**Промежуточная аттестация по русскому языку в 7 классе**

      Слева раздались какие-то странные звуки. Мы тихонько пошли вперед. Около большой липы возился медведь, стараясь добыть мед из дупла дерева, росшего вплотную к скале. Стоя на задних лапах, он тянулся куда-то. Просунуть лапу в дупло ему мешали камни. Ворча, медведь изо всех сил тряс дерево.

       Вот он утомился, сел на землю и стал смотреть на дерево, что-то соображая. Так он просидел в течение нескольких минут, затем поднялся, подбежал к липе и полез на вершину. Забравшись наверх, он протиснулся между скалой и деревом и, упершись лапами в камни, начал давить спиной в дерево. Оно подалось немного. Медведь, переменив положение, уперся спиной в скалу и стал лапами давить на дерево. Липа громко затрещала, рухнув на землю. Теперь легко добыть мед, с трудом собранный пчелами.  (121 слово.)

                                                                                                              (По В. Арсеньеву.)

**Грамматическое задание:**

1.Графически обозначить  в тексте причастные и деепричастные обороты.

2. Синтаксический разбор:

1 вариант: *Стоя на задних лапах, он тянулся куда-то.*

2 вариант: *Липа громко затрещала, рухнув на землю.*

3. Разобрать слова по составу:

1 вариант: просидел, соображая, собранный.

2 вариант: затрещала, переменив,  впереди