
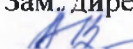
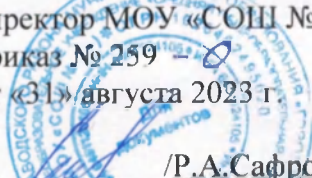



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Председатель МО
 / Н.М. Фомина

СОГЛАСОВАНО
на научно-методическом
совете
Протокол №1
от « 30 » августа 2023 г.
Зам. директора по ВР
 / В.А.Пахомова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №5»
Приказ № 259 - 
от «31» августа 2023 г.
 / Р.А.Сафронов

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности «Развитие функциональной и
финансовой грамотности»**

Уровень образования – основное общее образование (7 класс)

2023-2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по кружку «Развитие функциональной и финансовой грамотности» адресована учащимся 7 «Б», «Д», классов МОУ «СОШ № 5» и разработана на основе следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

7) Приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников».

9) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

11) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

12) примерной основной образовательной программы основного общего образования <https://instrao.ru/>.

13) Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 31, ст. 5063).

14) "Примерной основной образовательной программы основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020) <http://fgosreestr.ru/>.

15) Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

16) Положения МОУ «СОШ № 5» о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины, утвержденного приказом директора от 31.08.2022 № 172-О.

17) Приказ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

7 класс

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства – овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете
Метапредметные результаты	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение способов решения проблем творческого и поискового характера – использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью – формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты) – овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных – связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание цели своих действий – планирование действия с помощью учителя и самостоятельно

	<ul style="list-style-type: none"> – проявление познавательной и творческой инициативы – оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка – адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление текстов в устной и письменной формах – готовность слушать собеседника и вести диалог – готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою – умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи – понимание и правильное использование экономических терминов – освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов – приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах – развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения – развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организаций и видов деятельности

7 класс (34 часа)

№ п/п	Со де рж ан ие	Фо рм ы ор га ни за	Ви ды де тел ьн ост и

		ци и	
	У слу ги фи на нс ов ых орг ан иза ции и соб ст вен ны й биз нес Б ан ки пр ин им аю т вк ла ды и вы да ют кре ди ты. Пр оц ент ная ста вка по вк ла да м зав	бе се ды , ми ни ис сл ед ов ан ие, за ня ти е- иг ра, пр акт ик ум, уч еб на я экс ку рс ия, вст ре чи, уч еб ны й ми ни - пр ое кт, Те ст	поз нав ате льн ая дея тел ьно сть ; игр ова я дея тел ьно сть про бле мн о- цен нос тно е об ще ние

	ис ит от раз ме ра вк ла да и его сро ка. Пр и пр екр аш ен ии дея тел ьн ост и ба нка вк ла дч ика м гар ант ир ует ся воз вра т сре дст в. Пр оц ент ная ста вка по кре ди		
--	---	--	--

	та м вы ше пр оц ент но й ста вк и по вк ла да м. О рга ни зац ия биз нес а. Раз ра бот ка биз нес - пл ана . Ст арт ов ый кап ита л. Ор ган иза ци и по по дд ер жк		
--	---	--	--

	е ма лог о б из нес а. В ал ют а — де не жн ая ед ин иц а стр ан ы. Раз ны е стр ан ы им ею т раз ны е вал ют ы. Це на од но й вал ют ы, вы ра же нн ая в		
--	--	--	--

	др уго й вал ют е, наз ыв ает ся вал ют ны м ку рсо м. Пр оц ент ны е ста вк и по вал ют ны м вк ла да м отл ич аю тся от ста во к по вк ла да м в на ци он аль но		
--	---	--	--

	й вал ют е.		
--	----------------------	--	--

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

7 класс (34 часа)

Наименование учебного пособия: Финансовая грамотность 5-7

Автор / авторский коллектив: Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.

Издательство: Вако

№	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	34	
1.	Что такое банки и для чего они нужны. Виды банковских услуг	2	
2.			
3.	Какие бывают банки	2	
4.			
5.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	2	
6.			
7.	Какие бывают вклады.	2	Тест за 1 четверть 7 класса
8.			
9.	Что такое кредиты и надо ли их брать	2	
10.			
11.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	
12.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	
13.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	2	Тест за первое полугодие 7 класса
14.			
15.	Мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	
16.			
17.	Что мы знаем о бизнесе	2	
18.			
19.	Изучаем сайт «Государственный фонд поддержки малого предпринимательства»	1	
20.	Как открыть фирму	2	
21.			
22.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	2	
23.			
24.	Ролевая игра "Открываем фирму"	2	Тест за 3 четверть 7 класса
25.			
26.	Мини-проекты "Собственный бизнес".	1	
27.	Что такое валюта и для чего она нужна	2	
28.			
29.	Валюта разных стран	1	
30.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	
31.	Мини-проекты "История одной валюты"	1	
32.	Итоговый тест	1	Итоговый тест за курс 7 класса

33.	Итоговое занятие "Дружи с финансами"	1	
34.	Рефлексия	1	

4. Перечень оценочных материалов

Предмет	Кл	ФОС	Программа	Учебники	Номер учебника в Федеральном перечне или перечне допущенных организаций
Финансовая грамотность	7	Тест за 1 четверть 7 класса Тест за 1 полугодие 7 класса Тест за 3 четверть 7 класса Итоговый тест за курс 7 класса	Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО.	Финансовая грамотность 5-7 классы. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А.. «ВАКО»	13