

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.
Председатель МО
Е.В. Петрянина

«СОГЛАСОВАНО»
на научно-методическом
совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
А.С.Надеждина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ № 5»
Приказ № 259-О
от «31» августа 2023г.
Р.А.Сафронов

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Демонстрационный вариант
промежуточной аттестации 2024 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 8 класс

**Промежуточная аттестация по
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации на 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2024 г. (письменная часть) следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2024 г.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в учебном пособии для общеобразовательных организаций «Тренировочные упражнения в формате ОГЭ» к учебнику Spotlight 8



Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации и широкой общественности составить представление о структуре работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант работы, позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам промежуточной аттестации возможность выработать стратегию подготовки к написанию работы по английскому языку в 2024 г.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из трех разделов, включающих в себя 22 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 90 минут.

Раздел 1 (задания по чтению) содержит **1 задание** на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 15 минут.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) состоит из 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданию 1 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям **2–21** записываются в виде одного слова. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В **разделе 3** (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задание по чтению)

1.

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Flood
2. Avalanche
3. Tsunami
4. Tornado
5. Earthquake
6. Drought

A. The Reuters journalist arrived in the city of Van to see police holding back a crowd of distraught people from the scene of destruction. A father whose daughter was trapped under the ruins screamed hysterically, waving his hands in the air as rescue workers desperately tried to reach her. Rescuers working under floodlights tried to reach those trapped and ambulance crews waited near two collapsed buildings. Other buildings next to them were untouched. Trucks and cranes were used to shift the wreckage.

B. The storm intensified very rapidly in around 10 minutes. The wind speed was 95 miles per hour and travelled approximately 3.5 miles. It cut a path of destruction 17 miles long and 1.3 miles wide. "I parked and it was raining hard, I started opening my door and shut it back because I looked down and saw all that water swirling and that's the last I remember," said Mrs Smith, one of the victims. Heavy rains, lightning and egg-size hail slowed rescuers at times. The twister destroyed at least two schools. Officials said water, electricity and cell phone service was down in some areas. They urged people to stay away from the area.

C. Sofia, a six-year-old girl, is brave beyond her years. She and her little sister are just two of the millions of children in urgent need due to the food crisis in East Africa. Much of their livestock died. Without the goats they have nothing to eat or drink. Even if they had income, the price of food and water has skyrocketed. Her little sister suffers from malnutrition and must go to the center to receive treatment. In addition to a visit with the health worker, the girls receive emergency food rations, high-energy biscuits and vitamins. We have not had rains for two years. There is no place for us to move. All places are dry like this.

D. On April 20th my friends and I met in the parking lot of Loveland ski area to enjoy some backcountry skiing. We divided into two groups to explore the south and the north slopes. We returned from our tour and hung out waiting for the other group to return. The weather forecast promised a snowstorm and we began to worry. When the snow started to fall, it swept up all the skiers. They were all buried in the snow. However they managed to dig themselves out of the snow. All of them were in distress but we realised how lucky they were to survive it.

E. Heavy rain in the Philippine capital, intensified by tropical storm Trami, forced the closure of government offices, schools, banks and most private companies on Monday. The

residents in most parts of the city and nearby provinces had to leave their homes because of rising water. At least three people were killed and two were missing in accidents caused by the rain and flooding disaster — the government officials said. This rainy season was the worst in the Philippines which is regularly damaged by heavy weather including at least 20 typhoons a year.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

По окончании выполнения задания 1 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНКОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2-21, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 2-21.

Plants

The fact that plants do not live a passive life has been known for sometime now. Two separate and (2)_____ research studies reveal that these silent (3)_____ may be 'talking' to each other and us! If you have ever noticed that certain plants seem to thrive (цвести) next to each other, it may not be a (4)_____ or (5)_____ of your superior gardening skills, but it shows the good (6)_____ (7)_____ between the two. At least that's what an (8)_____ team of (9)_____ believes. The evolutionary (10)_____ states that plants use some kind of acoustic signaling to communicate with each other and it may allow the weaker plant to thrive or die. What's even more (11)_____ is that the (12)_____ believes the (13)_____ happens at a very early stage. Monica, who published her (14)_____ in the 7th online edition of *BMC Ecology*, reached this (15)_____ following an (16)_____ study she conducted with some chili pepper, basil and fennel plants. So (17)_____ may be able to use sound to (18)_____ or (19)_____ the (20)_____ of certain plants, helping to reduce their (21)_____ on fertilizers and pesticides.

**RELY
COMMUNICATE**

**COINCIDE
PROVE
NEIGHBOUR/FEEL**

**AUSTRALIA/RESEARCH
ECOLOGY**

**INTEREST/SCIENCE
COMMUNICATE
FIND**

CONCLUDE/INTEREST

**FARM
COURAGE(2)
GROW
DEPEND**

По окончании выполнения заданий 2-21 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания

Раздел 3 (задание по письму)

Для ответа на задание 22 используется бланк ответа №2. При выполнении задания особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов №2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Укажите номер задания 22 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

22 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Dear friend
... We have a special tradition in our family. The last weekend of every month we cook and have a meal together: my parents, my sister Jenny and me. This week it is pumpkin soup and ginger biscuits....
... How do you spend time together as a family? When do you give each other presents? What do you do to help your parents about the house? ...

Write a message to Ann and answer her 3 question.

Write 100-120 words.

Remember the rules of email writing.

Приложение 2

**Система оценивания выполнения письменной части
промежуточной аттестации по английскому языку**

Правильное выполнение каждого из заданий **1, 2–21** оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. Если ответ неверный, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.

Правильное выполнение задания **1** оценивается 5 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Номер задания	Правильный ответ*	Номер задания	Правильный ответ*
1	54621	12	scientist
2	reliable	13	communication
3	communicators	14	findings
4	coincidence	15	conclusion
5	proof	16	interesting
6	neighbourly	17	farmers
7	feelings	18	encourage
8	Australian	19	discourage
9	researchers	20	growth
10	ecologist	21	dependence
11	interesting		

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов № 1

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения задания 22* «Электронное письмо»
(максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

- * 1. Выполнение задания 22 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

ислительные, выраженные словами, считаются как слова;

окращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово.

[illegible]

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Демонстрационный вариант
промежуточной аттестации 2024 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 8 класс.

Промежуточная аттестация
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

УСТНАЯ ЧАСТЬ

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2024 г. (устная часть) следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2024 г.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы. Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в учебном пособии для общеобразовательных организаций «Spotlight 8»

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре работы по промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам промежуточной аттестации возможность выработать стратегию подготовки к устному ответу в устной части промежуточной аттестации по английскому языку в 2024 г.

**Демонстрационный вариант контрольных
измерительных материалов
промежуточной аттестации 2024 года
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ работы промежуточной аттестации по английскому языку включает в себя 2 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

Общее время ответа одного участника промежуточной аттестации составляет (включая время на подготовку) – 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

Fashion changes all the time, but not always at the same speed. Some things are in fashion for a very short time. Others, on the contrary, are in fashion for years. People who make goods want the fashion to change as quickly as possible. For example, a factory has made dark blue jeans. If these jeans are in fashion next year, you may not wish to buy another pair. But if black jeans become popular, you will want to buy a pair of black jeans even if you already have a good pair of jeans which are simply of a different colour.

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Hello! It's the electronic assistant of *Teenage Magazine online*. We kindly ask you to take part in our survey. We would like to find out how teenagers feel about themselves. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: What is teenagers' self-esteem?

Student: _____

Electronic assistant: How can teenagers feel about themselves?

Student: _____

Electronic assistant: Who can you talk to if you are feeling down about yourself?

Student: _____

Electronic assistant: What makes you feel good about yourself?

Student: _____

Electronic assistant: What advice can you give somebody who doesn't like the way he looks?

Student: _____

Electronic assistant: What and who can influence teenagers' opinions about their appearance?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части
(максимум 15 баллов за весь раздел)**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов
Оценивается отдельно каждый из шести ответов

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа

1. Связь экзаменационной модели промежуточной аттестации с КИМ ОГЭ

Экзаменационная работа для проведения промежуточной аттестации и контрольные измерительные материалы ОГЭ по иностранному языку имеют общие объекты контроля (иноязычные коммуникативные умения выпускников в чтении, письменной речи и говорении, лексико-грамматические навыки) и некоторые общие элементы содержания.

Для проверки иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков выпускников VIII и IX классов в экзаменационных работах используются одинаковые типы заданий (задания с кратким ответом и развернутым ответом), а также реализуются единые подходы к оцениванию продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

Вместе с тем экзаменационная модель промежуточной аттестации и КИМ ОГЭ различаются целями проведения, некоторыми проверяемыми элементами содержания, количеством и уровнями сложности заданий, временем выполнения работы, что обусловлено различным содержанием и условиями обучения иностранному языку в VIII и IX классах.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ

Работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–3, включающие задания по чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 4, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 25 заданий с кратким ответом (раздел 1 «Задания по чтению», раздел 2 «Задания по грамматике и лексике») и 2 задания с развернутым ответом (раздел 3 «Задание по письменной речи» и раздел 4 «Задания по говорению»).

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на установление соответствия позиций;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

На задания с кратким ответом ответ даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, или слова/словосочетания, записанного/записанных также без пробелов и других разделителей.

Задания с развернутым ответом включают в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул, чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе.

Таблица 1

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий ¹	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по чтению)	1	КО	5
2	Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)	20	КО	20
3	Раздел 3 (задание по письменной речи)	1	РО	10
4	Раздел 4 (задания по говорению)	2	РО	8
	ИТОГО	24		43

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 68.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица 2

Перевод суммарного первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

Первичные баллы	43-37 первичных балла	36-30 первичных балла	29-19 первичных балла	18-0 первичных балла
Соответствующая отметка по пятибалльной шкале	5	4	3	2

