru/protection-rights/finprosvevet/		

5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/		
6	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/		
7	Беседа на тему: «Инфляция- это только отрицательное явление в экономике или она имеет и положительные стороны?	1			
8	Как инфляция повлияла на реальные доходы вашей семьи.	1	https://fincult.info/		
9	Практическая работа. Нужно ли следить за инфляцией и корректировать свое финансовое поведение.	1	https://fincult.info/		
10	Какие бывают источники доходов.	1	https://fincult.info/		
11	Беседа. Как повысить доходы семьи . От чего это зависит.	1	/		
12	Трудовой договор. Заполняем примерный формат трудового договора.	1	https://fincult.info/teaching/		
13	Зависит ли наше благополучие от получение « белой» зарплаты.	1	https://fincult.info/teaching/		
14	Дискуссия на тему: «Должен ли школьник работать во время летних каникул»	1	https://fincult.info/teaching/		
15	Самостоятельная работа. Какие варианты повышения семейного дохода можно привести.	1			
16	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	https://fincult.info/teaching/		
17	Дискуссия на тему: «Готовы ли вы потратить много сил и времени на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем.»	1	https://fincult.info/teaching/		
18	. Творческая работа. Как получить хорошее образование с наименьшими финансовыми затратами?	1			
19	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	https://fincult.info/teaching/		

20	«Шкала жизни». Как управлять расходы в соответствии с возрастом.		https://fincult.info/teaching/		
21	Беседа на тему: Что делать, если доходы семьи не позволяют приобрести новый телефон? Как сократить расходы»	1	https://fincult.info/teaching/		
22	Что такое семейный бюджет и как его построить?				
23	Составляем таблицу: « Бюджет семьи в следующем месяце»	1	https://fincult.info/teaching/		
24	Обсуждаем с родителями. В чьих руках должен находиться семейный бюджет? Нужно ли записывать ежегодные расходы и доходы?		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1916/start/		
25	Как оптимизировать семейный бюджет. о валютах разных государств	1			
26	Можно ли сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания? Моделируем ситуации.	1	https://fincult.info/		
27	21 шаг к сокращению семейных расходов. Что приемлемо для вас Круглый стол.				
28	Для чего нужны финансовые организации.		www.nalog.ru		
29	Дискуссия. Можно ли в современном обществе не взаимодействовать с финансовыми организациями.	1	www.nalog.ru		
30	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	https://fincult.info/		
31	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1	https://fincult.info/		
32	Проектная и исследовательская деятельность.	1			
33	Проектная и исследовательская деятельность.	1			
34	Круглый стол на тему: « Мои интересы находятся в будущем, потому что я собираюсь провести там оставшуюся часть моей жизни» Каттеринг Ч.	1			

Корректировка прохождения учебного материала
(причины отставания и меры, принятые для их устранения)

1 четверть

2

четверть

3 четверть

4 четверть
