

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**РАССМОТРЕНО**


на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.  
Председатель МО

 Н.М. Фомина

**СОГЛАСОВАНО**

на научно-методическом  
совете

Протокол №1  
от « 30 » августа 2023 г.

Зам. директора по ВР  
 В.А.Пахомова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ №5»  
Приказ № 259  
от «31» августа 2023 г.



Р.А.Сафронов

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности «Развитие функциональной и  
финансовой грамотности»**

*Уровень образования – основное общее образование (6 класс)*

2023-2024 учебный год

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по кружку «Развитие функциональной и финансовой грамотности» адресована учащимся 6 «А», «Д», «В» классов МОУ «СОШ № 5» и разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников».

9) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

11) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

12) примерной основной образовательной программы основного общего образования <https://instrao.ru/>.

13) Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063).

14) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/>.

15) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

16) Положения МОУ «СОШ № 5» о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, утвержденного приказом директора от 31.08.2022 № 172-О.

17) Приказ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

#### 6 класс

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства</li> <li>– овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</li> <li>– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка</li> <li>– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете</li> </ul>
Метапредметные результаты	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера</li> <li>– использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью</li> <li>– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты)</li> <li>– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</li> <li>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание цели своих действий</li> <li>– планирование действия с помощью учителя и</li> <li>– самостоятельно</li> <li>– проявление познавательной и творческой</li> <li>– инициативы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка правильности выполнения действий;</li> <li>– самооценка и взаимооценка</li> <li>– адекватное восприятие предложений товарищей,</li> <li>– учителей, родителей</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление текстов в устной и письменной формах</li> <li>– готовность слушать собеседника и вести диалог</li> <li>– готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою</li> <li>– умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий</li> <li>– определение общей цели и путей ее достижения;</li> <li>– умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</li> </ul>
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи</li> <li>– понимание и правильное использование экономических терминов</li> <li>– освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов</li> <li>– приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах</li> <li>– развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения</li> <li>– развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</li> </ul>

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

6 класс (34 часа)

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности

	<p><i><b>Ри ски пот ери ден ег и иму щес тва и как чел овек мо же т от это го защ ити тьс я</b></i></p> <p>Эк оно мич еск ие пос ледс тви я неп ред вид енн ых соб ыти й: бол езне й, авар ий, при род ных ката кли змо в.</p>	<p>бе се ды , ми ни ис сл ед ов ан ие, за ня ти е- иг ра, пр ак ти ку м, уч еб на я экс ку рс ия, вст ре чи, уч еб ны й ми ни - пр ое кт, Те ст</p>	<p>поз нав ате льн ая дея тел ьно сть ; игр ова я дея тел ьно сть пр обл ем но- цен нос тно е об ще ние</p>
--	--	---	---

	Расход ы, связанн ые с рожде нием детей. Страхов ание е иму щес тва, здоровья , жизни. Принци пы работы страхов ой компан ии.		
	<i>Семья и государ ство: как они взаимо дейс твуют</i> На лог и — обяз		

	ател ьны е плат ежи , соб ира емы е госу дарс тво м. Нап равл ени я госу дарс твен ных расх одо в. Вид ы нал огов . Орг ани зац ия сбо ра нал огов . Гос удар ство под дер жив ает нек ото рые кате гор ии		
--	---	--	--

	людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных		
--	---	--	--

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

#### 6 класс (34 часа)

**Наименование учебного пособия:** Финансовая грамотность 5-7

**Автор / авторский коллектив:** Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.

**Издательство:** Вако

№	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
	<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	<b>13</b>	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
3.			
4.	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	2	
5.			
6.	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать	1	
7.	Ролевая игра «Страхование»	2	Тест за 1 четверть 6 класса
8.			
9.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
10.	Как определить надежность страховых компаний	2	
11.			
12.	Встреча с работником страховой компании	1	
13.	Мини-проекты "Страхование"	1	
	<b>Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>21</b>	
14.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	2	Тест за первое полугодие четверть 6 класса
15.			
16.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
17.	Изучаем сайт Федеральной налоговой службы.	1	



18.	Какие бывают налоги. Учимся считать налоги	2	
19.			
20.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	
21.	Сравниваем налоги граждан разных стран	2	
22.			
23.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	2	Тест за 3 четверть 6 класса
24.			
25.	Мини-проекты «Налоги».	2	
26.			
27.	Что такое социальные пособия, и какие они бывают	1	
28.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	
29.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
30.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	
31.	Мини-проекты «Социальные пособия»	1	
32.	Итоговый тест	1	Итоговый тест за курс 6 класса
33.	Итоговое занятие «Дружи с финансами»	1	
34.	Рефлексия	1	

#### 4. Перечень оценочных материалов

Предмет	Кл	ФОС	Программа	Учебники	Номер учебника в Федеральном перечне или перечне допущенных организаций
Финансовая грамотность	6	Тест за 1 четверть 6 класса Тест за 1 полугодие 6 класса Тест за 3 четверть 6 класса Итоговый тест за курс 6 класса	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО.	Финансовая грамотность 5-7 классы. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.. «ВАКО»	13