**Промежуточная аттестация по русскому языку в 8 классе**

Утро, тихое, ясное, ошеломило меня. Неширокая2, но глубокая речонка, розовая в лучах солнца, плещется у самых ног. 4 Легкий ветерок едва колышет прибрежные2 кусты. Ни шума, ни шорохов.

На берегу приютилось несколько удильщиков, приехавших3, как выяснилось, из ближайших сел. На песчаной отмели, возле коряги, выброшенной2 когда-то ветром, сидит рыбак. Снасть его незатейлива и надежна. Он прилаживает на крючок кусочек сырой раковой шейки (раки лежат возле него в сумке) и закидывает наживу на середину реки. Грузик у него, я заметил, потяжелее обыкновенного. Свинцовая полукруглая пластинка плотно ложится на дно, и вода ее хорошо обтекает, не сдвигая3 с места. Впрочем, здесь почти не ощущается течение.

Закинув удочки, рыболов настораживается и в течение некоторого времени неотрывно2 смотрит на гибкий прутик, воткнутый в песок. Но вот прутик начинает дергаться и трястись, и вскоре на песке трепещет несколько рыбешек: окунь-красавец, красноперая плотва, серебряный язь.

Рыбалка, конечно, удивительная вещь! (142 слова) (По В. Солоухину)

Грамматическое задание:

2- морфемный разбор слова

3- морфологический разбор слова

4- синтаксический разбор предложения