

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5»

 / Кольцова М.П.

Приказ № 150-О

от «07» 05.2024 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5» на 2024 – 2025 учебный год
1-4 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.04.2024 г.

г. Саратов

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МОУ «СОШ № 5» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955;

Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г № ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022г. №03-1190 «О направлении методических рекомендаций (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ №5» г. Саратов;

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 5».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную

деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;

организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;

создавать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Организационной моделью внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 5» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, логопед. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного

отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализация программы занятий □ «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

курс «Финансовая грамотность», целью которых является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Задачами курса являются: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование информационной культуры. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное

развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

занятия, направленные на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и

жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества

«Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным музейной комнатой, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также

кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;

строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности для 1 классов

МОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Вид деятельности	Количество часов в неделю						Итого часов
			1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	
Коммуникативная деятельность, общекультурная	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	Познавательный	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	Спортивно-оздоровительный	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Познавательный	1	1	1	1	1	1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Логопедические занятия	Познавательный	1	1	1	1	1	1	6
Взаимодействие с родителями		Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	1	6
Организационное обеспечение учебной деятельности. «Учение с увлечением»		Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	1	1	1	1	6
Итого			6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	33

План внеурочной деятельности для 2 классов
МОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Вид деятельности	Количество часов в неделю							Итого часов
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2З	
Коммуникативная деятельность, общекультурная	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский	1	1	1	1	1	1	1	7
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	Познавательный	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	Спортивно-оздоровительный	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Логопедические занятия	Познавательный	1	1	1	1	1	1	1	7
Взаимодействие с родителями		Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	1	1	7
Организационное обеспечение учебной деятельности. «Ученые с увлечением»		Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого			5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	38,5

План внеурочной деятельности для 3 классов

МОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Вид деятельности	Количество часов в неделю						Итого часов
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	
Коммуникативная деятельность, общекультурная	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	Познавательный	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка» (ОФП)	Спортивно-оздоровительный	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Познавательный	1						1
Духовно-нравственное	«Орлята России»	Детское общественное объединение		0,5	0,5	0,5			1,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	6
Взаимодействие с родителями		Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	1	6
Организационное обеспечение учебной деятельности. «Ученье с увлечением»		Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	1	1	1	1	6
Итого			6,5	6	6	6	5,5	5,5	35,5

План внеурочной деятельности для 4 классов
МОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации	Вид деятельности	Количество часов в неделю						Итого часов
			4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	
Коммуникативная деятельность, общекультурная	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительский	1	1	1	1	1	1	6
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»	Познавательный	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальная студия «Фантазия»	Художественное творчество	1	1	1	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Познавательный	1	1	1	1		1	5
Духовно-нравственное	«Орлята России»	детское общественное объединение		0,5	0,5				1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Околица»	Художественное творчество					1		1
Взаимодействие с родителями		Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	1	6
Организационное обеспечение учебной деятельности. «Учение с увлечением»		Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	1	1	1	1	6
Итого			5,5	6	6	5,5	5,5	5,5	34

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5»

 / Кольцова М.П.

Приказ № 150-О

от «07» 05.2024 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год
5-8 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.04.2024 г.

г. Саратов

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21;
 - «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саратов;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

1.3. План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ № 5» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленной на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;

- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МОУ «СОШ № 5» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.4. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет по 5-7 часов в неделю.

1.5. Организационной моделью внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 5» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 5-8 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность строится на основе данной модели.

2. Содержание внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных лицензией МОУ «СОШ № 5», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в формах: кружковые занятия, объединения по интересам, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

2.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: занятия в объединениях, экскурсии, секции, соревнования, деловые игры, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Занятия проводятся в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений, возможностями МОУ «СОШ № 5».

Основная цель общеинтеллектуального направления: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В рамках общеинтеллектуального направления в 5 классах введен кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности», цель которого: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Задачи: развитие способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление); развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность); развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия,

процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

Для обучающихся 6 классов организована деятельность кружка «Юный эколог», целями и задачами работы которого являются: углубление знаний учащихся в данных областях, формирование экологической культуры учащихся, улучшение охраны окружающей среды, развитие природоохранной деятельности учащихся.

Для обучающихся 7 классов организован кружок «Юные инспектора движения», деятельность которого направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Курс «Решение задач по химии» для обучающихся 8 классов введен с целью привития интереса к предметам естественного цикла и дальнейшему их изучению в старших классах. Задачи курса: устранить имеющиеся пробелы в знаниях; углубить знания учащихся по химии при

решении сложных задач; дать учащимся возможность реализовать и развить свой интерес к химии; предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность и способность осваивать в дальнейшем программу химии на повышенном уровне; создать учащимся условия для подготовки к олимпиадам по химии, к сдаче ОГЭ.

Курс «Решение текстовых задач» в 8 класса введен с целью обобщения и систематизации способов и приёмов решения различных текстовых задач, углубление и расширение изученного ранее материала через рассмотрение более сложных задач. Задачи курса: научить учащихся ориентироваться в типах текстовых задач; сформировать у школьников целостное представление о способах решения различных задач; на примерах показать практическую значимость умения решать текстовые задачи; накапливать опыт решения различных текстовых задач.

Целью деятельности кружка «Инженерные уроки» в 8 классах является формирование высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению учащихся через предоставления услуги дополнительного образования детей инженерно-технической направленности.

Основная цель общекультурного направления: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении и иных мероприятиях.

В 5 классах организовано музыкальное объединение «Звонкие голоса» с целью выявления и развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке.

Основная цель работы студии «Художественная мастерская» - знакомство школьников с наследием мировой художественной культуры, формирование у них способности управления социокультурным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений. Цель достигается решением следующих задач: воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта и самосозидания; формирование способности «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом. Развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоения способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия, тренировка сенсорных способностей, художественно-творческой – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей; технической – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции). В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Театр-студия «Театральные ступеньки» создан для занятий обучающихся 6 классов с целью обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, воспитания творческой индивидуальности ученика, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи театра-студии: знакомство детей с

различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии), поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, эстетического вкуса, воспитание творческой активности школьника, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Работа кружка «Технология. Проектная деятельность» направлена на достижение следующих целей: обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); развитие умения анализировать и критически мыслить; развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию); формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Для обучающихся 7 классов организована работа кружка «Школьный медиацентр» для осуществления поэтапного решения задач создания единого информационного пространства школы, содействия развитию издательского дела школы, поддержки одарённых детей, использования и внедрения современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Кружок «Юный друг полиции» создан для обучающихся 8 классов с целью воспитания обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказания помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка, профилактики

безопасности и правонарушений среди учащихся, правового воспитания подростков, подготовки их к работе в правоохранительных органах.

Основная цель социального направления - развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Кружок «Я - пятиклассник» введен в 5 классах. Целью работы данного кружка является создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в основной школе. В психолого-педагогической работе в период адаптации пятиклассников на этапе введения ФГОС основного общего образования в деятельность образовательного учреждения реализуются следующие задачи: совершенствовать у учащихся навыки взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других, адекватного отношения к своим успехам и неудачам; знакомить учащихся с нормами и правилами поведения на новом этапе их школьной жизни; создавать условия для снижения тревожности.

Организация ведения курса «Россия - мои горизонты» в 6-8 классах направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. Курс подчинен решению следующих задач: познакомить учащихся с профессией, содержанием и характером труда работников, специалистов; формировать до профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в профессиях; развить и укрепить интерес к будущей профессии; оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении; развить интерес к профессиональной деятельности.

Кружок «Школа волонтера» в 8 классах создан с целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

В рамках духовно-нравственного направления в 5-8 классах по 1 часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Кружок «Юные карбышевцы» организован для обучающихся 7 классов. Цель работы: воспитание патриотизма и гражданственности у школьников. Задачи: воспитывать гражданственность и патриотизм на примере подвига Героя Советского Союза генерал-лейтенанта инженерных войск Д.М. Карбышева; организовывать встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана и тд., проводить экскурсии в музеи; организовывать и проводить школьные военно-патриотические праздники; участвовать в городских военно-патриотических мероприятиях; поддерживать школьные военно-патриотические традиции; принимать активное участие в международном карбышевском движении.

Основная цель спортивно-оздоровительного направления: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли,

ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Спортивные секции: «Бадминтон», «Гандбол», «Волейбол», «Играем в футбол», Секция «Сдаем ГТО» введены с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, а также выработке в ребенке уверенности в себе, развития координации, силы, скоростных качеств, выносливости, отточенности, правильности движений, сосредоточенности, знакомства с определенными традициями, с правилами поведения, умения соизмерять силу, слышать себя, а также с целью воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, формирования разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ГТО.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

**План внеурочной деятельности 5-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		5а	5б	5в	5г	5д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Музыкальное объединение «Звонкие голоса»	1	1	1	1	1	5
	Студия «Художественная мастерская»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок «Я - пятиклассник»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное	Секция «Бадминтон»	1	1	1	1	1	5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1	1	1	1	5
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	5
Всего:		8	8	8	8	8	40

**План внеурочной деятельности 6-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего часов
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог»	1	1					2
Общекультурное	Театр-студия «Театральные ступеньки»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Технология. Проектная деятельность»			1	1	1	1	4
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно- оздоровительное	Секция «Гандбол»	1				1		2
	Секция «Волейбол»		1	1	1		1	4
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1	1	1	1	1	6
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	1	6
Всего:		7	7	7	7	7	7	42

**План внеурочной деятельности 7-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		7а	7б	7в	7г	7д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юные инспектора движения»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Школьный медицентр»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Юные карбышевцы»	1	1	1	1	1	5
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно- оздоровительное	Секция «Сдаем ГТО»	1	1	1	1	1	5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1	1	1	1	5
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	5
Всего:		8	8	8	8	8	40

**План внеурочной деятельности 8-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		8а	8б	8в	8г	8д	
Общеинтеллектуальное	Курс «Решение задач по химии»		1	1		1	3
	Курс «Решение текстовых задач»	1			1		2
	Кружок «Инженерные уроки»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Школа волонтера»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Юный друг полиции»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Секция «Играем в футбол»	1	1	1	1	1	5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1	1	1	1	5
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1	1	1	1	5
Всего:		9	9	9	9	9	45

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5»

 / Кольцова М.П.

Приказ № 150-О

от «07» 05.2024 г.

План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год
9 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.04.2024 г.

г. Саратов

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «СОШ № 5» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, № 1577);
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- письму Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ № 5».

1.3. План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ № 5» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленной на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МОУ «СОШ № 5» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.4. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 9 классах составляет по 8 часов в неделю.

1.5. **Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);

- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

1.6. Организационной моделью внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 5» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 9 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность строится на основе данной модели.

2. Содержание внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся 9 классов реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных

лицензией МОУ «СОШ № 5», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в формах: кружковые занятия, объединения по интересам, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

9 «А» класс - общеинтеллектуальное (5 часов);

социальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительное (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

9 «Б» класс - общеинтеллектуальное (5 часов);

социальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительное (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

9 «В» класс - общеинтеллектуальное (4 часа);

общекультурное (1 час);

социальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительное (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

9 «Г» класс - общеинтеллектуальное (4 часа);

общекультурное (1 час);

социальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительное (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

9 «Д» класс - общеинтеллектуальное (5 часов);

социальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительное (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

2.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: занятия в объединениях, экскурсии, секции, соревнования, деловые игры, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Занятия проводятся в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений, возможностями МОУ «СОШ № 5».

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления: формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки

и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых

жизненных проблем. Целью данного направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Целью курса «Решение текстовых задач» является обобщение и систематизация способов и приёмов решения различных текстовых задач, углубление и расширение изученного ранее материала через рассмотрение более сложных задач. Задачи курса: научить учащихся ориентироваться в типах текстовых задач; сформировать у школьников целостное представление о способах решения различных задач; на примерах показать практическую значимость умения решать текстовые задачи; накапливать опыт решения различных текстовых задач.

Цель курса «Основные вопросы информатики и ИКТ»: показать школьникам роль и место информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и жизнедеятельности человека через формирование знаний и умений по целенаправленной работе с информацией. Задачи курса: дать углубленное понимание информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека; изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях; изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет; раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников.

Курс «Решение задач по химии» организован с целью привития интереса к предметам естественного цикла и дальнейшему их изучению в старших классах. Задачи курса: устранить имеющиеся пробелы в знаниях; углубить знания учащихся по химии при решении сложных задач; дать учащимся возможность реализовать и развить свой интерес к химии; предоставить учащимся возможность уточнить собственную готовность и способность осваивать в дальнейшем программу химии на повышенном уровне; создать учащимся условия для подготовки к олимпиадам по химии, к сдаче ОГЭ.

Целями курса «Биология в вопросах и ответах» являются: развитие общих интеллектуальных умений, а именно, логического мышления, умений

анализировать, конкретизировать, обобщать, систематизировать, применять приемы сравнения, развитие творческого мышления. Задачи: способствовать популяризации у учащихся биологических знаний; формирование научного мировоззрения, биологического мышления для понимания роли биологии в познании природы и ее закономерностях; формирование опыта решения биологических задач; развитие навыков общения и коммуникации; формирование приемов, умений и навыков по организации самостоятельной познавательной деятельности; развитие умений выделять существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать, логически излагать свои мысли; умения выделять существенные признаки понятий, переносить полученные знания в новую ситуацию, видеть новую проблему в знакомой ситуации; альтернативность мышления (умение решать задачу несколькими способами и обосновывать рациональный вариант их решения); формирование научного биологического мировоззрения; развитие способности к сотрудничеству, работе в коллективе; формирование коммуникативной культуры; воспитание ответственного отношения к обучению.

Курс «Занимательная география» введен с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру; понимания закономерностей развития географической оболочки, через формирование картографической грамотности обучающихся, развития навыков работы с различными источниками географической информации.

Курс «Второй иностранный язык» организован с целью формирования практических умений и навыков, развития у учащихся познавательного интереса, творческой активности, положительного отношения к изучению иностранного языка как второго, к людям говорящим на этом языке, их культурным традициям и обычаям на основе использования стихов и песен аутентичного характера; формирования коммуникативной компетенции школьника. Воспитательные, образовательные и развивающие цели обучения достигаются через практическую деятельность, т.е. овладение навыками и умениями в аудировании и говорении.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Организация ведения курса «Россия - мои горизонты» направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. Курс подчинен решению следующих задач: познакомить учащихся с профессией, содержанием и характером труда работников, специалистов; формировать профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в профессиях; развить и укрепить интерес к будущей профессии; оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении; развить интерес к профессиональной деятельности.

Целью общекультурного направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. *Задачи:* развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенции; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурное направление представлено организацией кружка «Развитие функциональной грамотности». Основной целью кружка является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающихся признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Спортивная секция «Волейбол» введен с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, а также вырабатывать в обучающихся уверенность в себе, развивать координацию, силу, скоростные качества, выносливость, отточенность, правильность движений, сосредоточенность, правильное дыхание, знакомство с определенными традициями, с правилами поведения, учение соизмерять силу, слышать себя; повышения разносторонней двигательной активности.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

2.3. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры и иных учебных заведений, в том числе:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;

- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова;
- Центр занятости.

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной
деятельности в МОУ «СОШ № 5»
на 2024-2025 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия	
9	Общекультурное	Развитие функциональной грамотности	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Просвещение, 2019	34
9	Социальное	Россия – мои горизонты	Портал «Единое содержание общего образования»	34
		Билет в будущее	Программа внеурочной деятельности, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, пр. от 29.09.2022 №7/22	34
9	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»	34
9	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	А.П. Матвеев «Физическая культура». М. Просвещение, 2013	34
9	Общеинтеллектуальное	Решение текстовых задач	А.В.Шевкин. Текстовые задачи. – М. Просвещение	34
		Программирование математических задач	«Программирование математических задач» была использована работа ученых Саратовского государственного университета Огневой М.В. и Шуриновой Е.В. Turbo Pascal: первые шаги. Примеры и упражнения. Саратов, «Стило», 2001 г	34
		Решение задач по химии	О.С. Габриелян	34
		Географическое положение России	Сборник элективный курс Н. В. Болотникова	34

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 5»

 / Кольцова М.П.

Приказ № 150-О

от «07» 05.2024 г.

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024 – 2025 учебный год
10-11 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.04.2024 г.

г. Саратов

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 5». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» (личностных, метапредметных, предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, № 1577);
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- письму Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672;
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ № 5».

1.3. План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ № 5» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленной на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,

самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам;
 - 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;
 - 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;
 - 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
 - 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МОУ «СОШ № 5» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- 1.4. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности МОУ «СОШ № 5», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет:
- 10 «А» класс - 8 часов в неделю;
 - 10 «Б» класс - 6,5 часа в неделю;
 - 11 «А» класс - 7,5 часа в неделю;
 - 11 «Б» класс - 7,5 часа в неделю.

1.5. Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

1.6. Организационной моделью внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 5» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 10 - 11 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность строится на основе данной модели.

2. Содержание внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся 10 - 11 классов реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных лицензией МОУ «СОШ № 5», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в формах: кружковые занятия, объединения по интересам, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

10 «А» класс - общеинтеллектуальное (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

социальное (2 часа);

спортивно-оздоровительное (2 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

10 «Б» класс – духовно-нравственное (1 час);

социальное (1,5 часа);

спортивно-оздоровительное (2 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

11 «А» класс – духовно-нравственное (1 час);
социальное (2,5 часа);
спортивно-оздоровительное (2 часа);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

11 «Б» класс - духовно-нравственное (1 час);
социальное (2,5 часа);
спортивно-оздоровительное (2 часа);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

2.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: занятия в объединениях, экскурсии, секции, соревнования, деловые игры, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Занятия проводятся в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений, возможностями МОУ «СОШ № 5».

Духовно-нравственное направление обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления: формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»; укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; формирование основ российской гражданской идентичности; пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление реализуется через внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Целью данного направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Целью курса «Сложные вопросы русского языка» в 10 классе является повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку. Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Социальное направление ориентировано на формирование у подростков первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их

социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Организация ведения курса «Россия - мои горизонты» направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. Курс подчинен решению следующих задач: познакомить учащихся с профессией, содержанием и характером труда работников, специалистов; формировать профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в профессиях; развить и укрепить интерес к будущей профессии; оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении; развить интерес к профессиональной деятельности.

Деятельность кружков «Профессия учитель», «Практическая педагогика» (10-11 классы) направлена на формирование у школьников первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии учителя после окончания школы. Цели: освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения, о путях получения педагогической профессии, об особенностях педагогической деятельности; воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, уважительного отношения к деятельности учителя; ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя; овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных

педагогических ситуациях; развития личности в ответственный период социального взросления, познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации, формирование организаторских умений, развитие способностей к творчеству.

Для обучающихся 11 класса организована работа кружка «Развитие функциональной и финансовой грамотности». Основной целью кружка является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающихся признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Кружок "Сдаем ГТО" для обучающихся 10-11 классов организован с целью формирования разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Спортивная секция «ПДМ физическая культура» введен с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, а также вырабатывать в обучающихся уверенность в себе, развивать координацию, силу, скоростные качества, выносливость, отточенность, правильность движений, сосредоточенность, правильное дыхание, знакомство с определенными традициями, с правилами поведения, учение соизмерять силу, слышать себя; повышения разносторонней двигательной активности.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий

для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

2.3. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры и иных учебных заведений, в том числе:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н. Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А. Федина;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова;
- Центр занятости.

План внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024-2025 учебный год
10 классы

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю 10а	Количество часов в неделю 10б
Общеинтеллектуальное	Кружок «Сложные вопросы русского языка»	1	
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок «Профессия учитель»	0,5	0,5
	Кружок «Практическая педагогика»	0,5	0,5
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	0,5
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1	1
	ПДМ физическая культура*	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
ИТОГО		8	6,5

**План внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2024-2025 учебный год
11 классы**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю 11а	Количество часов в неделю 11б
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	0,5	0,5
	Кружок «Профессия учитель»	0,5	0,5
	Кружок «Практическая педагогика»	0,5	0,5
	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	1	1
	ПДМ физическая культура*	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
ИТОГО		7,5	7,5

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной деятельности в
МОУ «СОШ № 5»
в 2024-2025 учебном году**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия
10-11	Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»
		Сложные вопросы русского языка	«Русский язык. 10-11 классы» / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. М.: «Русское слово»
10-11	Социальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
		Россия – мои горизонты	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Россия – мои горизонты»
		Основы педагогики	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000
10-11	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,
		ПДМ физическая культура*	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,