

**Публичный доклад директора
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
2023/2024 учебный год.**

ВВЕДЕНИЕ.

Современная школа ставит перед собой задачи, направленные не столько на формирование специальных (ЗУНы) и общеучебных умений и навыков, сколько на формирование у обучающегося способности применять полученные знания в жизни. Для решения столь сложной задачи нужны новые формы, методы и способы работы. Школа меняется. И эти изменения диктует нам время, в котором мы живем. Меняются жизненные ценности, меняются приоритеты, изменяются взаимоотношения между людьми, уровень жизни. И поэтому школа не может остаться в стороне и жить своей оторванной от мира жизнью. Изменилось отношение учащихся и родителей к школе. Школа, как живой организм, сразу же выявила, отразила и отреагировала на эти изменения. Школа не может и не должна быть безучастной! Ведь в школе дети проводят большую часть своего времени. Именно здесь они не просто получают знания, а проходят первую ступень «школы жизни», учатся общению, проявляют свой максимализм. И именно от того, кто находится рядом с ними, зависит жизненный выбор каждого ребёнка: положительный или отрицательный, созидательный или разрушающий, согласующий или протестантский. Задача каждого, кто переступает порог школы, помнить, что не профессия выбрала нас, а мы выбрали эту профессию. Именно нам надо помнить заповедь «не навреди».

- **«Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».**
- **«Педагог — это не профессия, а миссия».**

В.В. Путин

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства"
В. А. Сухомлинский

**Общая характеристика
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" Заводского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия Л035-01279-64/00354433 дата 20.05.2015 г. (действует бессрочно);

Государственная аккредитация – №1807 от 22.03.2022 Серия 64 А01 № 0001118, срок действия – бессрочно

Адрес сайта: [://shk5-sar.gosuslugi.ru/](http://shk5-sar.gosuslugi.ru/)

E-mail: mou-school-5@mail.ru,

Школа расположена в Заводском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание школы кирпичное, типовое, переменной этажности 2х-5х этажное, 1969 и 2022 г. постройки. Школа расположена в жилом районе. Образовательная организация находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Огородная и 7 Динамовский проезд. Территория школы имеет металлическое ограждение. В микрорайоне происходит активное расселение старого аварийного жилья. И ведётся новая застройка.

МОУ «СОШ № 5» имеет земельный участок площадью 18587 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Заводского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности МОУ «СОШ № 5» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МОУ «СОШ № 5» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательной деятельности.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МОУ «СОШ № 5» за 2023-2024 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации Российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Работа школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

Администрация школы на 2024 год ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
- Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, становление института наставничества
- Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Переход на высокий уровень в проекте «Школа Министерства Просвещения

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Количество классов-комплектов первого уровня	24 ед.
Численность обучающихся на первом уровне	752 чел.
Численность обучающихся 1-х классов	212 чел.
Численность обучающихся 2-х классов	188 чел.
Численность обучающихся 3-х классов	184 чел.
Численность обучающихся 4-х классов	168 чел.
Количество классов-комплектов второго уровня	26 ед.
Численность учащихся на втором уровне	770 чел.
Численность обучающихся 5-х классов	165 чел.
Численность обучающихся 6-х классов	162 чел.
Численность обучающихся 7-х классов	150 чел.
Численность обучающихся 8-х классов	157 чел.
Численность обучающихся 9-х классов	136 чел.
Количество классов-комплектов третьего уровня	3 ед.
Численность учащихся на среднем уровне образования	77 человек
Численность обучающихся 10-х классов	52 чел.
Численность обучающихся 11-х классов	25 чел.
Итого	1599 чел.

Анализ контингента МОУ «СОШ № 5» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция роста количества обучающихся, это происходит из-за новой застройки и привлекательности и узнаваемости школы в микрорайоне.

Социальный паспорт школы

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся в школе	
а) на начало учебного года	1601
б) на конец учебного года	1598
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0

Количество семей находящихся в социально опасном положении/в них детей	1/3
Количество семей/в них детей детей из многодетных семей	69/172
Опекаемых	8
Сирот	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями, инвалидов, детей-инвалидов	9
а) на начало учебного года	9
б) на конец учебного года	9

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В школе оборудованы 4 компьютерных класса с 69 рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты: информатики, математики, физики, химии, истории, ОБЖ, биологии, географии, астрономии, 6 кабинетов иностранных языков (английского, немецкого), 6 кабинета русского языка и литературы, 1 музыки, 1 кабинет ИЗО, 24 кабинета начальных классов (оснащенность на 100%). Во всех кабинетах используются компьютеры с мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Выход в Интернет имеется во всех 67 кабинетах. Функционирует школьный музей.

Всего учебных кабинетов – 67.

Спортивный зал – 2 шт., площадью 303 и 102 кв.м. и

Количество ноутбуков для обучающихся – 100, стационарных компьютеров и моноблоков - 148. Интерактивных досок – 60, мультимедийных проекторов – 82.

Выход в Интернет имеют все компьютеры, установленные в школе.

Количество принтеров и МФУ – 99 шт.

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ № 5» насчитывает:

Библиотечный фонд – 34693

Из них:

Учебников – 21001

Учебных пособий – 10273

хрестоматий - 18

художественной литературы (всего) – 1786

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» -2030

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 1204

Справочной литературы - 356

методической литературы -43

материалы на других видах носителей информации – 1277

За два последних года закуплено 4603 учебников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал – 303 кв.м.
- Малый спортивный зал - 102 кв.м.
- Спортивная площадка: футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): общеинтеллектуальная деятельность, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Спортивные залы, учебные кабинеты, школьные мастерские, стадион предоставлены для проведения занятий.

В 2023-2024 учебном году успешно функционируют 5 спортивных секций, а также 35 различных объединений.

Питание: столовая на 538 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях (дотационное питание). Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием, обучающиеся начальной школы – двухразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 89,5 % обучающихся, из них 100% обучающихся начальной школы получают бесплатное питание, 19,5% получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой (дотационное питание).

Количество обучающихся, всего чел.		1599
Количество детей, получающих буфетную продукцию	чел.	842
	% от общего числа обучающихся	52,6%
Количество детей, получающих горячие завтраки	чел.	750
	% от общего числа обучающихся	47 %
Количество детей, получающих горячие обеды	чел.	100
	% от общего числа обучающихся	0,6 %
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед"	чел.	76
	% от общего числа обучающихся	0,4 %
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед+полдник"	чел.	100
	% от общего числа обучающихся	0,6%
Количество детей, получающих горячие питание	чел.	1432
	% от общего числа обучающихся	89,5 %
Количество детей, получающих льготное питание	чел.	133
	% от общего числа обучающихся из социально незащищенных семей	100%

Медицинское обслуживание: В школе имеется оборудованный медицинский блок. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 5» осуществляется работниками ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8».

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательной организации соответствуют требованиям к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента

государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Социальная среда школы

Социальная активность и внешние связи учреждения:

- Сотрудничество школы и профессиональных колледжей. Осуществляется формирование положительного отношения обучающихся к труду, выясняется диагностика профессиональных склонностей и направленности личности, подготовка к поступлению и обучению в профессиональных организациях (Договоры о сотрудничестве)
- Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения – детская поликлиника № 8 (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве), что создает условия для медицинского обслуживания обучающихся, осуществления программы вакцинации обучающихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.
- Сотрудничество школы и учреждений культуры – Саратовская государственная филармония, Детская библиотека № 15, Театр оперы и балеты, ТЮЗ, Музей краеведения, музей им. Радищева, что способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития обучающихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.
- Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений – спортивная МАУ ДО "СШОР № 14 "Волга", МБУ "СШОР "Олимпийские ракетки способствует приобщению к спорту, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования ГБУ ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», Подростковый клуб «Сатурн» МУДО «ЦДО», Подростковые клубы " ЗАРЯ", "ОЛИМПИЯ", УМЦ ВПВМ «Авангард» (Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи) имеет долгосрочные перспективы развития: привлечение к образовательному процессу достаточно широкого круга лиц, повышение уровня, на котором возникает партнерство, увеличение доли участия в нем сторонних организаций и государственных (муниципальных) органов, формирование
- Сотрудничество школы с социальными учреждениями – Центр занятости населения Заводского района, ГБУ СО СРЦ «Возвращение».
- Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и обучающихся школы. Отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы и Договором о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.)

Кадровый состав учреждения

Значение показателя	
Общая численность работников	78 человек
Численность административно-управленческого персонала	7 человек
Численность внешних совместителей (учителей)	нет
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человека
Свыше 30 лет	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	16 человек
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	33 человека
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	15 человека
Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/96 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/96 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6

Награды педагогов

Нагрудный знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	16
Диплом лауреата молодежной премии им. П.А. Столыпина за выдающиеся достижения в области образования.	1

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения Кольцова Марине Павловна, назначенная на должность главой муниципального образования «Город Саратов».

Директор Учреждения подотчетен Администрации района, Комитету по образованию, Наблюдательному совету в пределах их компетенции.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В МОУ «СОШ № 5» реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)

– адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.).

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Надеждина А.С., Финогорова Е.Л., Лезина Е.Г., Поступная Н.Н.

Заместитель директора по воспитательной работе – Пахомова В.А.

Заместитель директора по АХЧ – Сороконенко Е.И.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора школы, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, обучающиеся.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутренней системы оценки качества образования, в том числе внутришкольного контроля, в которых выделяются два направления:

Учебно-воспитательная деятельность:

- ✓ контроль за выполнением программы всеобща;
- ✓ контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- ✓ контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- ✓ контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ контроль за внеклассной работой по предметам;
- ✓ контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательной деятельности.

Педагогические кадры:

- ✓ контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих

органов;

- ✓ контроль за работой методических объединений;
- ✓ контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- ✓ контроль за самообразованием учителей;
- ✓ контроль за состоянием методической работы;
- ✓ контроль за повышением квалификации учителей.

В июне 2024 года принята Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на период 2024-2028 г.г. (Приказ № 194-о от 28.06.2024, протокол педагогического совета № 10 от 28.06.2024):

Выбор цели Программы развития школы основывается на признании того, что Школа создана для человека и человеком, она – пространство и результат жизнедеятельности Учеников, Учителей, Общества. Именно эти три смыслообразующих категории являются ядром стратегии развития школы и носят ценностный характер.

Миссия ОО (желаемая модель школы) – школа полного дня, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

Режим работы организации

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе применялись гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

	Начальная школа			Основная школа		Средняя школа
	1 классы	2 - 3 классы	4 классы	5 – 8 классы	9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	6	6
Продолжительность уроков (мин)	I п/г – 35 II п/г – 40	40	40	40	40	40
Продолжительность перерыва (мин) Min / Max	10 / 20- 40	10 / 20- 40	10 / 20- 40	10 / 20	10 / 20	10 / 20
Периодичность проведения аттестации	Нет	Год	Год	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

Сменность занятий: 1 смена во всех классах

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН и составляет по классам:

Класс	Количество часов	Класс	Количество часов
1	21	7	35
2-4	23	8-9	36
5	32	10-11	37
6	33		

Специфика учебного плана образовательной организации

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательной организации, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана 1 – 11 классов определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 5».

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка, введение изучения второго иностранного языка, введение изучения родного языка и родной литературы.

Изучение иностранного языка во 2-4 классах включено в базовую часть по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю; второй иностранный язык – в 9 классе 1 час в неделю в аудиторной части и 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Часы части учебного плана МОУ «СОШ № 5», формируемой участниками образовательных отношений, с целью поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы:

- 1 час – Занимательный русский язык (1 – 3 классы),
- 1 час – Занимательный русский язык (5 класс),
- 1 час – Наглядная геометрия (5 класс);
- 1 час – Информатика (6 класс);
- 1 час – Информатика (7 класс),
- 1 час – Биология (7 класс),
- 1 час – Практикум по решению задач (8 класс),
- 1 час – Развитие функциональной и финансовой грамотности (9 класс),
- 1 час – Актуальные вопросы обществознания (10 класс),
- 1 час – Основы психологии (10 класс),
- 1 час – Основы педагогики (10 класс),
- 1 час – История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала 21 века (11 класс),
- 1 час – Актуальные вопросы обществознания (11 класс),
- 1 час – Основы психологии (11 класс),
- 1 час – Основы педагогики (11 класс).

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 5» относительно каждого из уровней:

• в **5-9 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и информационно-технологическая составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;

• в **10-11 классах** - систематизируются, углубляются и закрепляются понятия высокого уровня теоретического обобщения; формируются умения, актуализированные целью и содержанием предметных линий в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развивается методологическая культура при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

класс	число учащихся на конец года		Всего	с одной 4	с двумя 4	Всего	с одной 3	с двумя 3	Всего	в том числе второгодники	в том числе условно переведенных	% качества
1а	30											
1б	31											
1в	30											
1г	31											
1д	30											
1е	29											
1з	30											
Всего	211											
2а	32	4	22	3	4	6	2	1	0	0	0	81%
2б	30	2	14	2	2	14	5	3	0	0	0	53%
2в	32	1	19	1	6	12	6	1	0	0	0	63%
2г	34	2	21	2	1	11	5	3	0	0	0	68%
2д	33	2	21	0	3	10	2	1	0	0	0	70%
2е	28	0	13	0	0	15	3	1	0	0	0	46%
Всего	189	11	110	8	16	68	23	10	0	0	0	64%
3а	30	4	16	3	1	10	4	6	0	0	0	67%
3б	32	2	18	4	4	12	2	3	0	0	0	63%
3в	33	3	18	1	3	12	2	1	0	0	0	64%
3г	30	3	14	2	1	13	2	5	0	0	0	57%
3д	30	3	13	0	2	14	1	0	0	0	0	53%
3е	30	0	14	1	1	16	4	3	0	0	0	47%
Всего	185	15	93	11	12	77	15	18	0	0	0	58%
4а	35	5	19	0	3	11	4	2	0	0	0	69%
4б	34	2	17	0	0	15	0	4	0	0	0	56%
4в	34	3	17	2	0	14	5	2	0	0	0	59%
4г	34	2	18	0	1	14	2	4	0	0	0	59%
4д	34	0	15	0	2	19	4	1	0	0	0	44%
Всего	171	12	86	2	6	73	15	13	0	0	0	57%
5а	27	0	12	0	0	15	5	0	0			44%
5б	30	3	16	0	0	11	0	1	0			63%
5в	28	1	18	0	1	9	2	2	0			68%
5г	26	2	14	0	0	10	2	4	0			62%
5д	26	0	11	0	1	15	1	2	0			42%
5е	27	0	14	0	0	13	1	0	0			52%
Всего	164	6	85	0	2	73	11	9	0			55%
6а	35	0	21	0	4	14	3	3	0	0	0	60%
6б	32	0	12	1	2	20	6	4	0	0	0	38%
6в	30	0	10	0	1	20	1	3	0	0	0	33%
6г	32	0	8	0	0	24	3	2	0	0	0	25%
6д	32	0	10	0	0	22	2	2	0	0	0	31%
Всего	161	0	61	1	7	100	15	14	0	0	0	38%
7а	33	2	19	0	1	12	4	5	0	0	0	64%
7б	28	0	7	0	0	21	1	1	0	0	0	25%
7в	29	1	5	0	0	23	1	4	0	0	0	21%
7г	31	2	13	0	0	16	0	1	0	0	0	48%
7д	27	1	4	1	0	22	1	1	0	0	0	19%
8а	34	3	18	0	1	13	1	1	0	0	0	62%
8б	36	2	12	0	1	22	2	1	0	0	0	39%
8в	29	0	4	0	0	25	3	2	0	0	0	14%
8г	28	0	9	1	0	19	1	1	0	0	0	32%

8д	31	1	7	0	1	23	0	2	0	0	0	26%
Всего	158	6	50	1	3	102	7	7	0	0	0	35%
9а	25	1	8	1	0	16	2	1	0	0	0	36%
9б	27	1	4	0	1	22	0	2	0	0	0	19%
9в	26	0	7	0	0	19	4	0	0	0	0	27%
9г	30	5	7	0	0	18	1	2	0	0	0	40%
9д	27	0	6	0	0	21	0	2	0	0	0	22%
Всего	135	7	32	1	1	96	7	7	0	0	0	29%
10а	24	4	13	1	1	7	4	2	0	0	0	71%
10б	27	5	9	1	0	13	5	1	0	0	0	52%
Всего	51	9	22	2	1	20	9	3	0	0	0	61%
11а	25	2	12	3	2	11	4	2	0	0	0	56%
Всего	25	2	12	3	2	11	4	2	0	0	0	56%
По школе	1598	74	599	30	51	714	113	95	0	0	0	49%

Общие итоги успеваемости по школе за 2023-2024 учебный год.

31 мая 2024 года в рамках внутришкольного контроля был проведен анализ итогов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов за 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года – 1600 обучающихся, на конец 2023-2024 учебного года – 1598 обучающихся. Прибыли – 28 человек, выбыло – 30 человек. Выбытие обучающихся связано с переменой места жительства обучающихся. Расселяются жители из аварийных домов микрорайона школы, строительство новых домов не ведется. Прибытие обучающихся превышает выбытие на 0,4%. Из начальной школы выбыло 6 человека, прибыло 8 человек. Из 5-9 классов выбыли 9 обучающихся, прибыли 5 обучающихся. В 11 классе прибывших и выбывших обучающихся не было.

Успевают 1598 человек (100%). Процент успеваемости по сравнению с 2022-2023 учебным годом остается стабильным.

Процент качества – 49%. В сравнении с 2022-2023 учебным годом (49%) остается стабильным. В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучаются 756 человек. Качество знаний в начальной школе по итогам 2023-2024 учебного года составляет 60%, что на 2% выше, чем в 2022 – 2023 учебном году. По сравнению с началом учебного года качество знаний повысилось во всех классах. Больше 60% качество знаний на первом уровне обучения показали обучающиеся 2 «А» (81%), учитель Мостовщикова О.А., 2 «Б» (63%) учитель Реброва Ю.А., 2 «В» (68%) учитель Недовесова А.В., 2 «Г» (70%), учитель Ларина В.А., 3 «А» (67%), учитель Зимаева Е.А., 3 «Б» (63%) учитель Михайленко Т.А., 3 «В» (64%) учитель Яшукова О.В., 4 «А» класса (69%), учитель Лезина Е.Г.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников в начальной школе уменьшилось на 6 человек и составило 38 человек. Количество обучающихся, имеющих одну и две «4» по предметам остается прежним – 55 обучающихся; одну и две «3» имеют 89 обучающихся (в 2022-2023 году – 94).

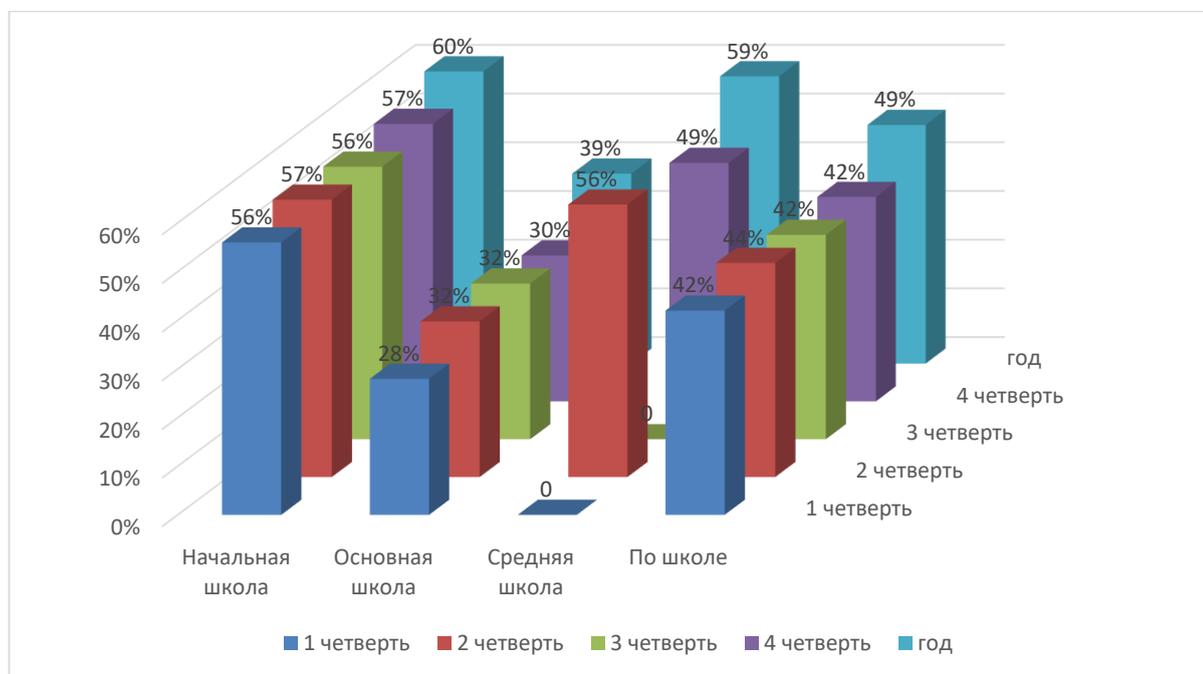
В основной школе на конец 2023-2024 учебного года обучаются 766 обучающихся. На отлично учебный год завершили 25 человек (по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество уменьшилось на 8 человек). На «4» и «5» - 276 человек (в 2022-2023 учебном году - 251). На «3» и «4» - 465 человек (в 2022-2023 учебном году - 435), из них с одной «3»-47 человек с двумя «3» - 49 человек. Неуспевающих обучающихся нет. Качество знаний по основной школе составляет 39% (2022-2023 учебным годом-39%). Наибольшее качество знаний на втором уровне обучения показали обучающиеся 8 «А» класса – 62% (классный руководитель Финогенова Е.А.), 7 «А» -64% (классный руководитель Кагдина Т.А.), 6 «А» (классный руководитель Пшеничных Е.А.), 5 «Г» класс-62% (классный руководитель Бахмунова М.В.), 5 «В» класс-68% (классный руководитель Храпова И.В.), 5 «Б» класс – 63%(классный руководитель Чувилова О.В.). Наименьшее качество знаний в 7 «Д» классе -

19% (класный руководитель Гулян Э.А.), в 8 «В» классе – 14%(класный руководитель Буданова Е.В.), в 9 «Б» классе – 19% (класный руководитель Сухинин Р.В.). По сравнению с началом учебного года повышение качества знаний прослеживается во всех классах.

В старшей школе на конец 2023-2024 учебного года обучается 76 человек. На «5» -11 человек. На «4» и «5» - 34 обучающихся. На «3» и «4» - 31 человек. Неуспевающих обучающихся нет.

Качество знаний по средней школе составляет 59% (по сравнению с 2022-2023 учебным годом динамика составила -5%).

Качество знаний за 2023-2024 учебный год можно сравнить с помощью диаграммы:



Анализ итогов успеваемости показал, что положительной динамики качества знаний обучающихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом не наблюдается на всех уровнях образования. Это результат недостаточной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся. Учителя школы мало уделяли внимания обучающимся с низкой мотивацией в обучении, у обучающихся с высокой мотивацией в обучении не смогли раскрыть полностью потенциал каждого ученика. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 7 «Д», 8 «В», 9 «Б» классов в связи с низкими показателями.

Причинами низкого процента успеваемости обучающихся послужили: низкий уровень развития мышления у обучающихся, слабая память, рассеянность, неумение работать самостоятельно, недобросовестное отношение к выполнению домашнего задания, ослабленный контроль родителей за успеваемостью детей, пропуски учебных занятий как по уважительным, так и по неуважительным причинам. Класным руководителям необходимо не ослабевать контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Также педагогическому коллективу необходимо продолжить работу как с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, так и с одаренными детьми. Особое внимание следует уделить детям, часто пропускающим занятия по причине болезни. Учителям-предметникам в 2024-2025 учебном году в 9 классах, необходимо максимально использовать все возможности на уроке и во внеурочное время по подготовке обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации, продумать эффективные формы работы по повышению качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ.

Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости за последние пять учебных лет

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2019-2020	48%	99%
2020-2021	50%	100%
2021-2022	51%	100%
2022-2023	49%	100%
2023-2024	49%	100%

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной и основной школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование внутренней системы оценки качества образования как средства повышения качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;

В МОУ «СОШ № 5» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-11 х классах.

Цель проведения ВПР:

- мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ;

Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года в 4-8-10-11х классах

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	10	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	56	0	45	11	0	20	80	0
		отметку «4»	70	0	10	58	2	3	83	14
		отметку «5»	14	0	0	7	7	0	50	50
математика	4	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	47	0	34	13	0	0	72	28

		отметку «4»	71	0	14	56	1	1	79	20
		отметку «5»	16	0	0	11	5	0	31	69
окружающий мир	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	27	15	0	0	64	36
		отметку «4»	79	0	12	57	10	13	72	15
		отметку «5»	21	0	0	11	10	0	48	52

5 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	44	7	0	14	86	0
		отметку «4»	53	0	0	46	7	13	87	0
		отметку «5»	10	0	0	4	6	40	60	0
математика	5	отметку «2»	18	1	17	0	0	94	6	0
		отметку «3»	70	0	45	25	0	36	64	0
		отметку «4»	49	0	4	43	2	4	88	8
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	44	0	23	20	1	48	52	0
		отметку «4»	65	0	1	53	11	17	82	1
		отметку «5»	20	0	1	3	16	0	80	20
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	35	0	21	12	2	34	61	5
		отметку «4»	91	0	1	70	20	22	77	1
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0

6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	6	0	6	0	0	0	0	100
		отметку «3»	48	0	45	3	0	7	93	0
		отметку «4»	50	0	5	40	5	10	80	10
		отметку «5»	17	0	0	5	12	0	70	30
математика	6	отметку «2»	22	0	22	0	0	0	100	0
		отметку «3»	64	0	39	25	0	39	61	0
		отметку «4»	35	0	3	29	3	8,5	83	8,5
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	11	13	2	57	43	0
		отметку «4»	18	0	0	13	5	0	73	27
		отметку «5»	6	0	0	2	4	33	67	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	29	0	17	11	1	41	59	0
		отметку «4»	34	0	0	24	10	29	71	0
		отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0
Обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	27	0	17	10	0	37	63	0
		отметку «4»	27	0	7	13	7	26	48	26
		отметку «5»	10	0	0	3	7	0	70	30
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

	отметку «3»	25	0	20	5	0	20	80	0
	отметку «4»	25	0	0	17	8	32	68	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0

7 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	64	0	35	24	5	38	54	8
		отметку «4»	48	0	5	38	5	10	80	10
		отметку «5»	9	0	0	2	7	0	78	22
математик а	7	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0
		отметку «3»	62	0	51	11	0	18	82	0
		отметку «4»	38	0	6	32	0	0	84	16
		отметку «5»	14	0	0	6	8	7	50	43
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	32	0	17	15	0	53	47	0
		отметку «5»	15	0	2	8	5	67	33	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	13	1	1	13	87	0
		отметку «4»	34	0	0	27	7	21	79	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
Общество знание	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

		отметку «3»	22	0	22	0	0	100	0	0
		отметку «4»	31	0	0	26	5	17	83	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	100	0	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	19	81	0
		отметку «4»	11	0	0	8	3	27	73	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	40	0	36	4	0	0	90	10
		отметку «4»	32	0	2	20	10	6	62	32
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
английский язык	7	отметку «2»	27	0	21	6	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	11	26	3	76	24	0
		отметку «4»	31	0	1	26	4	10	85	5
		отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100	0

8 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	66	0	57	9	0	14	86	0
		отметку «4»	31	0	1	25	5	17	80	3
		отметку «5»	19	0	0	5	14	0	74	26
математика	8	отметку «2»	15	0	15	0	0	100	0	0

		отметку «3»	52	0	42	10	0	19	81	0
		отметку «4»	36	0	0	29	7	19	81	0
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	17	1	16	0	0	5	95	0
		отметку «4»	34	0	19	15	0	56	44	0
		отметку «5»	18	0	3	10	5	72	38	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	22	0	13	9	0	40	60	0
		отметку «4»	22	0	10	12	0	46	54	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	21	0	0	18	3	14	86	0
		отметку «5»	12	0	0	4	8	0	67	33
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	11	5	0	31	69	0
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	5	0	2	3	0	100	0	0
		отметку «3»	23	0	18	4	1	0	78	22
		отметку «4»	21	0	2	17	2	10	80	10
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	95	5
		отметку «4»	8	0	1	7	0	0	95	5

		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	100	0
--	--	-------------	---	---	---	---	---	---	-----	---

10 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
география	10	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	2	1	100	0	0
		отметку «4»	8	0	0	3	5	0	37,5	62,5
		отметку «5»	13	0	0	0	13	0	100	0

11 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	0	3	3	100	0	0
		отметку «4»	7	0	0	2	5	65	35	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «5»	9	0	1	4	4	56	44	0

Анализ типичных ошибок в 4-х классах

Русский язык

Характерные ошибки при написании диктанта:

- Написание слов с безударной гласной;
- Правописание слов с парным согласным в корне;
- Правописание суффиксов.

Задания, по которым у учащихся возникли наибольшие трудности, в этих заданиях у детей не сформированы или сформированы в недостаточной степени следующие УУД:

1. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

2. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста

3. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

4. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

5. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Рекомендовано в целях повышения уровня усвоения программного материала:

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных», «Безударные гласные в приставке, корне, суффиксе» и др.

2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.

3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.

4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола».

5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

6. Выстроить работу на уроках развития речи с русскими народными пословицами и поговорками, обсуждая различные жизненные ситуации, где они могут употребляться. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Математика

В ходе проверки было выявлено, что не сформированы или сформированы в недостаточной степени следующие УУД:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

2. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

3. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

5. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

6. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

7. Владение основами логического и алгоритмического мышления.

Анализ результатов выполнения заданий всероссийской проверочной работы по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям по математике позволяет сделать следующие **выводы**:

- у обучающихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные; использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры.

Окружающий мир

В ходе проверки было выявлено, что не сформированы или сформированы в недостаточной степени следующие УУД:

1. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

2. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

3. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

4. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

Анализ типичных ошибок в 5-8-х классах

Русский язык

Наиболее проблемные задания связаны с умением:

5 класс

- внимательно читать задание;
- определять тему и главную мысль текста;
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- написание слова по его лексическому значению, подбор антонима к слову;
- составление схем предложений с прямой речью.

6 класс

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами;
- опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

7 класс

- распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы;
- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом;
- находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении;
- соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;
- обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы

8 класс

- правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний;
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения

Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали правдивые результаты, что говорит об объективности при проведении процедуры ВПР в школе.

Все задания проверочной работы имели базовый уровень сложности.

Сравнивая таблицу распределения первичных баллов результатов ВПР с таблицей соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу, следует отметить высокий процент соответствия

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

Математика

Типичные ошибки:

- вычислительные ошибки
- неправильный порядок действий
- выполнение действий с обыкновенными дробями
- незнание формул
- задачи на проценты
- построение графика функции
- незнание свойств геометрических фигур

Рекомендуется:

1. Обратить особое внимание на:
 - Формирование представлений о геометрических фигурах, обыкновенных дробях;
 - Овладение вычислительными навыками с десятичными и обыкновенными дробями;
 - В процессе повторения необходимо уделить внимание на задачи с процентами, построение графиков функции, решение логических задач, на применение формул;
 - Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
2. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по математике, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Биология

Типичные ошибки:

- классификация, клеточное строение, свойства живых организмов;
- умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- работа с изображениями биологических объектов;
- восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий;
- строение растений;
- формулировка гипотезы биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп;
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос;
- обоснование систематического положения растений.

История

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- работа с картой;
- соотнесение изображённого исторического персонажа со страной;
- понимание основных исторических процессов истории Древнего мира.

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять составлению исторических рассказов, работе с историческими терминами.

География

Типичные ошибки в 6-х классах:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- соотнесение географических открытий с исследователем;
- понимание часовых поясов;
- определение географических координат.

Обществознание

Более успешно выполнены задания обучающимися:

№ 1 – приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений;

№ 2 – освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

№ 3 – понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития);

№ 4 – освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление.

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

№ 5 – формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма;

№ 6 – формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения.

Физика

Типичные ошибки

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:

- Решение задач с переводом единиц измерения;
- применение формул
- оформление задач.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО естественно-научного цикла, филологического цикла, математического разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

Результат проверки

1. Анализ содержания школьного приказа № № 87-О от 28.02.2023 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ» не выявило не соответствий установленному Порядку и нарушений в процедуре подготовки и проведения ВПР.

1.1. Составлено расписание с указанием начала работ и выделенными помещениями;

1.2. Назначены: ответственный за проведение ВПР, школьный координатор, ответственные за внесение результатов в форму сбора, организаторы проведения в кабинетах, ответственный за видеозапись проведения ВПР, технические специалисты проведения ВПР по английскому языку, эксперты для проверки работ, ответственные за соблюдение порядка и тишины в коридорах и аудитории для пребывания участников, закончивших работу раньше отведенного времени.

1.3. Все лица, задействованные в проведении и проверке ВПР, предупреждены о необходимости обеспечения режима информационной безопасности на всех этапах.

1.4. Объективность и открытость проведения ВПР обеспечивалась видеозаписями в режиме офлайн. Общественные наблюдатели не были привлечены в связи с организацией условий нераспространения новой коронавирусной инфекции.

1.5. Анализируя работу экспертов были отмечены следующие недостатки:

- используется при проверке ручка синего или черного цветов;
- баллы за каждое задание не всегда вписываются в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

В результате чего возникают ошибки при переносе баллов в форму сбора результатов.

2. Анализ содержания аналитических справок по работе школьных методических объединений с результатами ВПР показал, что структура работ, результаты написания, типичные ошибки обучающихся рассматриваются на заседаниях ШМО, обсуждаются и делаются определенные выводы с рекомендациями общего характера по совершенствованию дальнейшей работы без конкретных указаний адресатов; что в свою очередь не в полной мере соответствует целям анализа и придает ему чисто формальный вид.

3. Анализ доступности информации по срокам и процедуре проведения ВПР учащихся и их родителей (законных представителей).

На сайте МОУ «СОШ № 5» в разделе «Документы ВПР» ([Школа № 5 г. Саратова \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)) своевременно размещается информация:

- Приказ Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ»;

- План график проведения ВПР;

- Порядок проведения ВПР;

- Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР.

Рекомендации

1. Привлекать общественных наблюдателей на различных этапах проведения ВПР.

2. Экспертам более тщательно подойти к техническим вопросам проверки работ: использовать при проверке ручку красного цвета, баллы за каждое задание вписывать в специальное квадратное поле с пунктирной границей слева от соответствующего задания.

3. При анализе работ, более тщательно изучать типичные ошибки обучающихся, рассматривая причины их возникновения, и предлагать конкретные варианты их устранения и недопущения.

4. Не допускать «натаскивания» обучающихся только для написания проверочных работ.

5. Учителям-предметникам при составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год учесть результаты ВПР, на основании анализа типичных ошибок сделать упор на развитие наиболее западающих предметных компетенций обучающихся.

6. Классным руководителям провести работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по информированию этапов ВПР, по популяризации страницы сайта школы, содержащей информацию о ВПР.

Государственная итоговая аттестация

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году:

1. Своевременно изданы все необходимые приказы по МОУ «СОШ № 5».

2. Проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике, географии, физике, английскому языку в 9-х классах.

3. Проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике, физике, географии в 11 классе.

4. Организовано участие в проведении региональных проверочных работ по математике

для обучающихся 9 классов.

5. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9, 11 классов по вопросам информирования о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

6. Проводились индивидуальные беседы школьного координатора по вопросам ГИА, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Проведены заседания школьных методических объединений по вопросу изучения демо-версий, спецификаций, кодификаторов по предметам для обучающихся 9, 11 классов.

8. Проведены заседания педагогического совета:

Дата	Рассматриваемые вопросы
29.08.2023	1. Рассмотрение проекта плана-графика (дорожной карты) основных мероприятий МОУ «СОШ № 5» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. 2. Итоги государственной итоговой аттестации 2023 года.
19.10.2023	1. Выполнение плана-графика (дорожной карты) основных мероприятий МОУ «СОШ № 5» по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, среднего общего образования в 2023-2024 учебном году. 2. Итоги предварительного выбора предметов обучающимися 9, 11 классов для прохождения ГИА в 2024 году.
09.11.2023	1. Ознакомление с нормативными документами по государственной итоговой аттестации 2024 года. 2. Итоги диагностических и тренировочных работ обучающихся 9, 11 классов.
28.12.2023	1. Итоги диагностических и тренировочных работ обучающихся 11 класса.
11.01.2024	1. Качество подготовки к государственной итоговой аттестации. 2. Итоги региональных проверочных работ по математике обучающихся 9 классов (1 этап). 3. Прохождение итогового собеседования по русскому языку в основные сроки обучающимися 9 классов.
01.02.2024	1. Утверждение предметов, избранных обучающимися 11 класса для прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году. 2. Допуск обучающихся 9-х классов на прохождение итогового собеседования по русскому языку в основные сроки.
01.03.2024	1. Утверждение предметов, избранных обучающимися 9 классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 учебном году. 2. Итоги тренировочных работ обучающихся 9, 11 классов.
05.04.2024	1. Итоги тренировочных работ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. 2. Итоги региональных проверочных работ по математике обучающихся 9 классов.
20.05.2024	1. О допуске обучающихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации 2024 года.

28.06.2024	1. Об итогах прохождения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающимися 11 «А» класса в 2024 году, выпуске обучающихся 11 «А» класса и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
28.06.2024	1. Об итогах освоения образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 класса в 2024 году, выпуске обучающихся 9 класса и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

9. Проведены инструктажи (первичный, повторные, внеочередные) с обучающимися 9, 11 классов по вопросам ГИА. Своевременно велось информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА.

10. Учителями-предметниками посещены вебинары по подготовке к ГИА.

11. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда «Государственная итоговая аттестация», стендов по подготовке к ГИА во всех кабинетах «Готовимся к ГИА».

12. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки с 21.05.2024 по 14.06.2024 по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ № 5» от 20 мая 2024 года протокол № 9 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены обучающиеся 9-х классов в количестве 135 человек (100% от общего количества обучающихся 9-х классов).

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки, следующие:

Предмет	Общее количество обучающихся (сдавали предмет)	Соответствие результатов экзамена годовой оценке количество/%	Выше годовой оценки количество/%	Ниже годовой оценки количество/%
Математика	134	96/72	16/12	22/16
Русский язык	134	88/66	36/27	10/7
История	23	13/57	0	10/43
Обществознание	57	36/63	1/2	20/35
География	49	26/53	8/16	15/31
Физика	30	20/67	1/3	9/30
Химия	11	9/82	2/18	0
Биология	22	9/41	2/9	11/50
Литература	1	1/100	0	0
Информатика	73	41/56	4/5	28/39

Результаты экзамена по русскому языку

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
134	24	51	56	3	56 %	98%

Результаты экзамена по математике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
134/133	7	44	77	6	38 %	96%

Результаты экзамена по географии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
49	6	14	28	1	41 %	98%

Результаты экзамена по истории

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
23	2	8	13	0	43%	100%

Результаты экзамена по физике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
30	1	11	17	1	40 %	97%

Результаты экзамена по химии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
11	6	5	0	0	100 %	100%

Результаты экзамена по биологии

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
22	2	9	11	0	50%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
57	2	21	34	0	40 %	100%

Результаты экзамена по информатике

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
73	8	27	35	3	48 %	96%

Результаты экзамена по литературе

Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
1	1	0	0	0	100 %	100%

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки с 23.05.2024 по 11.06.2024 по обязательным предметам (русскому языку, математике (базового уровня) – для получения аттестата о среднем общем образовании) и предметам по выбору на основании личных заявлений и согласий родителей (законных представителей) (математике (профиль), биологии, обществознанию, истории, физике, информатике, литературе).

На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ № 5» от 20 мая 2024 года протокол № 9 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены обучающиеся 11 класса в количестве 25 человек (100% от общего количества обучающихся 11 класса).

Статистика выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Русский язык	25 человек	25	100
Математика (профиль)	25 человек	11	44
Математика (база)	25 человек	14	56
Информатика и ИКТ	9 человек	2	22
История	17 человек	10	58
Обществознание	17 человек	16	94
Физика	9 человек	7	77
Биология	25 человек	1	4
Литература	25 человек	2	8

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки следующие:

Предмет	Общее количество обучающихся (сдавали предмет)	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	25	25	0
Математика (профиль)	11	11	0
Математика (база)	14	14	0
Физика	7	7	0
Литература	2	2	0
Обществознание	16	16	0
Информатика	2	0	2
Биология	1	1	0
История	10	10	0

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Порог	Балл по школе	Порог	Балл по школе	Порог	Балл по школе
Русский язык	36	53	36	49	36	51
Английский язык	22	51	22	0	22	0
Литература	32	59	32	38	32	49
Математика(П)	27	40	27	40	27	27
Информатика	40	51	40	48	40	7
Физика	36	40	36	42	36	44
История	32	36	40	44	40	42
Обществознание	42	34	42	47	42	51
География	37	66	37	0	37	0
Биология	36	39	36	47	36	70
Химия	36	42	36	43	36	0

Анализ данных приведенных в таблице показывает, что минимальный результат понизился по, истории, информатике, профильной математике.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

ПРЕДМЕТЫ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Балл по школе	Балл по школе	Балл по школе
Русский язык	98	100	97
Английский язык	78	0	0
Литература	100	91	58
Математика(П)	78	78	94
Информатика	90	62	20
Физика	62	83	94
История	84	97	95
Обществознание	86	83	98
География	66	0	0
Биология	77	78	70
Химия	84	80	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по профильной математике, физике, истории, обществознанию.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно – распорядительных документах проходила своевременно через совещания различного уровня, инструктажи, учебные семинары.
5. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в конфликтные комиссии различных уровней не поступали.
6. Педагогическому коллективу необходимо продумать систему эффективных мер по повышению качества знаний обучающихся.
7. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за работой педагогов с обучающимися выпускных классов, имеющими проблемы с успеваемостью.
8. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, используя разнообразные формы контроля.
9. Администрации школы необходимо взять под особый контроль преподавание предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог.

Раздел 3.

Методическая работа

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Образовательная политика методической работы школы строится исходя из комплексной методической темы школы «Методическое сопровождение инновационных процессов в школе».

Цель методической работы: создание условий для модернизации содержания школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Основные задачи методической работы

1. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по изучению современных тенденций в педагогике, методике, психологии.
3. Развивать у педагогов умение отбирать наиболее актуальные, рациональные и эффективные формы и методы работы.
4. Развивать у педагогов способность творчески подходить к профессиональной деятельности.
5. Создавать условия для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности.
6. Создавать условия для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательной и инновационной деятельности.

В реализации плана методического сопровождения учебной деятельности и инновационной деятельности в школе существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений. Все 78 педагогических сотрудников школы (100%) входят в состав школьных профессиональных объединений. В 2023-2024 учебном году в школе функционировало методических профессиональных объединений педагогов:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Мостовщикова О.А.)
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Финогорова Е.Л.)
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла (руководитель Акчурина О.И.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Тагунова Г.А.)
- ШМО учителей эстетико-прикладного цикла (руководитель Гнедаш Л.М.)
- ШМО учителей английского языка (руководитель – Петрянина Е.В.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель – Глотова О.В.)
- ШМО классных руководителей начальных классов (руководитель Жданкина М.В.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель Фомина Н.М.)

На заседаниях МО уделять внимание следующим вопросам:

- Качественная реализация учебных планов и программ;
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
- Изучение нормативных документов;
- Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;
- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией;

- Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Повышение квалификации учителей;
- Мониторинг качества знаний обучающихся;
- Участие во внутренней системе оценки качества образования;
- Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов.

В содержаниях годовых планов школьных предметных методических объединений отражена работа, которая способствует реализации Программы развития школы и инновационной деятельности. Особое место в планах работы ШМО на 2023-2024 учебный год заняла работа по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО: изучение и внедрение в практику работы педагогов деятельностного подхода в обучении, разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОСами общего образования, разработка и апробация контрольно-измерительных материалов для изучения уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов. Также много внимания уделялось подготовке к переходу на обучение по федеральным образовательным программам, федеральным рабочим программам.

В планировании методической работы ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить задачи, стоящие перед школой. В образовательной организации ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив МОУ «СОШ № 5» прошел курсы по «Вопросам охраны труда работников»; «Особенности введения и реализации ФООП НОО, ООО, СОО» и отдельные педагоги по предметным курсам.

С целью совершенствования педагогического мастерства на заседаниях методического совета поднимался вопрос о необходимости работы по самообразованию педколлектива школы. Документация по самообразованию собрана в портфолио каждого учителя.

Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров школы.

Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Используются разнообразные структуры уроков в соответствии с его целями и задачами. Наблюдается системность использования учителями-предметниками образовательных технологий в образовательной деятельности, проникающей является технология здоровьесбережения.

Педагогические работники МОУ «СОШ № 5» ежегодно публикуют авторские методические разработки (контрольно-измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей.

Повышению методического и теоретического уровня учителей способствовал участие их в педагогических конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах в очной и дистанционной формах. Распространение собственного педагогического опыта через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, а так же, через работу в экспертных группах и членах жури.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
КОНКУРСЫ			
Всероссийская педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) 27.10.23	всероссийский	Лезина Е.Г.	диплом
Выставка декоративно – прикладного творчества «Добрых рук мастерство» 21.11.2023	региональный	Дергунова С.В.	диплом
Заочный этап «Учитель года 2024»	муниципальный	Сафонова А.Д.	призер
Региональный конкурс на Лучшего Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	региональный	Финашина Е.А.	диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»	всероссийский	Фиалковская О.А.	2 место
Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	всероссийский	Лезина Е.Г.	2 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024»	муниципальный	Сафонова А.Д.	призер
Подготовка участников XVII Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку с международным участием «РОСТКОНКУРС»	всероссийский	Глотова О.В. Кагдина Т.А. Евдокимова И.А.	1 место
Подготовка участника Международного конкурса по русскому языку «Спряжение глаголов»	международный	Кагдина Т.А.	1 место
Подготовка участников Конкурса для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»	региональный	Кагдина Т.А. Евдокимова И.А.	2 призера, 2 участника
Проведение мастер-класса «Я-лидер» на практико-ориентированном мероприятии «Я лидер: стратегия успеха» для кураторов 8-11 психолого-педагогических классов.	муниципальный	Евдокимова И.А.	сертификат
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	всероссийский	Петрянина Е.В.	Диплом 1 степени
Проектно-исследовательские	всероссийский	Чувилова О.В.	Благодарствен

работы учащихся «Грани науки»			ное письмо
Всероссийская олимпиада «Английский язык 5 класс»	всероссийский	Лезин А.Н.	Диплом куратора
Районный конкурс профессионального мастерства «Новаторство и традиции»	муниципальный	Гнедаш Л.М.	1 место
Международный XIII Дистанционный конкурс Старт	международный	Буинцева Е.В.	свидетельство
23-26 апреля всероссийский фестиваль «Фронтальная землянка»	всероссийский	Федотова Т.Н. Зотова Р.А.	грамота
ФЕСТИВАЛИ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ			
Профессиональная олимпиада для работников ОО	международный	Лезина Е.Г.	Диплом 1 степени
Научно – практическая конференция учителей начальных классов «Функциональная грамотность младших школьников»	районный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Михайленко Т.А. Яшукова О.В.	сертификат
Региональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения»	региональный	Дадаян Н.Н. Финашина Е.А. Сафонова А.Д.	сертификат
Заседание Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области	региональный	Дадаян Н.Н. Финашина Е.А. Сафонова А.Д.	сертификат
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» 11.09.2023	всероссийский	Петрянина Е.В., Чувилова О.В.	Диплом 2, 3 степени
Районный этап городского смотра-конкурса народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	районный	Фомина Н.М.	сертификат
Международная педагогическая конференция «Англо-американизмы в молодежном сленге и их влияние на речь современного подростка»	международный	Чувилова О.В.	Диплом 1 степени
Всероссийской конференции «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства» 19.10.2023	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	свидетельство
Городской форум школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» «Школьный спортивный клуб- территория спорта» 7.10.23	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Военно-патриотический форум, посвященный Дню героев Отечества 8.12.23	муниципальный	Зотова Р.А.	приказ
Фестиваль педагогического	городской	Дергунова С.В.	сертификат

мастерства МОУ «НОШ № 238» Ленинского района		Лезина Е.Г.	
Международная онлайн – конференция «Интерактивные методы обучения в современном образовании» 19.05.2024	международный	Фиалковская О.А.	сертификат
Конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»	всероссийский	Лезина Е.Г.	Диплом
II Всероссийский фестиваль инновационной модели организации инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности в образовательных организациях. 16-17.05.24	Всероссийский	Гнедаш Л.М.	Выступление мастер-класс
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия» (секция «Добрых дел мастера») 09.04.24.	муниципальный	Лезин А.Н.	Сертификат
СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВЕБИНАРЫ, АКЦИИ			
Онлайн – совещание «Августовка Учи.ру – 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду» 24. 08. - 25 .08.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А. Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Как провести эффективное родительское собрание в начальной и основной школе» 07.09.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Рабочие листы как ключ к эффективному уроку» 15.09.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Новые предметы в школе. Как объяснить ребёнку зачем ему предметы из школьной программы» 30.09.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования как требование ФГОС» 10.10.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС» 08.09.2023	всероссийский	Михайленко Т.А. Яшукова О.В.	сертификат
Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 05.09-05.10.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А. Михайленко Т.А. Бирюкова И.М.	сертификат

		Лезина Е.Г. Яшукова О.В. Митрошина Н.С.	
Марафон - онлайн «Мнемоника Принципы качественного обучения» 05.06-05.07.2023	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Речевое развитие детей раннего школьного возраста: игры, занятия, активности.» 24.10.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар « Место организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников» 11.10.2023	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Интерактив «От теории к практике. Изучаем – применяем. Работа с нормативными документами в общеобразовательном учреждении» 11.10.2023	муниципальный	Байгузова А.	приказ по школе
Семинар – практикум «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» 26.09.2023	муниципальный	Байгузова А.	
Вебинар «Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения» 21.09.2023	всероссийский	Качкуркина З.А. Митрошина Н.С. Гасанова З.Ф. Сакулина Л.Ю.	сертификат
Конференция «педагог и наставник: точка роста профессионального мастерства» 19.10.2023	всероссийский	Дергунова С.В.	свидетельство
Вебинар «Особенности диагностики и формирование функциональной грамотности в начальной школе» 20.09.2023	всероссийский	Дергунова С.В.	сертификат
Вебинар «Возможности Учи.ру для подготовки к ВПР в начальной школе: математика, русский язык, окружающий мир». 18.09.2023	всероссийский	Дергунова С.В.	сертификат
Вебинар «Как создать комфортную среду для обучения : рекомендации психолога» 15.09.2023	всероссийский	Дергунова С.В.	сертификат
Вебинар «Методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО» 13.09.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар «Урок 2023: структура и содержание учебно – методических пособий по учебному предмету «Окружающий мир» 2	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат

класс»20.09.2023			
Вебинар «Учим писать сочинение рассуждение в курсе литературного чтения. Методика и практика» 24.10.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар «Цифровые инструменты учителя для организации обратной связи в дистанционном пространстве» 24.09.2023	всероссийский	Жданкина М.В.	сертификат
Вебинар «Обучение как большая творческая игра» 22.09.2023	всероссийский	Жданкина М.В.	сертификат
Проект «Проведение мероприятий родительского контроля" 2023	всероссийский	Шевченко И.А.	сертификат
Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат
Семинар – практикум для молодых специалистов – выступление	муниципальный	Лезина Е.Г.	приказ № 636 от 20.09.2023г.
Семинар «Современный урок как средство развития личностного потенциала» МОУ «СОШ № 6»	муниципальный	Лезина Е.Г.	сертификат
Вебинар «Формирование основ функциональной грамотности у обучающихся начальной школы» 09.11.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А. Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Наставничество как элемент государственной политики в сфере образования. Новые смыслы»01.11.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Семинар «Цифровая образовательная среда ЯКласс» 09.11.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар « мастер – класс Новый год. Наряжаем елку своими руками» 21.12.2023	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Методический ПроАктив. Модель педагогического дизайна. Понимание через проектирование» 17.11.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар «Цифровые инструменты ЯКласс для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС» 16.11.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования» 25.12.2023	всероссийский	Митрошина Н.С.	сертификат
Вебинар «Развитие личности ученика и гибких навыков на внеурочных занятиях: методы и рекомендации» 02.11.2023	всероссийский	Мизякина Я.М.	сертификат

Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность: как выявить и развивать таланты учеников» 07.11.2023	всероссийский	Мизякина Я.М.	сертификат
Вебинар «Формируем экологическое сознание младшеклассников на уроках окружающего мира» 30.11.2023	всероссийский	Мизякина Я.М.	сертификат
Марафон на платформе УЧИ.РУ «Учительская мастерская» 13.11-13.12 2023	всероссийский	Мизякина Я.М. Недовесова А.В.	сертификат
Вебинар «Изучаем геометрию в начальной школе вместе с УЧИ.РУ» 05.12.2023	всероссийский	Байгузова А.А.	сертификат
Вебинар «Педагогические особенности формирования навыков каллиграфического письма в 1 классе в добукварный и букварный периоды» 05.12.2023	всероссийский	Михайленко Т.А.	сертификат
Вебинар «Методы развития креативного мышления» 08.11.2023	всероссийский	Недовесова А.В.	сертификат
Вебинар «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение» 10.11.2023	всероссийский	Недовесова А.В.	сертификат
Вебинар «Подготовка к Новому году как проект» 28.11.2023	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Онлайн – конференция «Функциональная грамотность – новые решения и новые возможности» 28-29.11.2023	всероссийский	Фиалковская О.А.	сертификат
Акция «Я – россиянин» 04.11.2023	всероссийский	Фиалковская О.А.	сертификат
Вебинар «Нарушение письма и речи: выявление и коррекция» 22.11.2023	всероссийский	Петрова Д.П..	сертификат
Вебинар «Человек цифровой эпохи» 13.12.2023	всероссийский	Петрова Д.П..	сертификат
Вебинар «Учимся учить иначе. Блог про то, как учить детей думать и задаваться вопросами» 08.11.2023	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Творческие задания на уроках в начальной школе как способ развития познавательной активности учащихся» 09.11.2023	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Читательская грамотность в начальной школе» 23.11.2023	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «ОГЭ по химии 2024года: обзор демоверсии, план подготовки», 11.09.2023г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «ЕГЭ по химии 2024года: обзор демоверсии, план подготовки», 25.09.2023г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Новые ФОП НОО,ФОП	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат

ООО,ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?», 18.10.2023Г.			
Вебинар «Методика решения типовых расчетных задач по химии: задания 26,27,28 ЕГЭ и задания 18,19,22 ОГЭ», 23.10.2023г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Окислительно-восстановительные процессы в заданиях ГИА 2024 года: задания 18,20,29 ЕГЭ и задания 4,15,20 ОГЭ», 13.11.2023г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Скорость реакции и химическое равновесие. Гидролиз: задания 17,18, 21,22,23 в ЕГЭ 2024», 04.12.2023г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Квест-игра «В поисках педагогического дара» СОИРО 08.09.2023	региональный	Говорунова А.А.	сертификат
Тестирование по теме «Основы экологической грамотности». Сетевое издание «Образовательное пространство»	всероссийский	Говорунова А.А.	сертификат
Областной образовательный форум «Вокруг ГПиН за 365 дней» 20.12.2023 г	региональный	Говорунова А.А.	участие
Семинар «Особенности преподавания географии в образовательных организациях Саратовской области в 2023-2024 учебном году». 29.08.2023	региональный	Григина О.Ю.	грамота
Международная онлайн-конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения детей с ВОЗ в общеобразовательных учреждениях». Международный педагогический портал «Свет» 16.12.2023 г.	международный	Григина О.И. Акчурина О.И.	грамота
Семинар «Особенности преподавания биологии в образовательных организациях Саратовской области в 2023-2024 учебном году». 30.08.2023	региональный	Акчурина О.И.	участие
Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по биологии. Молекулярная биология» издательство «Легион» 27.10.23	всероссийский	Акчурина О.И.	сертификат
Семинар «Изменения в модели контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена: на что	региональный	Акчурина О.И.	участие

обратить внимание? (биология)) СОИРО 18.12.23г.			
Семинар «Вовлечение семьи в профориентационный процесс» СОИРО 22.12.23г.	региональный	Акчурина О.И.	участие
Семинар: «Воспитательный процесс обучения на примере УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 4.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Планируемые результаты обучения физике в основной школе и вопросы преемственности в преподавании на основе УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 12.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 9 классе с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 13.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа ЕГЭ-2023». 14.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Практико-ориентированные задания и лабораторные работы на примере УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 25.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ОГЭ-2024: подготовка выпускников к итоговой аттестации по физике. Лекция 1». 25.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовимся к государственной итоговой аттестации-2024: планирование подготовки обучающихся к ОГЭ по физике с использованием пособий издательства «Экзамен»». 25.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Реализация требований ФГОС ООО к образовательным результатам по УМК А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 27.09.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методика формирования представлений о строении вещества, движении и взаимодействии частиц вещества в курсе физики 7 класса в условиях	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

введения обновленного ФГОС с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 29.09.2023			
Семинар: «Физика для школьника? Физика для всех! Использование УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 2.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 9 классе с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 4.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Эффективные методы и приемы при подготовке к итоговой аттестации». 11.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ОГЭ-2024: особенности подготовки учащихся к выполнению заданий на установление соответствия (на основе пособий издательства «Экзамен»»». 17.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Особенности системы работы учителя по подготовке к ЕГЭ с использованием материалов издательства «Экзамен»». 18.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Развиваем критическое, креативное мышление и естественно-научную грамотность на примере работы с учебником «Физика» А.В. Перышкина и пособий по физике издательства «Экзамен»». 23.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода по УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». 25.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ЕГЭ-24: особенности подготовки учащихся к выполнению заданий на применение законов и формул в типовых учебных ситуациях (на основе пособий издательства «Экзамен»»». 24.10.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Планируемые результаты обучения физике в основной школе и вопросы преемственности в преподавании на основе УМК «Физика»	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»».7.11.2023			
Семинар: «Формирование естественно-научной грамотности в процессе обучения физике в 9 классе с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»».8.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Использование метода научного познания при изучении раздела «Взаимодействие тел»в курсе физики 7 класса (по УМК А.В. Перышкина издательства «Экзамен»»». 13.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ОГЭ-2024: особенности подготовки учащихся к выполнению заданий с множественным выбором верных утверждений(на основе пособий издательства «Экзамен»»». 14.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: Законы сохранения в заданиях ЕГЭ на основе пособий издательства «Экзамен».15.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Учебники «Физика» 8-9 классы А.В. Перышкин и пособия издательства «Экзамен» - эффективные ресурсы образовательного процесса» 22.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ЕГЭ 2024: Особенности подготовки учащихся к выполнению заданий на применение законов сохранения в механике (на основе пособий издательства «Экзамен»»». 21.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовимся к ОГЭ по физике с помощью пособий издательства «Экзамен»: задания КИМ ОГЭ (№15, 16, 18), проверяющие методологические умения и понимание принципа действия технических устройств. 27.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методика изучения вопросов строения газов, жидкостей и твердых тел и их свойств с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен». 30.11.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Планируемые результаты обучения физике в	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

основной школе и вопросы преемственности при введении понятий работа и энергия (на основе УМК «Физика» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»). 5.12.2023			
Семинар: «Использование научного метода познания при изучении раздела «Взаимодействие тел» в курсе физики 7 класса (по УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»). 4.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Формирование естественно-научной грамотности при обучении физике в 9 классе с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен»». Динамика, законы сохранения, механические колебания.6.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовимся к ОГЭ по физике с помощью пособий издательства «Экзамен»: практическое задание КИМ ОГЭ №17, выполняемое на реальном оборудовании и проверяющее методологические умения».11.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ЕГЭ – 2024: особенности обучения учащихся решению задач высокой сложности на применение законов сохранения в механике (на основе пособий издательства «Экзамен»)». 12.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методика изучения вопросов строения газов, жидкостей и твердых тел и их свойств». 13.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Комплексный подход к реализации требований ФГОС средствами УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен». 14.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: « Возможности учителя в формировании естественно-научной грамотности: исследовательская и экспериментальная деятельность в рамках УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен». 18.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Возможности учебных задач при обучении физике в основной и средней школе».	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

19.12.2023			
Семинар: «Готовим к ЕГЭ по физике по материалам издательства «Экзамен». Вопросы электродинамики». 20.12.2023	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Вебинар «Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методх и формах педагогической деятельности»	всероссийский	Сафонова А.Д.	вертификат
Вебинар « Проектная деятельность по истории и обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты»	всероссийский	Сафонова А.Д.	сертификат
Вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология»	всероссийский	О.В. Чувилова	сертификат
Вебинар «Активные методы обучения в школах»	всероссийский	К.Т. Нугманова	сертификат
II Ежегодный всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	всероссийский	Е.В Петрянина	сертификат
Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы для учителя английского языка» 15.12.2023,Издательство «Просвещение»	всероссийский	Е.В. Петрянина	сертификат
Курсы «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)	всероссийский	Чекалина Е.Ю. Митрошин А.С. Гнедаш Л.М. Сидорина О.В.	сертификат
Участие в областном методическом семинаре по функционированию и развитию школьных спортивных клубов в Саратовской области. (14.09.2023)	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ, справка - подтверждение
Участие в работе областного методического семинара «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни: особенности преподавания учебного предмета «Технология» в современных условиях». 26.09.2023	региональный	Сидорина О.В.	справка
Участие в городском семинаре-практикума «Особенности реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП» (24.10.2023)	муниципальный	Сидорина О.В.	приказ
Участие в областном методическом семинаре по функционированию и развитию школьных спортивных клубов в Саратовской области. (9.11.2023)	региональный	Гнедаш Л.М.	Приказ, справка - подтверждение

Участие в городском семинаре-практикума «Особенности реализации учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП» (24.10.2023)	муниципальный	Сидорина О.В.	приказ
Участие в работе областного методического семинара «3-D образование: от школьника до профессии» 14.12.2023	областной	Сидорина О.В.	приказ
Вебинар на платформе Учи.ру «Урок русского языка в средней школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру	всероссийский	Глотова О.В.	сертификат
Семинар «Игровые технологии на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 25.01.24	муниципальный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А.	сертификат
Семинар «Духовно – нравственное воспитание младших школьников как основа гармонического развития личности» 20.02.24	муниципальный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Мизякина Я.М. Байгузова А. Фиалковская О.А.	сертификат
Городской семинар для учителей начальных классов «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновлёнными ФГОС 3 поколения» 21.03.2024	муниципальный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А.	сертификат
Районный семинар для молодых специалистов» Конструирование современного урока: от идеи к результату» МОУ «Гимназия № 58» 13.02.2024г.	районный	Лезина Е.Г. Байгузова А.М. Мизякина Я.М.	сертификат
Вебинар «Путь к успеху начинается с начальной школы» 19.02.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Родной язык всему начало» 20.02.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Детская агрессия и пути преодоления» 25.01.2024	региональный	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Разговоры о важном Знакомим школьников с миром профессий»	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Польза и вред интернета» 24.01.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Метапредметные результаты ФГОС: как на уроке математики формировать самоорганизацию, самоконтроль и самооценку» 19.02.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар « О детской художественной современности.	всероссийский	Петрова Д.П.	сертификат

Диалоги с авторами» 17.01.2024			
Вебинар «олимпиадные задания по русскому языку во 2-3 классах» 15.01.24 г.	всероссийский	Петрова Д.П.	сертификат
Вебинар «Приемный ребенок в классе. Почему он постоянно провоцирует конфликт в классе и как на это повлиять» 26.01.2024	всероссийский	Петрова Д.П.	сертификат
Вебинар «Развитие математических способностей младших школьников средствами урока и внеурочной деятельности» 01.03.2024	всероссийский	Петрова Д.П. Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Поколение Z: как эффективно мотивировать подростков и строить коммуникацию с будущим взрослым» 2024	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Вебинар «Онлайн доска как ключ к интересным урокам» 21.01.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар « Начальная школа. Разноуровневые задания по математике как инструмент мотивации» 29.01.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Обзор инструментов учителя: как научить младшего школьника работать с информацией» 02.02.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Учим наблюдать и исследовать на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» 07.02.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Всероссийская онлайн – конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» 08.02.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
«Вебинар « Идеи для продуктивной работы с младшими школьниками» 04.03.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Педагогические особенности формирования элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с требованиями» 19.03.2024	всероссийский	Михайленко Т.А.	сертификат
Семинар «Повышение качества классного руководителя»	муниципальный	Мизякина Я.М. Байгузова А.	сертификат
Вебинар «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу» 02.02.2024	всероссийский	Мизякина Я.М. Байгузова А.	сертификат
Вебинар «Методы работы с одаренными детьми в начальной	всероссийский	Мизякина Я.М.	сертификат

школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам» 12.02.2024			
Вебинар «Развиваем учебную самостоятельность младшего школьника: дифференцированные задания с геометрическим содержанием» 12.01.2024	всероссийский	Реброва Ю.С.	сертификат
Вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе (на основе анализа результатов ВПР) 14.02.2024	всероссийский	Яшукова О.В.	сертификат
Вебинар «Педагогические особенности речевого развития и обучения чтению дошкольников при подготовке при поступлении в школу» 18.01.2024	всероссийский	Яшукова О.В.	сертификат
Всероссийский проект «Открытые уроки» «Сила слова»	всероссийский	Яшукова О.В.	сертификат
Вебинар «Обратная связь на уроке в начальной школе: рекомендации при работе с одаренными детьми» 07.03.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Онлайн – конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» 28-29.02.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» 24.04.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Язык и культура :Прошлое и настоящее» 23.05.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Онлайн-доска как средство визуализации и организации коллективной работы в школах с ОС “Линукс”» 14.03.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Все, что волнует педагогов» 20.04.2024	международный	Зимаева Е.А.	сертификат
Онлайн – семинар «Секреты успешной подготовки к школе: эмоциональная готовность и практические умения» 29.05.2024	международный	Фиалковская О.А.	сертификат
Вебинар «Действенные методики развития детской памяти» портал «Солнечный свет» 15.05.2024	международный	Недовесова А.В.	сертификат
Вебинар «Проектная деятельность по окружающему миру: примеры тем в конце года» 13.05.2024	всероссийский	Байгузова А.А.	сертификат

Вебинар «Инновационные технологии сопровождения ребенка, испытывающего трудности при обучении» 07.05.2024	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Как научить анализировать и выражать свои мысли в рамках школьного сочинения. Техники и методы» 20.05.2024	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Умное лето: как младшему школьнику провести каникулы с пользой» 06.05.2024	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Формирование функциональной грамотности младших школьников: расставляем акценты» 23.04.2024	всероссийский	Михайленко Т.А.	сертификат
Вебинар «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как основа читательской грамотности» 26.04.2024	всероссийский	Михайленко Т.А.	сертификат
Вебинар «Интегрированные проекты в начальной школе: мотивируем и развиваем школьников» 08.04.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О. Гасанова Э.Ф.	сертификат
Онлайн – конференция «Семья и школа: современные форматы взаимодействия и сотрудничества» ЯКласс1 1.04.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О. Гасанова Э.Ф.	свидетельство
Вебинар «Формирование и развитие исследовательских навыков младших школьников» 23.04.2024	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Акция «Наши пернатые друзья» апрель 2024	Областной Центр экологии, краеведения и туризма»	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Бирюкова И.М. Фиалковская О.А. Михайленко Т.А. Яшукова О.В. Недовесова А.В.	благодарственное письмо
Вебинар «Роль наставничества в формировании и развитии функциональной грамотности младших школьников в учебное и внеурочное время» 25.04.2024	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат
Вебинар «Предпрофильная подготовка в начальной школе» 24.04.2024	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат
Семинар «Формирование экологического воспитания школьников посредством творческой деятельности»	региональный	Лезина Е.Г.	сертификат

15.05.2024			
Семинар «Игровые технологии на уроках в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 25.01.24	муниципальный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Сопряжение социальных норм и индивидуальных смыслов в методах и формах педагогической деятельности»	всероссийский	Сафонова А.Д.	сертификат
Вебинар « Проектная деятельность по истории и обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты»	всероссийский	Финашина Е.А.	сертификат
Семинар «Достижение объективности оценочных процедур в рамках критериального оценивания по учебному предмету «История»	районный	Сафонова А.Д.	сертификат
Семинар « Преподавание учебных предметов « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновления содержания школьного образования	районный	Сафонова А.Д,	приказ
Семинар «Рефлексивная практика: оцениванием учеников, оцениваем себя». 11.03.2024г.	региональный	Говорунова А.А.	участие
Семинар: «ЕГЭ – 2024: особенности обучения учащихся решению задач высокой степени сложности по электродинамике (на основе пособий издательства «Экзамен»). Магнитное поле». 26.03.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовим к ЕГЭ по физике по материалам издательства «Экзамен». Трудные вопросы ЕГЭ и как избежать ошибок на экзамене». 27.03.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Межпредметный урок на основе УМК Перышкина «Физические процессы, происходящие в человеческом организме»». 01.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Как научиться решать задачи по физике? Работа над ошибками». 2.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Конструирование заданий для различных оценочных процедур в рамках изучения физикис использованием УМК ПЕрышкинаА.В. «Физика 7 класс»	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

издательства «Экзамен»». 8.04.2024			
Семинар: «Формирование естественно-научной грамотности при обучении физике в 9 классе с использованием УМК «Физика 7-9» А.В.Перышкина, издательства «Экзамен». Структура атома и атомного ядра. Использование атомной энергии». 10.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов ЕГЭ по физике на основе пособий издательства «Экзамен»». 11.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Эксперименты, исследования, проекты и лабораторные работы на основе УМК Перышкина А.В. в соответствии с ФГОС ООО». 15.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ОГЭ – 2024: особенности подготовки учащихся к выполнению заданий, проверяющих умение решать задачи с развернутым ответом (на основе пособий издательства «Экзамен»»». 16.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Виды самостоятельной работы и их роль в обучении физике на примере УМК А.В.Перышкина». 18.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовимся к ОГЭ по физике : организация тематического повторения с помощью пособий издательства «Экзамен». 22.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ЕГЭ – 2024: особенности обучения учащихся решению задач высокой степени сложности по электродинамике (на основе пособий издательства «Экзамен»»». 23.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовим к ЕГЭ по физике по материалам издательства «Экзамен». Трудные вопросы ЕГЭ. Задания с развернутым ответом». 24.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методика изучения физики атомного ядра в основной школе с использованием УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»». 25.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

Семинар: «Готовимся к итоговой аттестации по материалам УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»».26.04.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Вебинар «Трудные вопросы химии в ЕГЭ 2024 года: взаимосвязь неорганических веществ (задания 7,9,31)», 15.01.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Решение задач высокого уровня сложности в ЕГЭ по химии 2024 года (задание 34)», 19.02.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Электронные эффекты в органической химии: взаимосвязь органических веществ (задания 14,15,16, 32 ЕГЭ-2024)», 01.04.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Обучающий курс «Работа с одаренными детьми в ОУ»	всероссийский	Финогонова Е.Л.	сертификат
Обучающий курс «Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС»	всероссийский	Сафонова А.Д,	сертификат
Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	всероссийский	Храпова И.В.	сертификат
Семинар для Уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений	муниципальный	Фингенова Е.Л. Финашига Е.А. Наждаина А.С.	сертификат
7 февраля городской семинар для преподавателей-организаторов (учителей) основ безопасности жизнедеятельности на тему: "Организация внеурочной деятельности по основам ОБЖ в рамках реализации ФГОС".	муниципальный	Зотова Р.А.	приказ
Городской семинар –практикум «Организация и проведение всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» для учителей физической культуры. 15.02.24	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия»27.02.24	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Городской семинар-практикум «баскетбол от А до Я начальный	муниципальный	Буинцева Е.Н.	приказ

этап обучения 1-3 класс», 25 марта 2024 год			
Вебинар. Взаимообучение городов «Организация и создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ»	всероссийский	Буинцева Е.Н. Гнедаш Л.М.	сертификат
23 мая областной семинар "Преподавание «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновления содержания школьного образования".	региональный	Зотова Р.А.	справка-подтверждение
29 мая Круглый стол «предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы»	всероссийский	Зотова Р.А.	
Участие в работе областного методического семинара «Преподавание «Технологии» в условиях обновления содержания школьного образования» 19.04.2024	региональный	Сидорина О.В.	справка-подтверждение
Участие в городском семинаре «предметная область «Технология»	муниципальный	Сидорина О.В.	приказ
23 мая областной семинар "Преподавание «физическая культура» и «основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновления содержания школьного образования".	региональный	Зотова Р.А.	справка-подтверждение
ЭКСПЕРТНЫЕ ГРУППЫ, ЖЮРИ			
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Красота родного края» 21.09.2023	муниципальный районный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Фиалковская О.А.	Приказ № 589 от 01.09.2023г сертификат
Участник закрытого МО учителей начальных классов по УМК «Школа России» сайт «Совушка»	всероссийский	Шевченко И.А.	сертификат
Образовательная олимпиада по литературному чтению «Любимые сказки» для школьников 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат
Работа в жюри городской олимпиады для учащихся 4 классов в 2023/24 уч. году по математике	муниципальный	Михайленко Т.А.	сертификат
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» 09.12.2023	районный	Шевченко И.А.	сертификат
Эксперт по проверке « результатов проверочных работ обучающихся по программе среднего профессионального образования,	региональный	Финашина Е.А	сертификат

реализуемых на базе основного общего образования»			
Экспертный совет федерального уровня в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» 27.11.2023	федеральный	Чувилова О.В. Петрянина Е.В.	Сертификат
Член экспертной группы при Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории на 2023-2024 учебный год. Приказ №	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ
Член судейской коллегии Всероссийских соревнований «Умный город – живи спортом»	всероссийский	Гнедаш Л.М.	приказ
Участие в проверке олимпиадных работ по ОБЖ на муниципальном уровне 21 и 24 ноября	муниципальный	Зотова Р.А.	приказ
21.12.2023 Семинар «Особенности преподавания ОБЖ и организации начальной военной подготовки в ОО»	региональный	Зотова Р.А.	приказ
Соревнования по бадминтону судейство	муниципальный	Митрошин А.С.	
Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. по технологии	муниципальный	Лезин А.Н.	приказ
Работа в комиссии по проверке итоговых сочинений	муниципальный	учителя русского языка	участник
Формирование ключевых образовательных компетенций, проверяемых на ГИА по математике	муниципальное	Тагунова Г.А. Жукова Н.Н.	участие
Работа в жюри научно-практической конференции для учащихся начальной школы «Мои первые открытия»	районный	Мостовщикова О.А. Лезина Е.Г. Сакулина Л.Ю. Бирюкова И.М. Недовесова А.В. Фиалковская О.А. Михайленко Т.А. Яшукова О.В. Шевченко И.А. Жданкина М.В. Петрова Д.П.	сертификат
Региональная научно – практическая конференция «Я – исследователь» СОИРО 17.01-29.03	региональная	Мостовщикова О.А.	Приказ № 422д

2024г			
Работа в жюри конкурса рисунков «Весенняя капель» для учащихся 1-4 классов 04.04.2024	районный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Шевченко И.А.	сертификат
Работа в жюри конкурса рисунков «Весенняя капель» для учащихся 1-4 классов 29.04.2024	городской	Лезина Е.Г.	сертификат Приказ № 256 от 29.04.2024
Эксперт по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады «Лучший ученик» 29.05.2024	международная	Зимаева Е.А.	сертификат
Работа в жюри Международного портала «Солнечный свет» 19.05.2024	международная	Фиалковская О.А. Недовесова А.В.	сертификат
Районный видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящается» для учащихся 3-4 классов 18.04.2024	районный	Яшукова О.В. Лезина Е.Г.	Сертификат
видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящается» для учащихся 3-4 классов 02.05.2024	муниципальный	Лезина Е.Г.	Приказ № 313 от 02.05.2024
Образовательная олимпиада «Окружающий мир» для школьников 3-4 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО 04.04.2024	международная	Лезина Е.Г.	сертификат
Образовательная олимпиада по русскому языку «Пиши, читай» для школьников 4-5 классов 04.04.2024	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат
Географический марафон	районный	Григина О.Ю.	сертификат
Работа в жюри II Международного конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся	региональный	Бахмурова М.В.	благодарность
Работа в жюри районного Литературного праздника, посвященного творчеству Н.В.Гоголя	муниципальный	Кагдина Т.А. Евдокимова И.А.	
Работа в составе предметной комиссии Саратовской области при проведении ГИА в дополнительный период	региональный	Кагдина Т.А. Евдокимова И.А.	
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания(для детей шк-го возраста)»	всероссийский	Акчурина О.И.	сертификат
Изучение русского языка в 7 классе в соответствии с новым ФГОС и ФРП ООО: новое издание учебника, новые возможности		Ефремова И.В. Глотова О.В.	сертификат
Работаем по новой ФРП ООО по литературе: сравнительный анализ поэтических текстов с		Кагдина Т.А. Суркова Ю.А.	сертификат

использованием методов смыслового чтения (на материале стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и В.В. Набокова)			
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей	всероссийский	Гнедаш Л.М.	диплом
8 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии»	всероссийский	Лезин А.Н.	диплом
Районные соревнования по волейболу судейство	районный	Митрошин А.С.	районные соревнования по волейболу судейство
Районные соревнования «Президентские состязания» судейство 17.04.24	районный	Митрошин А.С. Гнедаш Л.М.	приказ
Городские соревнования «Президентские состязания» судейство 25.04.24	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Областной этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» 24.04.24	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ
Участие в деятельности экспертного совета Международного портала для педагогов и воспитателей «Буква» в качестве эксперта.	международный	Сидорина О.В.	свидетельство
Участие в качестве судьи в соревнованиях «Президентские состязания » Региональный этап 20-21.05.24	региональный	Гнедаш Л.М.	свидетельство
ПУБЛИКАЦИИ			
Свидетельство о публикации «Рабочая программа по музыке 5-8 класс» 16.10.2023 г.	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	свидетельство
Публикация рабочей программы 5-7 классов в сборнике на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России». 15.09.2023	всероссийский	Сидорина О.В.	свидетельство

Педагогам школы необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта в очной форме на муниципальном и региональном уровнях, продумать возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из главных направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и

способности. В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: подготовка и планирование уроков, разработка программ, оформление и подготовка документов к аттестации педагогических кадров.

Результаты внеурочной предметной деятельности

С целью организованной работы с одарёнными детьми на 2023-2024 год был составлен и утверждён план работы с одарёнными детьми, основной задачей которого является повышение результативности по данному виду работы.

В соответствии с Приказом комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 21.08.2023 № 565 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023/2024 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 21 августа 2023 года № 569 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2023/2024 учебном году», с планом работы образовательного учреждения, с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 20.09.2023 по 26.10.2023.

Для проведения школьного этапа Олимпиады в МОУ «СОШ № 5» издан приказ от 18.09.2023 г. № 311-О «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании которого созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады; утверждены Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МОУ СОШ № 5, сроки проведения предметных олимпиад.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов МОУ «СОШ 5» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Все Олимпиады проведены согласно графику и по предметам утвержденным председателем комитета по образованию администрации МО «Город Саратов». Не проводились Олимпиады по причине отсутствия обучающихся, способных показать хорошие результаты по астрономии, испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому, французскому языкам и экологии, т.к. предметы в школе не изучаются.

1. Информация о количестве участников ШЭВОШ МОУ «СОШ № 5»

№ п. п	Предмет	Количество участников по параллелям								Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский яз.		1	11	6	14	5	6	3	46		9	
2	Биология				3	7	3	3	1	17	2	10	4

3	География				5	3	7			15	1	11	5
4	Информатика						2	2		4			-
5	Искусство (МХК)		6	3						9	2	5	
6	История			9	7	8	3	6	6	39		10	1
7	Литература			2	7	11	8	7	4	39	2	28	8
8	Математика	14	5	6	3	10	1	10		49		5	2
9	ОБЖ						2	2		4		2	1
10	Обществознание			5	11	6	5	8	6	41		12	
11	Право							8	6	14	3	9	10
12	Русский язык	12	12	13	6	15	9	5	2	64		36	20
13	Технология			5	3	3	2			13	8	4	4
14	Физика						6	4	4	14	3	3	5
15	Физическая культура		17	19	9	2	10	4		51	16	34	2
16	Химия						3	1		4		1	1
17	Экономика							7	7	14	1	7	8
	Итого									437	38	186	72

Слабые результаты показали школьники по информатике, английскому языку, Основными причинами данной ситуации являются:

1. Низкая заинтересованность педагогов в участии их обучающихся в олимпиадах;
2. Отсутствие системы подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам.

Педагогам рекомендовано использовать дифференцированный подход в работе с учащимися, проводить дополнительные занятия по решению нестандартных задач по физике. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий предыдущего года.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	№	ФИО учащегося	Кл	Статус	ФИО педагога
Право	1	Дюнова Полина Алексеевна	11	призер	Дадаян Н.Н.
Технология	2	Калашников Максим Сергеевич	8	призер	Лезин А.Н.
Технология	3	Куликов Анатолий Сергеевич	9	победитель	Лезин А.Н.
Технология	4	Ивлев Кирилл Александрович	9	призер	Лезин А.Н.
Технология	5	Попов Максим Иванович	7	призер	Лезин А.Н.
Физическая культура	6	Захаровская Каролина Валерьевна	7	победитель	Ерофеев А.Н.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 19 декабря 2023 года № 2260 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году»

Предмет	№	ФИО учащегося	Кл	Статус	ФИО педагога
Технология	1	Куликов Анатолий Сергеевич	9	победитель	Лезин А.Н.
Технология	2	Ивлев Кирилл Александрович	9	призер	Лезин А.Н.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, ученики МОУ «СОШ № 5» принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень (район, город обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участ- ников	Кол-во победи - телей	Кол-во призе- ров
Игра Счёт на лету «Сложение» 2А	всероссийский	Платформа Учи.ру	5	3	1
Олимпиада по шахматам 2 класс	всероссийский	Платформа Учи.ру	1	1	
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Платформа Учи.ру	74	26	17
Марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	Платформа Учи.ру	26	10	6
Олимпиада по шахматам 3 класс	всероссийский	Платформа Учи.ру	7		3
Всероссийская олимпиада по русскому языку 4 класс (школьный уровень)	всероссийский	МОУ «СОШ № 5»	12		6
Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус» 4 классы	всероссийский	МОУ «СОШ № 5»	15		
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Красота родного края» 21.09.2023	районный	МОУ «СОШ № 5»	10	10	
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Красота родного края» 03.10.2023	муниципальный	Гимназия № 4	5	4	
Конкурс детского творчества «Природа и фантазия -2023» 21.10.2023	районный	ЦДО Заводского района	9	9	
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» 4А	международный	Сайт «ФГОС России»	1		1
Конкурс «Права человека глазами ребёнка» 1 А	районный	МОУ «СОШ № 5»	1	1	
Международная викторина для школьников «Жизнь и творчество Н. Носова»	международный	Портал «Совушка»	14	6	8
Международная викторина для школьников «Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского»»	международный	Портал «Совушка»	5	3	2
«Добрых рук мастерство»	межрегиональны й	г. Петровск	1	1	
Онлайн – олимпиада «ИНФОУРОК»	международный	Платформа «Инфоурок»	14		13
Онлайн – олимпиада	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	50	24	

«Безопасный интернет» на сайте УЧИ.РУ					
Математический конкурс «Ребус»	международный		1	1	
Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1 -9 классов	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	31	20	4
Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	27	14	4
Олимпиада школьников по химии	региональный	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	10		1
Олимпиада по химии «Юный химик»	региональный	Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» агрономического факультета и Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет	16		1
Военно-патриотический диктант	всероссийский	онлайн	20		
Онлайн конкурс «30-лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	23		
Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	региональный	Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	1		
Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (Перечень олимпиад школьников Минобрнауки)	всероссийский		2		

РФ (III уровень)					
Всероссийский фестиваль «Осенний Book Feast - 2023»	всероссийский	СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, ул. Заулошнов а, д. 3	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада	всероссийский	Synergy kids Онлайн школа	2	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов	всероссийский	Учи.ру	15	3	8
Городской конкурс плакатов конкурса «Азбука Дорожной науки»	муниципальный		2		2
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	школьный	МОУ «СОШ № 5»	4		
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	районный	МОУ «СОШ № 16»	5		5
Всероссийский исторический квест «Битва за Кавказ»	всероссийский	онлайн	20		
Всероссийская интернет олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	онлайн	10		
Школьный этап олимпиады «Искусство»	школьный	МОУ «СОШ № 5»	9		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по технологии	школьный	МОУ «СОШ № 5»	6		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по физической культуре	школьный	МОУ «СОШ № 5»	61	16	34
Первенство Заводского района по баскетболу юноши	районный	МОУ «Лицей № 53»	10		
Тестирование ВФСК ГТО сентябрь-октябрь.2023	муниципальный		48		
Первенство Заводского района по баскетболу девушки	районный	МОУ «Лицей № 53»	7		
Первенство Заводского района по легкой атлетике (эстафета)	районный	Стадион «Торпедо»	10		
Первенство по шахматам Заводского района	районный	МОУ «СОШ № 22»	4		

30.10.1.11.23					
Тестирование ВФСК ГТО октябрь- декабрь 2023	муниципальный		48		
Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Футбол в моем сердце» 27.12.23	всероссийский	онлайн	1	1	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности 21 и 24 ноября	муниципальный		1		
Всероссийская интернет олимпиада «Безопасный интернет» 15.12	всероссийский	онлайн	10		
III региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»	всероссийский		3		
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	МОУ «СОШ № 5»	1		1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Искры таланта» 05.11.2023	международный	онлайн	1		1
Всероссийская олимпиада по технологии. ФГОС России. Олимпиадная работа: моделирование фартука.	всероссийский	онлайн	1		1
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» Номинация «Елочное украшение». Новогодний шар	районный		1		1
Всероссийский творческий конкурс декоративно- прикладного творчества «Ах как елка хороша!»	всероссийский	онлайн	1	1	
Всероссийская олимпиада по технологии муниципальный этап (мальчики). 20,21.12.2023.	муниципальный		4	1	3
Всероссийская олимпиада по физической культуре муниципальный этап (мальчики). 20,21.12.2023.	муниципальный	МОУ СОШ № 5	2	1	
Спортивное мероприятие «Веселая карусель» 6 классы	школьный	МОУ СОШ № 5	40	8	32
Первенство области по	региональный	г. Саратов	9	9	

гандболу среди юношей 2008-09г.р. 15-17.11.23					
ПФО по гандболу среди юношей 2008-09г.р. 2-5.12.23	региональный	г. Тольятти	9		9
Турнир по гандболу ,посвященный «100 летию Министерству спорта РФ» 7-9.12.23	региональный	г. Саратов	9		9
Первенство области по гандболу среди юношей 2014-15г.р. 15-17.11.23	региональный	г. Новоузенск	20		20
1)XVI Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «РОСТКОНКУРС»	всероссийский	онлайн	10	5	3
3) Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	МОУ «СОШ № 5	8		
II Международная олимпиада по русскому языку «РОСТКОНКУРС»	международный		16	10	6
Открытая устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	муниципальный	МОУ Гимназия № 4	1		1
Международная викторина на платформе «Совушка»	международная	https://kssovushka.ru/	2	2	
Онлайн – олимпиада по математике. Первый тур февраль 2024 на платформе Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	40	21	8
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии. Март 2024 на платформе Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	25	17	6
Онлайн – олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	https://uchi.ru/	11	6	3
Марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	https://uchi.ru/	12	5	5
«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	23	10	9
Международный конкурс «Экология России» на сайте ecologiarossii.ru	международный	ecologiarossii.ru	5	3	2
Международная олимпиада по русскому языку на сайте https://intolimp.org/	международный	https://intolimp.org/	6	3	3
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на	всероссийский	https://uchi.ru/	24	17	14

сайте Учи.ру					
Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов на Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	24	13	3
Онлайн – олимпиада по математике на сайте Учи.Ру	всероссийский	https://uchi.ru/	29	13	8
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	МОУ «СОШ № 5»	10	10	
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	муниципальный	МКУ «ЦРО»	5	5	
Конкурс детских поделок и рисунков «Космос – он такой» 12.04.2024	районный	Местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	2	1	1
Конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»	региональный	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	16	16	
Видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящаю» для учащихся 3-4 классов	районный	МОУ «СОШ № 5»	3	2	
Видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящаю» для учащихся 3-4 классов	муниципальный	МКУ «ЦРО»	3	2	1
Олимпиада «Сила Разума» на сайте ФГОСРУС	международный	fgos.rusc	2	1	
Онлайн Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» на сайте nic-snail.ru	международный	nic-snail.ru	7	1	
Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика» на сайте https://kssovushka.ru/	международный	kssovushka.ru	16	3	3
Военно-патриотический диктант	всероссийский	онлайн	20		
Онлайн конкурс «30-лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	23		
Олимпиада школьников по химии	региональный	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И.	10	1	1

		Разумовского Минздрава России			
Олимпиада по химии «Юный химик»	региональный	Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» агрономического факультета и Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет	16		1
Олимпиада школьников по биологии 27.02.2024	региональный (заочный тур)	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	4		3
Олимпиада школьников по биологии 25.03.2024	региональный (очный тур)	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	2		
Онлайн-конкурс «Экология России» 20.03.2024	международный	Экология России «Инфолавка» г. Москва	10		
Конкурс «Атомная энергетика – гордость России 2024». 25.03.2024	региональный	Информационный центр по атомной энергетике	1	1	
Географический марафон 20.04.2024	районный	МОУ «СОШ №38»	6		6
Районный конкурс к 100-летию В.Ф. Тендрякова.	районный	МБОУ «СОШ 23»	2	2	
Районный литературный праздник, посвященный 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	районный	МОУ «Гимназия №58»	5	5	

Лингвистический фестиваль	районный	МОУ «Гимназия 58»	7	7	
Всероссийская олимпиада «Умники России». Весенний этап	всероссийский		2	2	
XIII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова», 2024	региональный		4	2	
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	1	1	
Олимпиада по обществознанию	районный	МОУ «СОШ №5»	25		
Олимпиада по праву	районный		13		2
Олимпиада по экономике	районный		13		
Олимпиада по избирательному праву	районный		2		
Конкурс эссе «Мой профессиональный выбор юрист»	региональный	ФГБОУ ВО «СГЮА»	1		
Городской чемпионат по деловой игре «Выборы».	муниципальный		9		9
X областной конкурс имени Е.Ю. Гениевой. Очная секция "Классика перевода"	региональный	ГАОУ СО «Гимназия № 1»	4	3	
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Презентация «How do I remember words in English»	международный	Международный образовательный портал "Престиж" (top-p.ru)	1	1	
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Презентация «My hobby»	международный	Международный образовательный портал "Престиж" (top-p.ru)	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (1 тур)	всероссийский	Учи.ру	40	17	
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся	всероссийский		2	2	

Международный конкурс эссе на иностранных языках для обучающихся 5-11 классов, средних специальных и высших учебных заведений	международный	https://avp-lingvo.ru/	2	1	
X областной конкурс имени Е.Ю. Гениевой. Очная секция "Классика перевода"	региональный	ГАОУ СО «Гимназия № 1»	4	3	
Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	региональный	Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	1		
Первенство Заводского района по конькам	районный	ст. «Волга»	24		
Первенство Заводского района по лыжным гонкам	районный	ст. «Торпедо»	4		
Первенство Заводского района по волейболу девушки	районный	МОУ «Лицей №15»	10		
Первенство Заводского района по волейболу юноши	районный	МОУ «Лицей №15»	10		
Тестирование ВФСК ГТО январь- март 2024	муниципальный		66		
10.02.2024г Городская военно-тактическая игра «Наследники Победы», посвященных Дню защитника Отечества	муниципальный	г. Саратов	5		
Районный конкурс учащихся по технологии муниципальный этап (мальчики). 27.02.2024.	муниципальный	г. Саратов	1		1
Районный конкурс творческих проектов по	муниципальный	г. Саратов	1	1	
XIII Международный дистанционный конкурс Старт	международный	дистанционно	5	2	1
Финал первенства России по гандболу среди юношей 2008-09г.р. 20-30.03.24	межрегиональный	г. Салават	9		

Районный смотр строя и песни, номинации «строевая подготовка»	муниципальный		10	10	
Городской слет школьных отрядов ЮНАРМИЯ И ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ 21.05.24	муниципальный		10		
Районные соревнования по легкой атлетике	муниципальный	ст «Торпедо»	10		
Межрегиональный фестиваль «Фронтальная землянка»	всероссийский	онлайн	4		4
Районные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	МОУ «Гимназия №5»	12		12
Тестирование ВФСК ГТО апрель-июнь 2024	муниципальный		29		
Районный конференции проектно-исследовательских работ по технологии «Творим! Выдумываем! Исследуем!» 05.04.2024.	муниципальный		1	1	
ИТОГО			1498	391	310

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО.

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

Перед методической службой школы поставлена цель:

- создание условий для повышения профессионального мастерства учителей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Раздел 4.

Организация воспитательной работы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа МОУ «СОШ № 5» в 2023/2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.

- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Первых (ученическое самоуправление).
- План работы «Орлята России».
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023/2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы Кольцова М.П. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР Пахомова В.А. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, отрядов ЮИД и ЮДП, деятельности педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 специалиста) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог Финогенова Е.Л. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии

обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагоги-психологи (Шкарупа Г.Н., Лампетова Л.А.) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Лампетова Л.А. является руководителем Школьной службы медиации.

Педагог-организатор, куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Руководитель школьного музея Федотова Т.Н. - организация музейного актива из числа обучающихся, педагогов, организация оформительской и экскурсионной работы по краеведческому профилю школьного музея. Пополнение музейного фонда, организация учёта и хранения музейного фонда, реализация планов образовательной организации по оснащению музея современными материально-техническими средствами и оборудованием. Проведение совместно с руководителями детских творческих объединений и учителями-предметниками мероприятий с использованием средств музейной педагогики. Участие в экскурсионно-просветительской работе, в организации постоянных и передвижных экспозиций в музее, рекреациях образовательной организации.

Классные руководители (53 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023/2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение педагогических советов, планерок, семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом, формы отчета классного руководителя по четвертям.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов и специалистов на курсах повышения квалификации по

вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, **недостаточное**.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать семинары - практикумы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность МОУ «СОШ № 5» в 2023/2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- анализ работы МО классных руководителей;
- отчет-анализ работы педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- отчет-анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей².

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета первых, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «ПОРЫВ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные

¹ В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

² Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Орлята России», «Юные карбышевцы».
- Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Международный день школьных библиотек (школьная акция «Подари книгу»)
- Музыкально – развлекательная программа «Минута славы».
- Праздничный концерт «23 + 8».
- Акция «Зеленая школа».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Праздничный концерт «Салют, Победа!».
- Акция «Вместе мы сила!».
- Митинг «Бессмертный полк».
- Смотр-конкурс песни и строя «Служу России» в честь защитников Отечества и Дня Победы в ВОВ
- Военно – спортивная игра «Зарница».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Линейка отличников».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, родителей обучающихся что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 53 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и беседований с классными руководителями показал, что 50% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в школьных и муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к школьным и классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не

деятельностного подхода;

– в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся, 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 35% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 63% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.1.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение

первых», Росдетцентра (Навигаторы детства), «Орлята России».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил проблему:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Информатика. Начальный уровень»
- «Математика в играх и задачах»
- «Мы любим русский язык»
- «Мир проектов»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Загадки истории»
- «Мир визуально пространственных искусств»
- «Математический лабиринт»
- «Занимательная биология»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «Большая перемена», «Основы педагогики и психологии» (в рамках работы с психолого-педагогическим классом).

В рамках ФГОС начального и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ школы.

Начальная школа:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы/ параллель по учебному плану	% занятости обучающихся
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	2 - 4 классы	100%
общеинтеллектуальное	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1 – 4 классы	100%
	Кружок «Умники и умницы»	1 – 4 классы	100%
	Кружок «Развитие речи»	3 классы	100%
	Кружок «Юный исследователь»	4 классы	100%
	Кружок «Математика и конструирование»	1 классы	100%
общекультурное	Кружок «Околица»	3 Д класс	100%
социальное	Кружок «Юный журналист»	2 классы	100%
	«Мир деятельности»	3 А класс	100%

спортивно-оздоровительное	Кружок «Азбука ЗОЖ»	1, 4 классы	100%
	Кружок «Азбука добрых дел»	2 классы	100%

Основная, средняя школа:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы/ параллель по учебному плану	% занятости обучающихся
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5 - 11 классы	100 %
	Кружок «Юные карбышевцы»	6 – 7 классы	41 %
	Саратовское Поволжье с древнейших времен	5 классы	16 %
обще интеллектуальное	Решение текстовых задач	9 классы	39 %
	Избранные вопросы математики	11 класс	100%
	Проектирование как вид деятельности	7 классы	61 %
	Программирование математических задач	9 классы	82 %
	Методы решения физических задач	10 классы	23 %
	Решение задач по химии	9 классы	14 %
	Сложные вопросы биологии	10 классы	29 %
	«Научные вопросы химии»	10 классы	19 %
общекультурное	«Театральные ступеньки»	6 – 7 классы	14 %
	«Звонкие голоса»	5 классы	27 %
	«Колесо здоровья»	9 классы	21 %
	«Географическое положение России»	9 классы	18 %
социальное	«Профминимум»	6 - 11 классы	100 %
	«Юный эколог»	5 классы	11 %
	«Медиацентр»	6 – 7 классы	19 %
	«Юные друзья полиции» «ЮИД»	7 классы	15 %
спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	6 классы	85 %
	«Меткий стрелок»	8 классы	19 %
	ПДМ по физической культуре	10 – 11 классы	60 %
	«Сдаем ГТО»	10 – 11 классы	40 %
	«Физическая культура»	9 классы	9 %

Вывод:

1. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности.
2. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся

использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

3. Проверка журналов внеурочной деятельности и КТП не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, отработаны и исправлены.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Программа	Достижения
«Юные карбышевцы»	-Диплом за активное участие во Всероссийском фестивале «Фронтальная землянка» в г. Волжский -Спортивные соревнования в рамках Всероссийского слета юных карбышевцев – 2 место -Областной фестиваль школьных музеев – 2024 - Международный сетевой проект «Подвиг в памяти храним!» - финалисты Третьи областные Худяковские краеведческие чтения – 2 место
«Юные друзья полиции»	Районная военно – патриотическая игра «Зарница» – 1 место Районное соревнование «Безопасное колесо»
Программы физкультурно-спортивной направленности	Городские соревнования по гандболу – 3 место Муниципальный этап Президентских состязаний – 1 место Открытый турнир «Детская гандбольная лига» – 2 место Турнир по гандболу, посвященный Дню Победы – 2 место. Городская легкоатлетическая эстафета – 1, 2 места. Открытый районный турнир по гандболу среди юношей г. Новокузнецк – 3 место

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 95%, школьными – 80%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. На недостаточном уровне организована деятельность отрядов ЮДП и ЮИД, театральной студии.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, линейки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда ЮДП и ЮИД через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

4. Организовать работу в рамках реализации программы «Театральные ступеньки», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы и возобновить деятельность школьного театра «Премьера».

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Наблюдательного совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 60% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 73% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 20 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

5.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет Первых, основными направлениями стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений службе медиации);

Школьный парламент также принимал участие в составлении календарного плана воспитательной работы, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Совета Первых знает 55% обучающихся, что свидетельствует о недостаточно активной деятельности. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета Первых.
2. Не все классы удалось включить в активную деятельность в Совет.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета Первых использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость работы Совета Первых, своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

5.1.7. Профорентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 45 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 12 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- участие в программе «Медицинское волонтерство» - 10 человек;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- организация совместных профориентационных мероприятий с ВШУ и средними профессиональными учебными заведениями;
- знакомство с профессиями в рамках совместной работы с образовательным центром «МАЯК»;

– тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников центра занятости.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

5.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 299 из 439 учащихся целевой аудитории. По результатам тестирования не выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников органов внутренних дел, в том числе с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных отделов полиции (ПДН) – всего проведено 28 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 28 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов «Возвращение»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 156 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

– профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 5-8 классах, акция «Телефон доверия».

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами – некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года – несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

На начало учебного года в школе «Трудные подростки» состоящие на учете в школе – 7, состоящие на учете в ПДН – 1, состоящих на учете в КДН и ЗП нет. Основные причины постановки: хулиганство, прогулы уроков, неуспеваемость, употребление алкоголя, курение электронных сигарет, нарушение правил, обучающихся и Устава школы.

В течении учебного года обновляются социальные паспорта семей, находящихся в СОП в МОУ «СОШ № 5» таких семей – 3, основными причинами постановки служат:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- асоциальный образ жизни родителя;
- употребление алкоголя родителем.

На конец учебного года ситуация изменилась: на учете ПДН в МОУ «СОШ № 5» состоит 3 обучающихся.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2023-2024 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в рамках комплексной программы профилактики, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды всеми участникам образовательной организации.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения «Кодекса класса», размещение Кодекса в классных уголках.

5.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 82 внешкольных мероприятий в 53 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- краеведческого музея и его филиалов;

- театров;
- детской библиотеки;
- кинопарка;
- познавательные поездки по Саратовской области и за ее пределы.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Сочи, г. Москва, Санкт-Петербург, развлекательные центры, экскурсии в пожарную часть г. Саратова и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием социальных сертификатов, а также Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 91% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы были организованы внешкольные мероприятия:

- Районный фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»;
- Районный фестиваль «Рождественские встречи»;
- Областной форум «Навигаторы детства».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

5.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 7-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, волонтерского объединения «ПОРЫВ», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2023-2024 уч. году частично обновлены экспозиции школьного музея.

16 ноября состоялось открытие мемориальной доски выпускнику школы – участнику специальной военной операции Гаврину Ивану Александровичу.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров, рекреаций школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

5.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», ШКОЛЬНОЕ РАДИО.

Участники медиацентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Каждый учебный понедельник 2023-2024 уч. года на волнах школьного радио звучали тематические школьные новости, анонсы мероприятий, поздравления, информация об интересных событиях. Но следует отметить, что не в полной мере используется материально – техническая и ресурсная возможность, не выпускалась школьная газета.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как удовлетворительный. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.
3. Организовать работу по выпуску школьной газеты.

5.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- «Юные карбышевцы»;
- Волонтерский отряд «ПОРЫВ»;
- «Юные друзья полиции»;
- «Юные инспектора движения».

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акции «Поезд пожеланий»;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- муниципальный проект «Медийные люди»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";

В сентябре 2023 г. школа активно включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1Д, 2Б, 2В, 2Г, 3Б, 3В). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В первом полугодии подали заявки 4 учителей начальных классов, на проект «Орлятах России». В данном проекте от нашей школы участвуют 6 учителей начальных классов (6 классов детей). В декабре 2023 года учащиеся 3 «В» класса вместе с классным руководителем (советником) были в ДОЛ «Орленок».

В январе 2024 года состоялось торжественное посвящение ребят в «Орлята России» (125 человек). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В конце года состоялся фестиваль, посвященный закрытию смены «Орлят России».

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых», «Юные карбышевцы», Волонтерский отряд «ПОРЫВ» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

5.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
Областной центр экологии, краеведения и туризма; ООО «Алгоритмика» (на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ)	Реализованы дополнительные образовательные программы.
общественные организации: Саратовский городской совет ветеранов; «Саратовское Боевое братство»	Ветераны приняли участие в 5-и школьных мероприятиях патриотической направленности.
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ВОЗВРАЩЕНИЕ» (на основании договора о совместной деятельности)	Проведено более 11 мероприятий на базе школы. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках профилактической и консультационной деятельности. Организовано индивидуальное сопровождение.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки	Проведено 3 мероприятия на базе школы. Организована подготовка отряда для несения вахты памяти на Посту № 1, ВПИ «Зарница». Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках образовательной деятельности, патриотических мероприятий.

молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»	
Районная библиотека № 26;	Проведено 5 мероприятия для обучающихся на базе библиотеки и школы.
ГИБДД МО МВД России По Саратовской обл.; ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову; ЛУ МВД России на транспорте (на основании совместного плана работы)	Проведено 16 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 3 классных родительских собраниях. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 24 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 3 общешкольных родительских собраниях.
Саратовский государственный юридический институт, институт прокуратуры; Саратовская государственная юридическая академия; СГУ имени Н.Г. Чернышевского; ООО «МАЯК»; Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова; Саратовский Государственный Технический университет имени Гагарина Ю.А.; СГМУ им. В. И. Разумовского (на основании договора о сотрудничестве)	Проведено более 16 занятий по профориентации обучающихся, диагностики, интеллектуально – игровые мероприятия, Дни открытых дверей, профпробы. Организовано участие в 3 классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

**Результаты мониторинга по параллелям
1 классы**



Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

2 классы

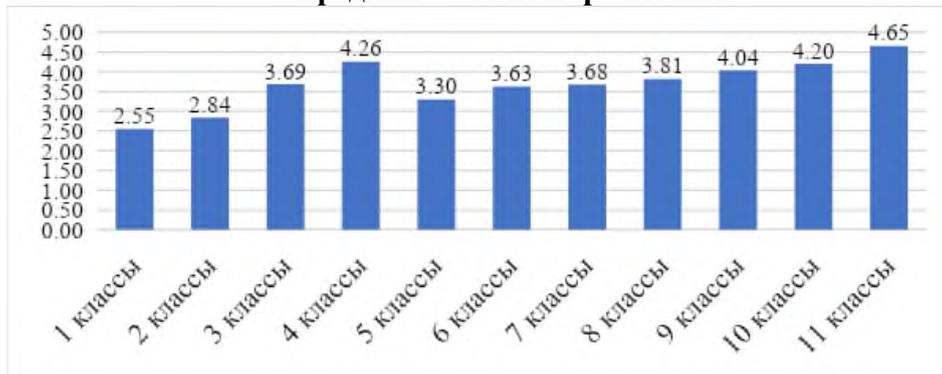


Наименьшие показатели по направлению «Экологическое воспитание».



Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Средний балл по параллелям

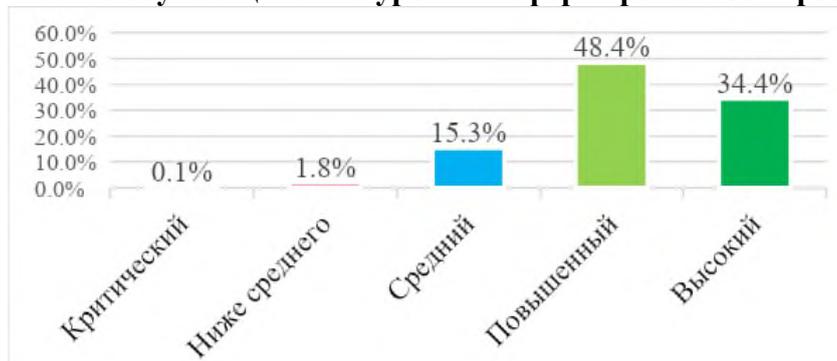


Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	95%	Высокий
Классное руководство	96%	Выше среднего
Внеурочная деятельность	100%	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	87%	Выше среднего
Профориентация	80%	Средний
Профилактика и безопасность	100%	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	93%	Средний
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	94%	Выше среднего
Социальное партнёрство	100%	Высокий

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 98%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета Первых, Родительского совета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

Раздел 6.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы вовремя их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за

соблюдением требований охраны.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно проводятся инструктажи по профилактике противопожарной безопасности и по действиям во время пожара. Формы проводимой разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- проведен инструктаж по противопожарной безопасности;
- проведено обучение по пользованию огнетушителей;
- проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников во время пожара.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Разработан план основных мероприятий МОУ «СОШ № 5» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023-2024 учебный год.

На двух сотрудников поданы заявки на обучение по курсам гражданской обороны.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов «О проведении в МО «Город Саратов» «Месячника гражданской обороны», в целях обучения учащихся в области гражданской обороны, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций с 01.10-30.10.2023 в школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита» в период с 01.10-30.10.2023 г.
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера.
- Классные часы по теме «Обеспечение жизнедеятельности обучающихся».
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В течение учебного года проведены следующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися школы:

1. О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей;
2. Действия в условиях возникновения угрозы террористического акта, в том числе взрыва, поджога, стрелка в здании и иной ЧС.
3. По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации;
4. По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта;
5. О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей;

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- обучение сотрудников по оказанию первой медицинской помощи;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников МОУ «СОШ № 5», все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акта – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Выводы

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

На 2023 год выделено субсидий на выполнение муниципального задания 13 186 963 ,58

№	Направление субсидий	Сумма
1.	Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда	43 651 400,00
2.	Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования РФ, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	13 182 700,00
3.	Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей	832 9800,00
4.	Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи	15 000,00
5.	Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг	4 711 000,00
6.	Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов	3 463 730,00
7.	Расчет (обоснование) расходов на оплату работ ,услуг по содержанию имущества	860 800,00
8.	Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг	11 422 255,00

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. Помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные.

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей обучающихся школы, на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2023-2024 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» (подготовка к школе), специальные курсы по предметам и внеурочной деятельности.

Курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей не зафиксировано.

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 100-180 рублей. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – от 727,64 рублей до - 787,74 рублей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы школы являются:

- хозяйственная деятельность школы
- материально-техническое обеспечение учебного процесса
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проделана следующая работа:

- проведена промывка канализационной системы,
- проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений школы,
- проведено благоустройство территории школы: высадка цветов, стрижка газонов, обрезка кустарников и деревьев, покраска бордюров и забора.

При подготовке школы к новому 2024-2025 году запланированы следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт: покраска стен в кабинетах и рекреациях школы, спортивном зале;
- Частичная замена светильников;
- Ремонт кабин в санитарных комнатах.
- В рамках гарантийных обязательств ремонт входных групп.

Раздел 8.

Основные направления развития школы

Таким образом, 2023-2024 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней; в результатах итоговой аттестации; в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний, и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние и высшие специальные учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов учебного года и результатов самообследования за 2022 год можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Представленный анализ показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако проблемы остаются и, определяя проблемное поле развития, мы движемся вперед.

Стратегические направления инновационного развития школы:

- ✓ осуществление среднего общего образования;
- ✓ качество образования – определяющее условие инновационного развития школы;
- ✓ модернизация содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в общеобразовательной организации;
- ✓ создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности;
- ✓ усиление роли духовно-нравственного воспитания и формирования активной гражданской позиции школьников;
- ✓ совершенствование системы оценки качества образования.

Цель: Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем создания школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка. обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и

профессиональное самоопределение обучающихся.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Переход на обучение по федеральным основным образовательным программам.
2. Повышение качества образования обучающихся.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
5. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
6. Реализация программ социальной адаптации обучающихся: «Программа организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению», «Программа адаптации пятиклассников к предметному обучению», «Программа «Дети риска», «Программа социально-профессиональной адаптации обучающихся 8-10 классов».
7. Сотрудничество с общественно-профессиональными сообществами в рамках профессиональной ориентации обучающихся.
8. Реализация современных образовательных технологий.
9. Расширение проектной деятельности.
10. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ОВЗ.
11. Привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни.
12. Воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
13. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.
14. Вовлечение родительской общественности в управление образованием.
15. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
16. Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
17. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования.
18. Социально-профессиональная адаптация обучающихся через участие в проектах профориентационной направленности.

Директор МОУ «СОШ № 5»  М.П. КОЛЬЦОВА