

**Публичный доклад директора
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
2024/2025 учебный год.**

ВВЕДЕНИЕ.

Современная школа ставит перед собой задачи, направленные не столько на формирование специальных (ЗУНы) и общеучебных умений и навыков, сколько на формирование у обучающегося способности применять полученные знания в жизни. Для решения столь сложной задачи нужны новые формы, методы и способы работы. Школа меняется. И эти изменения диктует нам время, в котором мы живем. Меняются жизненные ценности, меняются приоритеты, изменяются взаимоотношения между людьми, уровень жизни. И поэтому школа не может остаться в стороне и жить своей оторванной от мира жизнью. Изменилось отношение учащихся и родителей к школе. Школа, как живой организм, сразу же выявила, отразила и отреагировала на эти изменения. Школа не может и не должна быть безучастной! Ведь в школе дети проводят большую часть своего времени. Именно здесь они не просто получают знания, а проходят первую ступень «школы жизни», учатся общению, проявляют свой максимализм. И именно от того, кто находится рядом с ними, зависит жизненный выбор каждого ребёнка: положительный или отрицательный, созидательный или разрушающий, согласующий или протестантский. Задача каждого, кто переступает порог школы, помнить, что не профессия выбрала нас, а мы выбрали эту профессию. Именно нам надо помнить заповедь «не навреди».

- **«Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».**
- **«Педагог — это не профессия, а миссия».**

В.В. Путин

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант - значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства"

В. А. Сухомлинский

**Общая характеристика
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5" Заводского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,
вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,
статус учреждения – муниципальное.

Лицензия Л035-01279-64/00354433 дата 20.05.2015 г. (действует бессрочно);

Государственная аккредитация – №1807 от 22.03.2022 Серия 64 А01 № 0001118, срок действия – бессрочно

Адрес сайта: [://shk5-sar.gosuslugi.ru/](http://shk5-sar.gosuslugi.ru/)

E-mail: mou-school-5@mail.ru,

Школа расположена в Заводском районе города Саратова. Здание введено в эксплуатацию в 1969 году. Здание школы кирпичное, типовое, переменной этажности 2х-5х этажное, 1969 и 2022 г. постройки. Школа расположена в жилом районе. Образовательная

организация находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Огородная и 7 Динамовский проезд. Территория школы имеет металлическое ограждение. В микрорайоне происходит активное расселение старого аварийного жилья. И ведётся новая застройка.

МОУ «СОШ № 5» имеет земельный участок площадью 18587 кв.м в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» Заводского района г. Саратова является неотъемлемой частью образовательной системы муниципального образования «Город Саратов». В своей деятельности МОУ «СОШ № 5» руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

Деятельность МОУ «СОШ № 5» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно – воспитательной деятельности.

Модель школы – общеобразовательное учреждение, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования нравственно-этических ценностей, гуманного и целостного отношения к миру и к себе.

Школа стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Анализ работы МОУ «СОШ № 5» за 2024-2025 учебный год представлен в соответствии с ключевыми направлениями, определенными стратегией модернизации Российского образования. Механизмом реализации намеченных мероприятий стал, в том числе, планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Работа школы в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с направлениями, обозначенными педагогическим коллективом школы на педагогическом совете.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год

Администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФОП и удовлетворения потребностей обучающихся в качественном образовании.
- Совершенствование системы выявления, поддержки и развития высокомотивированных и одарённых обучающихся на уровнях начального и основного общего образования, в дополнительном образовании детей в условиях социального партнёрства, организации сотрудничества с вузами.
- Создание условий для ранней профессиональной ориентации обучающихся, воспитания у них чувства гражданской ответственности и патриотизма.
- Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений, совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов, становление института наставничества
- Создание условий для реализации требований к педагогическим кадрам в связи с реализацией профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Переход на высокий уровень в проекте «Школа Министерства Просвещения России»

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Количество классов-комплектов первого уровня	25 ед.
Численность обучающихся на первом уровне	772 чел.
Численность обучающихся 1-х классов	192 чел.
Численность обучающихся 2-х классов	202 чел.
Численность обучающихся 3-х классов	191 чел.
Численность обучающихся 4-х классов	187 чел.
Количество классов-комплектов второго уровня	26 ед.
Численность учащихся на втором уровне	796 чел.
Численность обучающихся 5-х классов	168 чел.
Численность обучающихся 6-х классов	168 чел.
Численность обучающихся 7-х классов	157 чел.
Численность обучающихся 8-х классов	149 чел.
Численность обучающихся 9-х классов	154 чел.
Количество классов-комплектов третьего уровня	4 ед.
Численность учащихся на среднем уровне образования	97 человек
Численность обучающихся 10-х классов	49 чел.
Численность обучающихся 11-х классов	48 чел.
Итого	1665 чел.

Анализ контингента МОУ «СОШ № 5» свидетельствует о том, что наблюдается тенденция роста количества обучающихся, это происходит из-за новой застройки и привлекательности и узнаваемости школы в микрорайоне.

Социальный паспорт школы

Показатели	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся в школе	
а) на начало учебного года	1666
б) на конец учебного года	1665
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество семей находящихся в социально опасном положении/в них детей	3/6

Количество семей/в них детей детей из многодетных семей	121/148
Опекаемых	5
Сирот	3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями, инвалидов, детей-инвалидов	
а) на начало учебного года	20
б) на конец учебного года	22

Показателями выполнения намеченных целей и задач являются следующие результаты деятельности: школа создает условия для обеспечения доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В школе оборудованы 4 компьютерных класса с 69 рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты: информатики, математики, физики, химии, истории, ОБЖ, биологии, географии, астрономии, 6 кабинетов иностранных языков (английского, немецкого), 6 кабинета русского языка и литературы, 1 музыки, 1 кабинет ИЗО, 24 кабинета начальных классов (оснащенность на 100%). Во всех кабинетах используются компьютеры с мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Выход в Интернет имеется во всех 67 кабинетах. Функционирует школьный музей.

Всего учебных кабинетов – 67.

Спортивный зал – 2 шт., площадью 303 и 102 кв.м. и

- персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и другие портативные компьютеры- 235
- планшетные компьютеры-6
- компьютеры, имеющие доступ к Интернету-115
- электронные терминалы с доступом к Интернету- 3
- мультимедийные проекторы-82
- интерактивные доски-57
- принтеры-63
- сканеры - 3
- многофункциональное устройство(МФУ)-36
- телевизоры -7

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ № 5» насчитывает:

Библиотечный фонд – 38007

Их них:

Учебников – 24315

Учебных пособий – 10273

хрестоматий - 18

художественной литературы (всего) – 1786

художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» -2030

Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы – 1204

Справочной литературы - 356

методической литературы -43

материалы на других видах носителей информации – 1277
За два последних года закуплено 5176 учебников.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Спортивный зал – 303 кв.м.
- Малый спортивный зал - 102 кв.м.
- Спортивная площадка: футбольное поле, спортивная площадка, беговая дорожка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ № 5» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): общеинтеллектуальная деятельность, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Спортивные залы, учебные кабинеты, школьные мастерские, стадион предоставлены для проведения занятий.

В 2024-2025 учебном году успешно функционируют 5 спортивных секций, а также 35 различных объединений.

Питание: столовая на 538 посадочных мест.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание как на платной основе, так и на льготных условиях (дотационное питание). Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием, обучающиеся начальной школы – двухразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 89,5 % обучающихся, из них 100% обучающихся начальной школы получают бесплатное питание, 19,5% получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой (дотационное питание).

Количество обучающихся, всего чел.		1666
Количество детей, получающих буфетную продукцию	чел.	842
	% от общего числа обучающихся	52,6%
Количество детей, получающих горячие завтраки	чел.	750
	% от общего числа обучающихся	47 %
Количество детей, получающих горячие обеды	чел.	100
	% от общего числа обучающихся	0,6 %
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед"	чел.	76
	% от общего числа обучающихся	0,4 %
Количество детей, получающих комплекс "завтрак+обед+полдник"	чел.	100
	% от общего числа обучающихся	0,6%
Количество детей, получающих горячие питание	чел.	1432
	% от общего числа обучающихся	89,5 %
Количество детей, получающих льготное питание	чел.	133
	% от общего числа обучающихся из социально незащищенных семей	100%

Медицинское обслуживание: В школе имеется оборудованный медицинский блок. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 5» осуществляется работниками ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 8».

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательной организации соответствуют требованиям к оснащению образовательной деятельности в

соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Социальная среда школы

Социальная активность и внешние связи учреждения:

- Сотрудничество школы и профессиональных колледжей. Осуществляется формирование положительного отношения обучающихся к труду, выясняется диагностика профессиональных склонностей и направленности личности, подготовка к поступлению и обучению в профессиональных организациях (Договоры о сотрудничестве)
- Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения – детская поликлиника № 8 (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве), что создает условия для медицинского обслуживания обучающихся, осуществления программы вакцинации обучающихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.
- Сотрудничество школы и учреждений культуры – Саратовская государственная филармония, Детская библиотека № 15, Театр оперы и балеты, ТЮЗ, Музей краеведения, музей им. Радищева, что способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития обучающихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.
- Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений – спортивная МАУ ДО "СШОР № 14 "Волга", МБУ "СШОР "Олимпийские ракетки способствует приобщению к спорту, формированию здорового образа жизни детей и молодежи.
- Сотрудничество с организациями дополнительного образования ГБУ ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма», Подростковый клуб «Сатурн» МУДО «ЦДО», Подростковые клубы " ЗАРЯ", "ОЛИМПИЯ", УМЦ ВПВМ «Авангард» (Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи) имеет долгосрочные перспективы развития: привлечение к образовательному процессу достаточно широкого круга лиц, повышение уровня, на котором возникает партнерство, увеличение доли участия в нем сторонних организаций и государственных (муниципальных) органов, формирование
- Сотрудничество школы с социальными учреждениями – Центр занятости населения Заводского района, ГБУ СО СРЦ «Возвращение».
- Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и обучающихся школы. Отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- Сотрудничество школы с родительской общественностью (отношения регулируются Уставом школы и Договором о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.)

Кадровый состав учреждения

Значение показателя	
Общая численность работников	84 человека
Численность административно-управленческого персонала	6 человек
Численность внешних совместителей (учителей)	1 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	14 человек
Свыше 30 лет	21 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	16 человек
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории	25 человек
Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории	28 человек
Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 человек/98 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек/98 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8

Награды педагогов

Нагрудный знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Знак Отличник физической культуры и спорта	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	15
Диплом лауреата молодежной премии им. П.А. Столыпина за выдающиеся достижения в области образования.	1

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский совет.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет прошедший

соответствующую аттестацию директор Учреждения Кольцова Марине Павловна, назначенная на должность главой муниципального образования «Город Саратов».

Директор Учреждения подотчетен Администрации района, Комитету по образованию, Наблюдательному совету в пределах их компетенции.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В МОУ «СОШ № 5» реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
 - основная общеобразовательная программа основного общего образования;
 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1.).

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Надеждина А.С., Финогорова Е.Л., Филиппович Т.В., Тагунова Г.А.

Заместитель директора по воспитательной работе – Пахомова В.А.

Заместитель директора по АХЧ – Сороконенко Е.И.

Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Формами самоуправления школы являются:

- Стратегическое управление – директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Тактическое управление – заместители директора школы, методический совет, орган ученического самоуправления.
- Тактическая реализация – творческие и методические объединения педагогов, социально-психологическая служба, Совет профилактики, родительские комитеты, педагоги, обучающиеся.

В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутренней системы оценки качества образования, в том числе внутришкольного контроля, в которых выделяются два направления:

Учебно-воспитательная деятельность:

- ✓ контроль за выполнением программы всеобуча;
- ✓ контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ✓ контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- ✓ контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- ✓ контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- ✓ контроль за внеклассной работой по предметам;
- ✓ контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, обучающихся в образовательной деятельности.

Педагогические кадры:

- ✓ контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- ✓ контроль за работой методических объединений;
- ✓ контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- ✓ контроль за самообразованием учителей;
- ✓ контроль за состоянием методической работы;
- ✓ контроль за повышением квалификации учителей.

В июне 2024 года принята Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» на период 2024-2028 г.г. (Приказ № 194-о от 28.06.2024, протокол педагогического совета № 10 от 28.06.2024):

Выбор цели Программы развития школы основывается на признании того, что Школа создана для человека и человеком, она – пространство и результат жизнедеятельности Учеников, Учителей, Общества. Именно эти три смыслообразующих категории являются ядром стратегии развития школы и носят ценностный характер.

Миссия ОО (желаемая модель школы) – школа полного дня, как центр образования, воспитания и творчества, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.

Раздел 2.

Оценка образовательной деятельности

Режим работы организации

Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также в школе применялись гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

	Начальная школа			Основная школа		Средняя школа
	1 классы	2 - 3 классы	4 классы	5 – 8 классы	9 классы	10 – 11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	I п/г – 35 II п/г – 40	40	40	40	40	40
Продолжительность перерыва (мин) Min / Max	10 / 20-40	10 / 20-40	10 / 20-40	10 / 20	10 / 20	10 / 20
Периодичность проведения аттестации	Нет	Год	Год	Четверть, год	Четверть, год	Полугодие, год

Сменность занятий: 1 смена во всех классах

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН и составляет по классам:

Класс	Количество часов	Класс	Количество часов
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Специфика учебного плана образовательной организации

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Учебный план является нормативной базой для разработки, согласования и утверждения учебных планов образовательной организации, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана 1 – 11 классов определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 5».

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка, введение изучения второго иностранного языка, введение изучения родного языка и родной литературы.

Изучение иностранного языка во 2-4 классах включено в базовую часть по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа в неделю; второй иностранный язык – в 9 классе 1 час в неделю в аудиторной части и 1 час в неделю во внеурочной деятельности.

Часы части учебного плана МОУ «СОШ № 5», формируемой участниками образовательных отношений, с целью поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы:

- 1 час – Занимательная математика (1 – 3 классы),
- 1 час – Занимательный русский язык (5 классы),
- 1 час – Наглядная геометрия (5-6 классы);
- 1 час – Русский язык: теория и практика (7 классы)
- 1 час – Сложные вопросы биологии (7 классы)
- 1 час – Трудные вопросы орфографии (8 классы)
- 1 час – Финансовая грамотность (8 классы),
- 1 час – Актуальные вопросы обществознания (11 класс),
- 1 час – Основы психологии (11 класс),
- 1 час – Основы педагогики (11 класс),
- 1 час – Русский язык: теория и практика (10-11 классы).

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями МОУ «СОШ № 5» относительно каждого из уровней:

- **в 5-9 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная и информационно-технологическая составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 10-11 классах** - систематизируются, углубляются и закрепляются понятия высокого уровня теоретического обобщения; формируются умения, актуализированные целью и содержанием предметных линий в контексте готовности выпускников к ЕГЭ; развивается методологическая культура при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Общие итоги успеваемости по школе за 2024-2025 учебный год.

31 мая 2025 года в рамках внутришкольного контроля был проведен анализ итогов успеваемости и посещаемости обучающихся 1-11 классов за 2024-2025 учебный год.

На начало учебного года – 1666 обучающихся, на конец 2024-2025 учебного года – 1664 обучающихся. Прибыли – 19 человек, выбыло – 21 человек. Выбытие обучающихся связано с переменой места жительства обучающихся. Расселяются жители из аварийных домов микрорайона школы, строительство новых домов не ведется. Из начальной школы выбыло 5 человека, прибыло 6 человек. Из 5-9 классов выбыли 12 обучающихся, прибыли 13

обучающихся. В 10-11 классах 1 человек прибыл, 3 человека выбыли.

Успевают 1664 человека (100%). Процент успеваемости по сравнению с 2023-2024 учебным годом остается стабильным.

Процент качества – 56 %. В сравнении с 2023-2024 учебным годом (49%) вырос на 7 %. В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучаются 772 человека. Качество знаний в начальной школе по итогам 2024-2025 учебного года составляет 68%, что на 8% выше, чем в 2023– 2024 учебном году. По сравнению с началом учебного года качество знаний повысилось во всех классах. Больше 70% качество знаний на первом уровне обучения показали обучающиеся 2Д – 81% (Кл.руководитель Петрова Д.П.), 3В – 81% (Кл.руководитель Недовесова А.В.), 2В – 77% (Кл.руководитель Жданкина М.В.), 3А - 78% (Кл.руководитель Мостовщикова О.А.), 2З – 74 % (Кл.руководитель Мизякина Я.М.), 2Г – 72% (Кл.руководитель Шевченко И.А.), 2Б - 71% (Кл.руководитель Дюнова Т.В.), 2А – 71% (Кл.руководитель Бирюкова И.М.).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников в начальной школе увеличилось на 5 человек и составило 43 человек. Количество обучающихся, имеющих одну и две «4» по предметам остается увеличилось на 5 человек - 60; одну и две «3» имеют 64 обучающихся (в 2023-2024 году – 89).

В основной школе на конец 2024-2025 учебного года обучаются 796 обучающихся. На отлично учебный год завершили 40 человек (по сравнению с 2023-2024 учебным годом количество увеличилось на 15 человек). На «4» и «5» - 327 человек (в 2023-2024 учебном году - 276). На «3» и «4» - 429 человек (в 2023-2024 учебном году - 465), из них с одной «3» - 50 человек с двумя «3» - 41 человек. Неудачных обучающихся нет. Качество знаний по основной школе составляет 46% (2023-2024 учебном годом - 39%). Самые высокие результаты качественной успеваемости в 5А – 86% (Кл.руководитель Евдокимова И.А.), 9А – 74 % (Кл.руководитель Финогенова Е.Л.), 8А – 68 % (Кл.руководитель Кагдина Т.А.), 7А – 67% (Кл.руководитель Пшеничных Е.А.), 6Г – 66% (Кл.руководитель Бахмунова М.В.), 9Г – 58 % (Кл.руководитель Пономарева Л.А.), 5Д - 58 % (Кл.руководитель Рябова Л.А.). Самые низкие показатели качественной успеваемости в 8В – 14 % (Кл.руководитель Зотова Р.А.), 9В – 21 % (Кл.руководитель Буданова Е.В.). По сравнению с началом учебного года повышение качества знаний прослеживается во всех классах.

В старшей школе на конец 2024-2025 учебного года обучается 97 человек. На «5» - 17 человек. На «4» и «5» - 50 обучающихся. На «3» и «4» - 30 человек. Неудачных обучающихся нет. Качество знаний по средней школе составляет 69% (по сравнению с 2023-2024 учебным годом динамика составила +10%).

Анализ итогов успеваемости показал, что наблюдается положительная динамика качества знаний обучающихся по сравнению с 2023-2024 учебным годом на всех уровнях образования. Это результат усиленной работы педагогов по повышению познавательной активности обучающихся. Учителя школы уделяли больше внимания обучающимся с низкой мотивацией в обучении. В связи с этим необходимо в следующем учебном году взять под контроль успеваемость и качество знаний обучающихся 9В класса в связи с низкими показателями.

Причинами низкого процента успеваемости обучающихся послужили: низкий уровень развития мышления у обучающихся, слабая память, рассеянность, неумение работать самостоятельно, недобросовестное отношение к выполнению домашнего задания, ослабленный контроль родителей за успеваемостью детей, пропуски учебных занятий как по уважительным, так и по неуважительным причинам. Классным руководителям необходимо не ослабевать контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся. Также педагогическому коллективу необходимо продолжить работу как с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении учебного материала, так и с одаренными детьми. Особое внимание следует уделить детям, часто пропускающим занятия по причине болезни. Учителям-предметникам в 2025-2026 учебном году в 9 классах, необходимо максимально использовать все возможности на уроке и во внеурочное время по подготовке обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации, продумать эффективные формы работы по повышению качества знаний обучающихся по результатам ОГЭ.

		на 5	На 4 и 5			на 4 и 3			Неуспевающие учащиеся			
класс	число учащихся на конец года		всего	с одной 4	с двумя 4	всего	с одной 3	с двумя 3	всего	в том числе в второгодники	в том числе условно переведенных	% качества
1а	32											
1б	33											
1в	32											
1г	31											
1д	32											
1е	32											
Всего	192											
2а	28	2	18	1	4	8	3	0	0	0	0	71%
2б	31	1	21	0	4	9	0	4	0	0	0	71%
2в	30	1	22	0	3	7	0	0	0	0	0	77%
2г	32	3	20	0	5	9	3	0	0	0	0	72%
2д	26	3	18	1	0	5	0	1	0	0	0	81%
2е	28	1	18	1	0	9	0	0	0	0	0	68%
2з	27	2	18	2	1	7	0	1	0	0	0	74%
Всего	202	13	135	5	17	54	6	6	0	0	0	73%
3а	32	5	20	3	4	7	4	1	0	0	0	78%
3б	30	3	14	4	0	13	5	4	0	0	0	57%
3в	31	0	25	1	1	6	1	0	0	0	0	81%
3г	33	2	20	1	1	11	4	3	0	0	0	67%
3д	34	2	19	3	0	13	2	4	0	0	0	62%
3е	31	1	19	0	0	11	2	0	0	0	0	65%
Всего	191	13	117	12	6	61	18	12	0	0	0	68%
4а	31	5	16	2	2	10	1	5	0	0	0	68%
4б	32	2	18	3	3	12	2	2	0	0	0	63%
4в	32	3	17	0	2	12	1	2	0	0	0	63%
4г	32	3	18	1	0	11	1	2	0	0	0	66%
4д	30	3	14	1	3	13	0	0	0	0	0	57%
4е	30	1	15	0	3	14	2	4	0	0	0	53%
Всего	187	17	98	7	13	72	7	15	0	0	0	61%
Итого	772	43	350	24	36	187	31	33	0	0	0	68%
5а	36	5	26	2	2	5	4	1	0	0	0	86%
5б	33	0	16	0	1	17	4	1	0	0	0	48%
5в	34	4	15	1	2	15	4	3	0	0	0	56%
5г	33	0	14	1	1	19	3	4	0	0	0	42%
5д	31	2	16	1	1	13	2	1	0	0	0	58%
Всего	167	11	87	5	7	69	17	10	0	0	0	59%
6а	28	0	11	1	0	17	4	2	0	0	0	39%
6б	29	3	12	0	1	14	1	1	0	0	0	52%
6в	27	2	13	1	1	12	4	2	0	0	0	56%
6г	29	2	17	0	1	10	0	0	0	0	0	66%
6д	28	0	12	0	1	16	2	4	0	0	0	43%
6е	27	0	12	0	0	15	1	1	0	0	0	44%
Всего	168	7	77	2	4	84	12	10	0	0	0	50%
7а	33	0	22	0	0	11	2	2	0	0	0	67%
7б	32	0	9	0	0	23	1	3	0	0	0	28%

7в	30	0	8	0	1	22	1	2	0	0	0	27%
7г	33	0	8	0	0	25	0	3	0	0	0	24%
7д	29	0	10	0	0	19	0	1	0	0	0	34%
Всего	157	0	57	0	1	100	4	11	0	0	0	36%
8а	34	3	20	0	0	11	1	1	0	0	0	68%
8б	28	0	8	1	1	20	1	0	0	0	0	29%
8в	29	0	4	0	0	25	3	1	0	0	0	14%
8г	32	2	12	0	0	18	1	1	0	0	0	44%
8д	26	1	5	0	0	20	1	2	0	0	0	23%
Всего	149	6	49	1	1	94	7	5	0	0	0	37%
9а	34	7	18	1	1	9	4	1	0	0	0	74%
9б	35	5	11	0	0	19	1	1	0	0	0	46%
9в	29	0	6	0	0	23	2	2	0	0	0	21%
9г	26	0	15	0	1	11	2	1	0	0	0	58%
9д	30	4	7	0	0	19	1	0	0	0	0	37%
Всего	154	16	57	1	2	81	10	5	0	0	0	47%
Итого	795	40	327	9	15	428	50	41	0	0	0	46%
10а	23	3	11	1	0	9	3	0	0	0	0	61%
10б	26	4	15	1	0	7	0	2	0	0	0	73%
Всего	49	7	26	1	0	16			0	0	0	67%
11а	21	4	8	1	0	9	0	3	0	0	0	57%
11б	27	6	16	2	1	5	1	0	0	0	0	81%
Всего	48	10	24	3	1	14	1	3	0	0	0	71%
Итого	97	17	50	4	1	30	1	3	0	0	0	69%
По школе	1664	100	727	37	52	645	82	77	0	0	0	56 %

Сравнительная характеристика качества знаний и успеваемости за последние пять учебных лет

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2020-2021	50%	100%
2021-2022	51%	100%
2022-2023	49%	100%
2023-2024	49%	100%
2024-2025	56%	100%

Вывод. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования на всех уровнях обучения на уровне требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по всем предметам учебного плана. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в начальной и основной школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование внутренней системы оценки качества образования как средства повышения качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2025 г. № 04-9 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году»;

В МОУ «СОШ № 5» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8-10 х классах.

Цель проведения ВПР:

- мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ;

- По результатам анализа Всероссийских проверочных работ проводилось сравнение качества выполнения, отметок за выполненную работу и итоговых отметок за 3 четверть 2024-2025 учебного года. Дети с ОВЗ работу не выполняли.

Количественный состав участников ВПР – 2025 г в МОУ «СОШ № 5»

Наименование предмета	4 классы	5	6 классы	7	8	10 классы
Русский язык	187	167	168	157	148	49
Математика	187	167	168	157	148	49
Окружающий мир	93					
Английский язык	62	31	29	30	29	23
Литература	32	33	28	29	34	
Биология		100	85	33	28	
История		103	57	33	60	26
Обществознание			54	65	25	
Информатика				33	32	
География		67	83	30	34	23
Физика				61	25	26
Химия					29	

Вывод:

Результат обучающихся по всем предметам, участвующим в ВПР 2025 года показал стабильность. 96 % обучающихся справились с предложенными заданиями. Качество на допустимом уровне.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО естественно-научного цикла, филологического цикла, математического разработать систему мер по повышению качества обучения в 5-6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация

В условиях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году:

1. Подготовлена нормативно-правовая база ГИА в МОУ «СОШИ № 5».

2. Проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике, географии, физике, английскому языку,

литературе в 9-х классах.

3. Проведены тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике, физике, географии, литературе в 11 классе.

4. Организовано участие в проведении тренировочных мероприятий по математике для обучающихся 9 классов

5. Принято участие в апробационных мероприятиях для учащихся 9 и 11-х классов.

6. Проведены собрания с родителями и обучающимися 9, 11 классов по вопросам информирования о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Проводились индивидуальные беседы школьного координатора по вопросам ГИА, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя с учащимися и их законными представителями по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

8. Проведены заседания школьных методических объединений по вопросу изучения демо-версий, спецификаций, кодификаторов по предметам для обучающихся 9, 11 классов.

9. Проведены заседания Педагогического совета.

10. Проведены инструктажи с обучающимися 9, 11 классов по вопросам ГИА.

11. Учителями-предметниками посещены вебинары по подготовке к ГИА.

12. Организовано оформление и постоянное обновление школьного информационного стенда «Государственная итоговая аттестация», стендов по подготовке к ГИА во всех кабинетах «Готовимся к ГИА».

13. Организовано размещение и систематическое обновление информации на школьном сайте.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

По состоянию на 01.06.2025 года в 9 классах обучалось 154 человека. До государственной итоговой аттестации были допущены – 152 человека. Один обучающийся 9Г класса обучался по АООП и получил свидетельство об обучении установленного образца. Один обучающийся 9А класса не заявился для прохождения итогового собеседования, соответственно не получил по нему «зачет», что является обязательным допуском к государственной итоговой аттестации.

По результатам 2024 - 2025 учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили **152** человека:

Год	2024/2025
Количество обучающихся	<u>154</u>
Количество допущенных	152
Досрочная аттестация	0
Щадящий режим	1
Аттестат особого образца	16 (10,5%)
Аттестат без отличия	136
Не получили аттестат	0
Окончили школу на «4» и «5»	82 (53,9%)

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в независимой форме. Во время проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме off-line. В 2024-2025 году обучающиеся 9-х классов сдавали в форме ОГЭ четыре экзамена – два обязательных предмета: русский язык и математика и два экзамена по выбору, все они проходили в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Результаты всех четырех экзаменов влияли на получение аттестата. Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике таковы.

В экзамене по русскому языку приняли участие 152 выпускника 9-х классов. В основной день минимального порога достигли 152 человека (100%).

В экзамене по математике приняли участие 152 выпускника. В основной день достигли минимального порога 150 человек (98,7%) не достигли минимального порога 2 обучающийся (1,3%). Право на пересдачу получили оба обучающийся. По результатам пересдач все они получили удовлетворительные отметки. Таким образом, достигли минимального порога по математике 152 человека (100%).

Средний балл по русскому языку 26,9 балла, по математике 16,2 балла

Предмет	Класс	Учитель	Оценки за экзамен				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтверд или годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизил и годовые отметки		Средний балл	
			5	4	3	2			Ч	П	%	Ч	%	Ч		%
Русский язык	9 А	Евдокимова И.А.	12	13	8	0	75,8	100	21	63,6	8	24,2	4	12,2	30,4/4,1	
	9 Б	Бахмурова М.В.	3	12	20	0	42,9	100	23	65,7	3	8,6	9	25,7	25,2/3,5	
	9 В	Евдокимова И.А.	3	11	15	0	48,3	100	19	65,5	6	20,7	4	13,8	26,1/3,6	
	9 Г	Евдокимова И.А.	1	11	13	0	48	100	17	68	3	12	5	20	26,8/3,5	
	9Д	Бахмурова М.В.	3	11	16	0	46,7	100	19	63,3	5	16,7	6	20	25,9/3,6	
			22	58	72	0	52,6	100	99	65,1	25	16,4	28	18,4	26,9/3,7	
Математика	9 А	Жукова Н.Н.	9	21	3	0	90,9	100	21	63,6	5	15,2	7	21,2	18,7/4,2	
	9 Б	Жукова Н.Н.	6	22	7	0	80	100	25	71,4	7	20	3	8,6	17,1/4	
	9 В	Буданова Е.В.	1	17	11	0	62,1	100	12	41,4	13	44,8	4	13,8	14,8/3,6	
	9 Г	Жукова Н.Н.	2	15	8	0	68	100	19	76	4	16	2	8	15,8/3,8	
	9Д	Жукова Н.Н.	2	15	13	0	56,7	100	22	73,4	4	13,3	4	13,3	14,7/3,6	
			20	90	42	0	72,3	100	99	65,1	33	21,7	20	13,2	16,2/3,8	

В среднем процент подтверждения достигает отметки более 60, но этого недостаточно, низкий процент подтверждения отметок по математике в 9В классе.

Выбор экзаменов по предметам выбора распределился следующим образом:

Предмет \ Год	2023/2024	2024/2025
Биология	22 (16,4 %)	27 (17,8 %)
Химия	12 (9 %)	17 (11,2 %)
История	24 (17,9 %)	22 (14,5 %)
Литература	1 (0,7 %)	4 (2,6 %)
Физика	30 (22,4 %)	28 (18,4 %)
Информатика и ИКТ	73 (54,5 %)	56 (36,8 %)
Обществознание	58 (43,3 %)	89 (58,6 %)

Английский язык	0	2 (1,3 %)
География	48 (35,8 %)	59 (38,8 %)

Из таблицы видно, что увеличилось количество детей, сдающих обществознание (на 15,3%), также уменьшилось количество детей, выбравших для сдачи информатику (на 17,7 %)

С первой попытки получили неудовлетворительные оценки 6 человек.: 1 – по обществознанию, 1 – по литературе, 4 - по информатике.

После пересдачи в резервные сроки все обучающиеся получили положительные отметки по всем предметам.

Сводные результаты экзаменов выпускников 9-х классов по предметам выбора приведены в таблице.

предмет	учитель	оценки				Качество знаний, %	Успеваемость, %	Подтверди ли годовые отметки		Повысили годовые отметки		Понизили годовые отметки		Средний балл
		5	4	3	2			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Информати ка и ИКТ	Гришина Е.В.	4	27	2 5	0	55,4	100	31	55,4	0	0	25	44,6	11,3/3,6
Биология	Акчурина О.И.	7	11	9	0	66,7	100	12	44,4	6	22,2	9	33,3	30/3,9
Физика	Асеева В.В.	4	18	6	0	78,6	100	16	57,1	0	0	12	42,9	23,1/3,9
География	Григина О.Ю.	10	32	1 7	0	71,2	100	33	55,9	19	32,2	7	11,9	21,4/3,9
История	Сафонова А.Д.	7	8	7	0	68,1	100	12	54,5	2	9,5	8	38,1	23,2/4
Химия	Феньчива С.А.	8	6	3	0	82,4	100	9	53,0	4	23,5	4	23,5	26,5/4,3
ИНО	Пономарева О.А. Зенкова Е.Ю.	1	1	0	0	100	100	1	50	0	0	1	50	58/4,5
Обществозн ание	Надеждина А.С.	2	13	2 0	0	42,9	100	19	54,3	2	5,7	14	40	23,4/3,5
	Дадаян Н.Н.	5	16	3 3	0	38,9	100	29	53,7	7	13	18	33,3	22,1/3,4

		7	29	5 3	0	40,4	100	48	53,9	9	10,1	32	36	22,7/3,5
Литература	Евдокимова И.А.	1	1	2	0	50	100	2	50	0	0	2	50	22,8/3,8

Обучающиеся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в основные сроки с 23.05.2025 по 11.06.2025 по обязательным предметам (русскому языку, математике (базового уровня) – для получения аттестата о среднем общем образовании) и предметам по выбору на основании личных заявлений и согласий родителей (законных представителей) (математике (профиль), биологии, обществознанию, истории, физике, информатике, литературе).

На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ № 5» от 15 мая 2025 года протокол №22 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены обучающиеся 11 классов в количестве 48 человек (100% от общего количества обучающихся 11 классов).

Статистика выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали для сдачи экзамена	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
Русский язык	48 человек	48	100
Математика (профиль)	48 человек	21	44
Математика (база)	0 человек	27	56
Информатика и ИКТ	13 человек	13	100
История	21 человек	14	67
Обществознание	25 человек	24	96
Физика	5 человек	4	80
Биология	9 человек	6	67
Литература	48 человек	2	4
Химия	9 человек	7	78

Результаты сдачи экзаменов в основные сроки следующие:

Предмет	Общее количество обучающихся (сдавали предмет)	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	48	48	0
Математика (профиль)	21	21	0
Математика (база)	27	27	0
Физика	4	4	0
Литература	2	2	0
Обществознание	24	23	1
Информатика	13	10	3
Биология	6	5	1
История	14	14	0
Химия	7	7	0

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

ПРЕДМЕТЫ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Порог	Балл по школе	Порог	Балл по школе	Порог	Балл по школе
Русский язык	36	49	36	51	36	40

Английский язык	22	0	22	0	22	0
Литература	32	38	32	49	32	45
Математика(П)	27	40	27	27	27	27
Информатика	40	48	40	7	40	14
Физика	36	42	36	44	36	46
История	40	44	40	42	40	36
Обществознание	42	47	42	51	42	22
География	37	0	37	0	37	0
Биология	36	47	36	70	36	26
Химия	36	43	36	0	36	40

Анализ данных приведенных в таблице показывает, что минимальный результат понизился по русскому языку, истории, обществознанию, литературе, биологии.

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

ПРЕДМЕТЫ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Балл по школе	Балл по школе	Балл по школе
Русский язык	100	97	94
Английский язык	0	0	0
Литература	91	58	74
Математика(П)	78	94	82
Информатика	62	20	88
Физика	83	94	82
История	97	95	89
Обществознание	83	98	90
География	0	0	0
Биология	78	70	81
Химия	80	0	97

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат повысился по литературе, информатике, биологии, химии.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательных отношений о нормативно – распорядительных документах проходила своевременно через совещания различного уровня, инструктажи, учебные семинары.
5. Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в конфликтные комиссии различных уровней не поступали.
6. Педагогическому коллективу необходимо продумать систему эффективных мер по

повышению качества знаний обучающихся.

7. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за работой педагогов с обучающимися выпускных классов, имеющими проблемы с успеваемостью.
8. Администрации школы нужно осуществлять особый систематический контроль за объективностью оценивания знаний обучающихся, используя разнообразные формы контроля.
9. Администрации школы необходимо взять под особый контроль преподавание предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог.

Раздел 3.

Методическая работа

В 2024-2025 учебном году в МОУ «СОШ № 5» в соответствии с концепцией методической работы школы, программой развития школы, образовательной программой с учётом единой методической темы: «Модернизация системы образования в МОУ «СОШ № 5» в соответствии с требованиями проекта «Школа Минпросвещения России» была организована методическая работа. Цель: создание условий для модернизации содержания школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий.

Задачами методической работы на 2024 - 2025 учебный год являлись:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
5. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
6. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
7. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

В реализации плана методического сопровождения учебной деятельности и инновационной деятельности в школе существенная роль отводится работе школьных предметных методических объединений. Все 78 педагогических сотрудников школы (100%) входят в состав школьных профессиональных объединений. В 2024-2025 учебном году в школе функционировало 8 методических профессиональных объединений педагогов:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Мостовщикова О.А.)
- ШМО учителей истории и обществознания (руководитель Надеждина А.С.)
- ШМО учителей предметов естественнонаучного цикла (руководитель Акчурина О.И.)
- ШМО учителей математики и информатики (руководитель Тагунова Г.А.)
- ШМО учителей эстетико-прикладного цикла (руководитель Гнедаш Л.М.)
- ШМО учителей английского языка (руководитель – Петрянина Е.В.)
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель – Глотова О.В.)
- ШМО классных руководителей 5-11 классов (руководитель Фомина Н.М.)

На заседаниях МО уделяли внимание следующим вопросам:

- Качественная реализация учебных планов и программ;
- Разработка и совершенствование дидактического и научно-технического обеспечения;
- Изучение нормативных документов;
- Обзор периодической литературы по истории и методике предмета, психологии, педагогике;

- Выполнение единого орфографического режима при работе со школьной документацией;
- Обеспечение непрерывности и преемственности обучения и межпредметных связей;
- Повышение квалификации учителей;
- Мониторинг качества знаний обучающихся;
- Участие во внутренней системе оценки качества образования;
- Проектная и исследовательская работа педагогов и учеников под руководством педагогов.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, аттестация учителей.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024 – 2025 учебном году 100% педагогического коллектива МОУ «СОШ № 5» имеют курсы повышения квалификации.

С целью совершенствования педагогического мастерства на заседаниях методического совета поднимался вопрос о необходимости работы по самообразованию педколлектива школы. Документация по самообразованию собрана в портфолио каждого учителя.

Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров школы.

Особое внимание в работе ШМО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Используются разнообразные структуры уроков в соответствии с его целями и задачами. Наблюдается системность использования учителями-предметниками образовательных технологий в образовательной деятельности, проникающей является технология здоровьесбережения.

Педагогические работники МОУ «СОШ № 5» ежегодно публикуют авторские методические разработки (контрольно-измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей.

Повышению методического и теоретического уровня учителей способствовал участие их в педагогических конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах в очной и дистанционной формах. Распространение собственного педагогического опыта через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, а также, через работу в экспертных группах и членах жюри.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
КОНКУРСЫ			
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт», 20.09.2024	международный	Петрянина Е.В.	диплом 2 место

Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие-2024»,	всероссийский	Чувилова О.В.	диплом победителя
Конкурс «Активный учитель» на портале https://uchi.ru/	всероссийский	Зимаева Е.А. Мостовщикова О.А.	сертификат
Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» на сайте «Солнечный свет» 10.12.2024г.	международный	Чекалина Е.Ю.	диплом 2 место
Участие в конкурсе для учителей технологии «Зимняя фантазия»	муниципальный	Лезин А.Н.	сертификат
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК (номинация «Руководитель ШСК Педагог - наставник»)	муниципальный	Гнедаш Л.М.	диплом победителя 1 место
Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	всероссийский	20 человек	сертификат
Всероссийский конкурс «Развитие творческих способностей детей» 10.04.2025 Эталон	всероссийский	Герасимова	диплом 3 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическое пособие Лэпбук «Азбука здоровья» Солнечный свет 26.04.2025	всероссийский	Недовесова А.В.	диплом 3 место
Международный конкурс «День Победы» 08.05.2025	международный	Лезина Е.Г.	диплом
Районный конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Новаторство и традиции» (номинация «Кулинарный этюд») 25.03.25	муниципальный	Сидорина О.В	сертификат
Конкурс Всероссийском педагогическом портале ФГОС России. Всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Обобщение педагогического опыта Название работы: Наставник как проводник в образовательной деятельности 19.03.2025	всероссийский	Гнедаш Л.М.	диплом 1 место
Районный конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Новаторство и традиции» (номинация «Кулинарный этюд») 25.03.25	муниципальный	Храпова И.В	сертификат

II областной творческий конкурс «Открытие Победы. Я помню! Я горжусь» 30.04	региональный	Зотова Р.А.	благодарственное письмо
Участие в конкурсе для учителей технологии «Новаторство и традиции» 25.03.25	муниципальный	Лезин А.Н.	диплом 1 место
ФЕСТИВАЛИ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ			
Всероссийская педагогическая конференция «Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского», сентябрь 2024	всероссийский	Петрянина Е.В., Чувилова О.В.	диплом участника
Онлайн – конференция «Августовка Учи.ру – 2024»	всероссийский	Маринченко Е.В. Зимаева Е.А. Бирюкова И.М. Лезина Е.Г.	сертификат
Тематическая сессия педагогических работников «Классная работа»	муниципальный	Байгузова А.А.	сертификат
Тематическая сессия для учителей начальных классов «Больше, чем урок» 28.08.2024	муниципальный	Мостовщикова О.А. Лезина Е.Г.	сертификат
Заседание регионального методического актива	региональный	Гнедаш Л.М. Зотова Р.А.	выступление сертификат
Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников» 21.10.2024г.	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	сертификат
Городской форум школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» «Звезды школьного спорта» 21.09.24	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Всероссийская конференция «Опыт внедрения и реализации ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практику образовательных организаций» 25.09.2024	всероссийский	Сидорина О.В.	сертификат
Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе». 20.02.2025	Всероссийский	Сидорина О.В.	сертификат
Международная научная конференция «Актуальные проблемы Российской цивилизации и методики обучения истории»	международный	Сафонова А.Д.	сертификат
Онлайн фестиваль мирных практик «Мирным педагогом каждый может	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат

статья» 13.04.2025 МИРНО			
Онлайн – конференция «Слагаемые успеха современного урока»ЯКласс 13.02.2025	всероссийский	Мостовщикова О.А. Качкуркина З.А.	свидетельство
Онлайн – конференция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 01.02.2025 МЦОиП	всероссийский	Герасимова И.А.	сертификат
Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	всероссийский	Лезина Е.Г.	сертификат участника
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Педагогическая инициатива» на Всероссийском педагогическом портале ФГОС России. Тема выступления «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» 24.01.2025	всероссийский	Сидорина О.В.	диплом
Участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Образовательные технологии в современной школе» 20.01.2025	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	сертификат
всероссийском педагогическом портале ФГОС России. Всероссийская педагогическая конференция.25.02.2025	всероссийский	Гнедаш Л.М.	сертификат
Участие в работе городского фестиваля педагогического мастерства. Мастер- класс «Патриотическое воспитание на уроках труда(технологии) 08.04.25.МОУ Лицей 53	муниципальный	Лезин А.Н.	сертификат
Участие в городском фестивале педагогического мастерства «Традиции и инновации в образовательном процессе: от идеи к воплощению» (секция «Труд (технология): взгляд по-новому») Мастер класс «Патриотическое воспитание на уроках труда (технологии)» 08.04.2025	муниципальный	Сидорина О.В.	сертификат
III Всероссийский фестиваль инновационной модели организации инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности в образовательных организациях.15-16.05.25 г. Хвалынский	всероссийский	Гнедаш Л.М.	сертификат
СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ВЕБИНАРЫ, АКЦИИ			

Вебинар «Издательство «Легион»: 20 лет дорогой знаний.» 04.09.2024г	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Обзор новой демоверсии ОГЭ -2025 по химии: изменения, методические рекомендации», 09.09.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Обзор демоверсии ЕГЭ-2025 по химии: изменения, методические рекомендации.», 23.09.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Вебинар «Трудные задания ГИА по химии 2025 года. Расчетные задачи: задания 26,27,28 ЕГЭ и задания 18,19,22 ОГЭ», 21.10.2024г.	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Семинар: «Как и чему учить: особенности и требования обучения по физике на примере УМК издательства «Экзамен». 10. 09. 2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Современные подходы в организации учебной деятельности школьников в процессе обучения физике (на основе УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»)». 11. 09.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Методические рекомендации, подготовленные на основе анализа ЕГЭ 2024». 19.09.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Новый формат ВПР по физике в 7-х и 8-х классах: готовимся с помощью пособий издательства «Экзамен»». 7.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Преимственность в конструировании уроков в 7-х и 9-х классах при изучении механических явлений: кинематика и динамика(на основе УМК Перышкина А.В. издательства «Экзамен»». 9.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Подходы к моделированию урока в рамках системно-деятельностного подхода (по материалам УМК А.В.Перышкина «Физика 9»». 14. 10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Физика – наука теоретическая? Сделайте уроки физики интересными с УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»». 15.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «ОГЭ – 2025: особенности конструирования	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат

урока с использованием моделей типовых заданий КИМ ОГЭ (на основе пособий издательства «Экзамен»)). 16.10.2024			
Семинар: «Организация эффективной работы по усвоению трудных вопросов ЕГЭ по физике на основе пособий издательства «Экзамен»)). 17.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: «Готовимся к ОГЭ по физике с помощью пособий издательства «Экзамен»: формирование умений использовать понятийный аппарат. 21.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Семинар: « Реализация требований ФГОС к образовательным результатам по УМК А.В.Перышкина издательства «Экзамен»)). 24.10.2024	всероссийский	Бекерова Е.А. Асеева В.В	сертификат
Районный семинар учителей географии	районный	Григина О.Ю. Рябова Л.А.	выступление
Вебинар «Издательство «Легион»: 20 лет дорогой знаний.» 04.09.2024г	всероссийский	Феньчива С.А.	сертификат
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»	всероссийский	Сафонова А.Д	сертификат
Методический семинар на базе СОИРО «Правовое просвещение родительской общественности Уполномоченными по защите прав участников образовательных отношений»	муниципальный	Сафонова А.Д	сертификат
Аналитическая сессия «Непрерывная подготовка учителя: проблемы, задачи, механизмы». Саратовский университет имени Чернышевского	региональный	Надеждина А.С.	сертификат
Вебинар «Круглый стол «Диагностика и контроль. ОГЭ. ЕГЭ»,28.10.2024 издательство Просвещение	всероссийский	Петрянина Е.В	сертификат
Вебинар» Круглый стол «Готовимся к ВПР. Что необходимо сделать осенью, чтобы сдать ВПР весной!?!», 28.10.2024, издательство Просвещение	всероссийский	Петрянина Е.В	сертификат
Вебинар. Банк педагогических идей: практики реализации в цифровой среде	всероссийский	Чувилова О.В.	сертификат

Вебинар. Система сертификационного тестирования «Лингвотест»: учебно-методические пособия для подготовки	всероссийский	Чувилова О.В.	сертификат
Вебинар «Обучение, развитие, воспитание, просвещение, общение – перекресток пяти дорог или единое пространство?»	всероссийский	Суркова Ю.А.	сертификат
3 Дневный онлайн –курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти 08.10.2024	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Вебинар «Изучение единиц измерения во 2 классе: как разнообразить уроки» 10.10.2024 портал Учи.ру	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Вебинар «Профилактика и коррекция нарушения чтения и письма у детей с помощью интенсивного тренинга «Читай – пиши без ошибок» 02.10.2024	всероссийский	Гасанова Э.Ф.	сертификат
Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет» 11.09.2024 Pedagog.RU	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
«Мнемотехника развития памяти у детей и взрослых» 09.08.2024 Pedagog.RU	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Нейросети для учителя» 20.07.2024 Школа проектов	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Проекты в начальной школе» 21.10.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О. Петрова Д.П	сертификат
Вебинар «Трудности чтения и понимания прочитанного у младших школьников: практические рекомендации для педагогов и родителей» 15.10.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «»Функциональная грамотность на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» 30.09.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Учение с увлечением: нестандартные задания как средство развития интереса младших школьников к изучению русского языка» 19.09.2024	всероссийский	Гвоздкова А.О. Петрова Д.П.	сертификат
Вебинар «Педагогическая деятельность по приемственности дошкольного и начального общего	всероссийский	Михайленко Т.А.	сертификат

образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» 16.10.2024 Сайт «Легион»			
Семинар «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников и профессиональный стандарт педагога» 04.10.2024 ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	всероссийский	Жданкина М.В.	сертификат
Вебинар «Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн – обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими» платформа https://uchi.ru/ 20.09.2024	всероссийский	Жданкина М.В.	сертификат
Вебинар «Как научить читать детей 4-14 лет, с пониманием прочитанного» 24.09.2024 платформа ПедагогУМ	всероссийский	Шевченко И.А.	сертификат
Вебинар «Проекты в начальной школе: творим и вдохновляем» Просвещение 21.10.2024	всероссийский	Петрова Д.П.	сертификат
Вебинар «Языковая и читательская грамотность: взаимосвязь в их формировании» Просвещение 10.10.2024	всероссийский	Петрова Д.П.	сертификат
Вебинар «Как научить ребенка рассуждать. Развиваем логическое мышление» 20.09.2024 сайт https://solncesvet.ru/	всероссийский	Недовесова А.В..	сертификат
Городской семинар – практикум для молодых специалистов «Мастерская профессионалов: первый урок»	муниципальный	Лезина Е.Г.	выступление сертификат
Вебинар «Классный час в День Знаний: идеи, сценарии, опыт педагогов» 21.08.2024 сайт ЯКласс	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Патриотическое воспитание: от парциальной программы к вариативным технологиям» 18.09.2024 Издательство Русское слово	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Почему дети не любят русский язык?» 20.09.2024 Издательство Русское слово	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Всероссийский проект «Повышение качества обучения русскому языку в начальной школе» Издательство Русское слово 21.08.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат

Вебинар «Мастер – класс «Совушкино перышко. Готовим руку к письму» Издательство Русское слово 28.10.2024	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Районный методический семинар «Методическое сопровождение образовательного процесса учебного предмета «Труд (технология)» 17.09.2024	районный	Сидорина О.В.	сертификат
Участие в вебинаре «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога» 28.10. 2024	всероссийский	Сидорина О.В	сертификат
Участие в районном круглом столе «Современный урок музыки в условиях реализации обновлённых ФГОС» 29.10 2024г.	районный	Чекалина Е.Ю.	сертификат
Участие в городском методическом семинаре по вопросам проведения испытаний и реализации комплекса ВФСК ГТО на территории муниципального образования г. Саратов (6.12.2024)	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ
Тематическая сессия «Основы безопасности и защиты Родины» - важнейший элемент формирования ответственного отношения к гражданскому долгу – защите Отечества». 23.08	муниципальный	Зотова Р.А.	благодарственное письмо
вебинар «Предмет ОБЗР. 2 модуль «Начальная военная подготовка». 8.10	всероссийский	Зотова Р.А.	сертификат
Семинар «Методы и приемы преподавания учебного предмета «Биология» на углубленном уровне) 27.02.2025	региональный	Акчурина О.И.	сертификат
Городской семинар «Аспекты подготовки к ГИА 2025года по биологии» 04.03.2025	муниципальный	Акчурина О.И.	сертификат
Вебинар «Нейросети на уроках географии» 22.05.2025	всероссийский	Гринина О.И.	сертификат
Вебинар «Задания линий 25, 26: правила выполнения на максимальный балл» 23.05.25	Всероссийский	Акчурина О.И.	сертификат
Семинар «Методы и приемы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» на углубленном уровне	региональный	Сафонова А.Д.	сертификат
Вебинар «Система оценивания знаний на ВПР по литературному чтению» 28.03.2025 Издательство	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат

Планета			
Онлайн – интенсив «Чтение без мучения» 15.02- 19.03 «Живой учитель»	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО 25.02.2025	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Обучение по курсу «Преподаватель каллиграфии» 2025	всероссийский	Зимаева Е.А.	сертификат
Вебинар «Формирующее оценивание: возможности и ограничения» ЯКласс 04.02.2025	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «СПО -2025: методика, дидактика, работа на результат» ЯКласс 16.01.2025	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Семинар «Российский «поколенческий «код в образовании: как организовать сотрудничество и работу на результат представителей разных поколений» ЯКласс 03.04.2025	всероссийский	Мостовщикова О.А.	свидетельство
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу 2025» Музей Победы	Международный	Мостовщикова О.А.	диплом
Молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	всероссийский	Мостовщикова О.А. Лезина Е.Г. Фиалковская О.А.	благодарственное письмо
Региональный форум педагогов – наставников «Целевая модель наставничества: от точки «я знаю» к вектору «я умею»15.05.2025	региональный	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Как говорить с детьми о Великой Отечественной Войне» 27.01.2025 Издательство « Русское слово»	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Что читаем и о чём или Ребёнок и тексты вокруг него» 15.01.2025 Издательство «Русское слово»	всероссийский	Мостовщикова О.А.	сертификат
Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» Эталон 06.05.2025	всероссийский	Герасимова И. А.	сертификат
Вебинар «Патриотическое воспитание детей в детском саду и школе посредством лэпбука (в рамках Года защитника Отечества) 05.02.2025	всероссийский	Герасимова И.А.	сертификат
Вебинар «Анализ образовательных программ для начальной школы» Солнечный свет 06.05.2025	всероссийский	Недовесова А.В.	сертификат
Вебинар «Закрепление правил русского языка через творчество	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат

учащихся в школе и на каникулах» 19.05.2025 Просвещение			
Вебинар «Использование каких образовательных ресурсов поможет организовать учебную деятельность младших школьников максимально эффективно» 15.05.2025 Легион	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Каллиграфия и ее значение в ормировании грамотного письма в начальной школе» 29.04.2025 Легион	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Смелого пуля боится: образ защитника в военной прозе» 10.04.2025 Просвещение	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Оценка результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Окружающий мир» 11.02.2025 Просвещение	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Постигаем особенности жанров литературы в курсе литературного чтения. Стихотворение: читаем, понимаем, любим» 06.02.2025 Просвещение	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Работа с информацией на уроках окружающего мира» 31.01.2025 Просвещение	всероссийский	Гвоздкова А.О.	сертификат
Вебинар «Инновационные технологии сопровождения ребёнка, испытывающего трудности при обучении" 07.05.2025 ООО»Директ –Медиа Университетская библиотека онлайн»	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Цифровая безопасность для учителя: простые правила защиты личных данных» Учи.РУ 14.05.2025	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Конфликтовать или промолчать – техника эффективного общения в образовательной среде»04.05.2025 ООО»Директ –Медиа Университетская библиотека онлайн»	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Нейросеть –соавтор педагога. Создаем творческие проекты с нейросетью. 10.01.2025 Директ –Медиа Университетская библиотека онлайн»	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат
Вебинар «Уроки мужества: формирование патриотического сознания у воспитанников и	всероссийский	Бирюкова И.М.	сертификат

обучающихся (к 80 – летию Победы в ВОВ) 04.05.2025 Директ –Медиа Университетская библиотека онлайн»			
Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения» 05.05.2025 портал «Я – Учитель»	всероссийский	Байгузова А.А.	сертификат
Онлайн – курс «Преподаватель каллиграфии и обучения письму» 17.05.2025 Регина Скорочтение	всероссийский	Красильникова А.С.	сертификат
Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников» 13.02.2025 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2»	муниципальный	Красильникова А.С.	справка - подтверждение
Мастер-класс в рамках городского семинара-практикума для молодых педагогов общеобразовательных учреждений МО «Город Саратов», 13.12.2024	муниципальный	Павлова Г.С.	сертификат
Тестирования по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание»	всероссийский	Осипова Л.Ю.	сертификат
27 Слет всероссийского движения «юные карбышевцы» 22-25.04	всероссийский	Зотова Р.А.	благодарственное письмо
Участие в практико-ориентированном городском семинаре «Особенности реализации учебного предмета труд (технология) с использованием центра образования технологической направленности «Точка роста»	муниципальный	Лезин А.Н.	сертификат
Участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование методов арт-терапии в работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ».	всероссийский	Сидорина О.В.	сертификат
Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	всероссийский	Зотова Р.А. Гнедаш Л.М. Сидорина О.В. Лезин А.Н. Чекалина Е.Ю. Митрошин А.С. Дудукин Ю.А. Храпова И.В.	сертификат

ЭКСПЕРТНЫЕ ГРУППЫ, ЖЮРИ			
Участие в деятельности экспертного совета федерального уровня в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР»	всероссийский	Чувилова О.В.	член жюри
Экспертный совет федерального уровня электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проект «РОСОБР»	всероссийский	Петрянина Е.В	член жюри
Городской конкурс детского творчества «Красота родного края»	муниципальный	Лезина Е.Г.	член жюри
Районный конкурс детского творчества «Красота родного края»	районный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А.	сертификат
Участие в деятельности жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знания» 23.09.2024 г.	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	сертификат
Член экспертной группы при Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории на 2024-2025 учебный год.	региональный	Гнедаш Л.М. Лезина Е.Г.	приказ
Участие в судейской коллегии региональной военно-спортивной игры «Военизированная эстафета «Армейский марафон»». 23.09	региональный	Зотова Р.А.	сертификат
Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. по технологии	муниципальный	Лезин А.Н	приказ
Член экспертной группы при Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории на 2024-2025 учебный год. Приказ №	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ
Участие в деятельности жюри районного этапа конкурса «В кругу семьи» 06.12.2024	районный	Чекалина Е.Ю.	Благодарность
Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.	муниципальный	Лезин А.Н. Зотова Р.А. Кагдина Т.А. Стрекалова Н.В.	приказ

		Григина О.Ю.	
Районная научно – практическая конференция учащихся начальных классов «Первые открытия»	районный	Лезина Е.Г. Мостовщикова О.А. Зимаева Е.А. Фиалковская О.А. Дюнова Т.В. Яшукова О.В. Михайленко Т.А. Недовесова А.В. Шевченко И.А. Дергунова С.В. Гвоздкова А.О.	сертификат
Муниципальная научно – практическая конференция «Твой первый шаг в науку» 21.03.2025	муниципальный	Мостовщикова О.А. Фиалковская О.А.	приказ №114 от 26.02.2025
Международный портал «Солнечный свет» 12.04.2025	международный	Недовесова А.В.	сертификат
Экспертная группа по проверке ВПР в 2024-2025 уч.году(русский яз, математика, окружающий мир, литературное чтение) апрель 2025		Качкуркина З.А. Дергунова С.В. Гвоздкова А.О. Яшукова О.В. Михайленко Т.А. Зимаева Е.А.	приказ ОУ
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	муниципальный	Лезина Е.Г.	приказ № 192 от 03.04.2025
Видеоконкурс чтецов «Отечества достойные сыны»	муниципальный	Лезина Е.Г.	приказ №109 от 24.02.2025
Конференция по финансовой грамотности «Финансовый гений»	муниципальный	Лезина Е.Г.	благодарственное письмо
Бесплатная международная олимпиада «Сказки, которые учат»	международный	Лезина Е.Г.	благодарность
Эксперт в проверке олимпиадных работ на региональном уровне 27 февраля	региональном	Зотова Р.А.	приказ
Судейство III этапа (регионального) Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 3 марта 2025 года	региональном	Гнедаш Л.М.	приказ
Член экспертной группы при Аттестационной комиссии Саратовской области по проведению аттестации педагогических работников, в целях установления квалификационной категории на 2024-2025 учебный год. Приказ №	региональный	Гнедаш Л.М.	приказ
Член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» 07.02.2025	Всероссийского	Сидорина О.В.	свидетельство
Член жюри районного конкурса	муниципальный	Сидорина О.В.	сертификат

творческих проектов учащихся по труду (технологии) 14.03.2025			
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	муниципальный	Гнедаш Л.М.	приказ
Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» 21.05.25	региональный	Гнедаш Л.М. Митрошин А.С.	приказ
Участие в жюри военно-патриотической игры «Зарница 2.0» 31.03-2.04	муниципальный	Зотова Р.А.	приказ
Участие в работе жюри школьного смотра строя и песни посвящённого 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г	муниципальный	Лезин А.Н.	приказ
ПУБЛИКАЦИИ			
Публикация методической разработки на сайте INFOUROK.RU	всероссийский	Петрянина Е.В., Чувилова О.В.	свидетельство
Сайт «Инфоурок» « Историческая основа повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», методическая разработка.	всероссийский	Суркова Ю.А.	свидетельство
Публикация на сайте «Дом Педагога» рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» 10.10.2024	всероссийский	Сидорина О.В.	свидетельство
Публикация методической разработки «Музыкальные иллюстрации» 15.11 2024г.на сайте «Инфоурок»	всероссийский	Чекалина Е.Ю.	свидетельство
«Программа спец курса внеурочной деятельности «Русский язык» 10.04.2025	ЭТАЛОН	Герасимова И.А.	свидетельство
«Влияние физкультминуток на работоспособность младших школьников» Сетевое издание «Солнечный свет»	солнечный свет	Недовесова А.В.	свидетельство
Сценарий родительского собрания «Влияние стиля воспитания на психическое здоровье ребенка в условиях семьи» 18.05.2025	инфоурок	Мизякина Я.М.	свидетельство
Методическая разработка «Упражнения на развитие внимания» 18.05.2025	инфоурок	Мизякина Я.М.	свидетельство
Публикация на сайте Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» 07.02.2025	всероссийский	Сидорина О.В.	свидетельство о публикации
Публикация на сайте	всероссийский	Храпова И.В.	свидетельство

Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) 07.02.2025			о публикации
---	--	--	--------------

Выводы: педагогам школы необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта в очной форме на муниципальном и региональном уровнях, продумать возможность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Одним из главных направлений работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. В течение учебного года проводились консультации для педагогических работников. Основная тематика консультаций: подготовка и планирование уроков, разработка программ, оформление и подготовка документов к аттестации педагогических кадров.

Результаты внеурочной предметной деятельности

С целью организованной работы с одарёнными детьми на 2024-2025 учебный год был составлен и утверждён план работы с одарёнными детьми, основной задачей которого является повышение результативности по данному виду работы.

В соответствии с Приказом комитета по образованию администрации МО «Город Саратов» от 23.08.2024 № 419 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024/2025 учебном году на территории муниципального образования «Город Саратов», Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30.08.2024 года № 1263 «Об организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году», с планом работы образовательного учреждения, с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 18.09.2024 по 24.10.2024.

Для проведения школьного этапа Олимпиады в МОУ «СОШ № 5» издан приказ от 02.09.2024 г. № 263-О «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», на основании которого созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады; утверждены Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, перечень общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МОУ СОШ № 5, сроки проведения предметных олимпиад.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов МОУ «СОШ 5» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Все Олимпиады проведены согласно графику и по предметам утвержденным председателем комитета по образованию администрации МО «Город Саратов». Не проводились Олимпиады по причине отсутствия обучающихся, способных показать хорошие результаты по

астрономии, испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому, французскому языкам и экологии, т.к. предметы в школе не изучаются.

1. Информация о количестве участников ШЭВОШ МОУ «СОШ № 5»

№ п.п	Предмет	Количество участников по параллелям								Всего	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников МЭ
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский яз.		8		10	3	13	9	5	48		6	
2	Биология			6	3	4	14	5	2	34	3	14	
3	География		2	9	2	12	11	1	1	38	2	18	
4	Информатика						4			4			
5	Искусство (МХК)		11							11			
6	История		12	6	19	5	3	2		47		9	
7	Литература		21	15	22	10	6	9	7	90	8	34	
8	Математика	25	10	3	2	8	8	2	5	63	2	15	
9	ОБЖ						10	5		15	1	11	
10	Обществознание			6	32	12	10	8	7	75		38	
11	Право								8	8		1	
12	Русский язык	90	22	15	20	7	11	9	5	179	5	49	
13	Технология			4	11	2	1	1		19	4	12	
14	Физика					3	5	4	2	14	3	3	
15	Физическая культура			9	19	7	18	5	4	62	32	25	
16	Химия						15	4	2	21	1	3	
17	Экономика								7	7		1	
	Итого									735	61	239	

Низкие результаты показали школьники по информатике, экономике, английскому языку, Основными причинами данной ситуации являются:

1. Низкая заинтересованность педагогов в участии их обучающихся в олимпиадах;
2. Отсутствие системы подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам.

Педагогам рекомендовано использовать дифференцированный подход в работе с учащимися, проводить дополнительные занятия по решению нестандартных задач по физике. При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении олимпиадных заданий предыдущего года.

2. Список призеров МЭВОШ, утвержденный приказом председателя комитета по образованию администрации МО «Город Саратов»

Предмет	№	ФИО учащегося	Класс	Статус	ФИО педагога
Русский язык	1	Фомина Дарья Сергеевна	9	призер	Евдокимова И.А.
Литература	2	Куликов Анатолий Сергеевич	10	призер	Глотова О.В.
Литература	3	Апухтин Роман Дмитриевич	11	призер	Кагдина Т.А.
Технология	4	Калашников Максим Сергеевич	9	победитель	Лезин А.Н.
Технология	5	Ивлев Кирилл Александрович	10	победитель	Лезин А.Н.
Технология	6	Попов Максим Иванович	8	призер	Лезин А.Н.
ОБЗР	7	Тыщенко Ксения Константиновна	8	призер	Зотова Р.А.
ОБЗР	8	Калашников Максим Сергеевич	9	призер	Зотова Р.А.
Физическая культура	9	Данилина Софья Алексеевна	7	призер	Гнедаш Л.М.
Физическая культура	10	Страхова Дарья Дмитриевна	9	призер	Ерофеев А.Н.
Физическая культура	11	Захаровская Каролина Валерьевна	7	призер	Ерофеев А.Н.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 31 октября 2024 года № 759 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году»

Предмет	№	ФИО учащегося	Кл	Статус	ФИО педагога
Технология	1	Калашников Максим Сергеевич	9	победитель	Лезин А.Н.
Технология	2	Ивлев Кирилл Александрович	10	победитель	Лезин А.Н.
ОБЗР	3	Калашников Максим Сергеевич	9	призёр	Зотова Р.А.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, ученики МОУ «СОШ № 5» принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.д.

Мероприятие	Уровень (район, город обл., т.д.)	Место проведения	Кол-во участ-ников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Игра Счёт на лету «Сложение»	всероссийский	Платформа Учи.ру	5	3	1
Олимпиада по шахматам	всероссийский	Платформа Учи.ру	1	1	
Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Платформа Учи.ру	74	26	17
Марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	Платформа Учи.ру	26	10	6
Олимпиада по шахматам 3 класс	всероссийский	Платформа Учи.ру	7		3
Всероссийская олимпиада по русскому языку 4 класс (школьный уровень)	всероссийский	МОУ «СОШ № 5»	12		6
Всероссийская олимпиада по математике на платформе «Сириус» 4 классы	всероссийский	МОУ «СОШ № 5»	15		
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Красота родного края»	районный	МОУ «СОШ № 5»	10	10	
Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Красота родного края»	муниципальный	Гимназия № 4	5	4	
Конкурс детского творчества «Природа и фантазия -2024»	районный	ЦДО Заводского района	9	9	
Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	международный	Сайт «ФГОС России»	1		1
Конкурс «Права человека глазами ребёнка»	районный	МОУ «СОШ № 5»	1	1	
Международная викторина для школьников «Жизнь и творчество Н. Носова»	международный	Портал «Совушка»	14	6	8
Международная викторина для школьников «Жизнь и творчество В. Ю.	международный	Портал «Совушка»	5	3	2

Драгунского»»					
«Добрых рук мастерство»	межрегиональн ый	г. Петровск	1	1	
Онлайн – олимпиада «ИНФОУРОК»	международный	Платформа «Инфоурок»	14		13
Онлайн – олимпиада «Безопасный интернет» на сайте УЧИ.РУ	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	50	24	
Математический конкурс «Ребус»	международный		1	1	
Онлайн – олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1 -9 классов	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	31	20	4
Онлайн -олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов	всероссийский	Сайт УЧИ.РУ	27	14	4
Олимпиада школьников по химии	региональный	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	10		1
Олимпиада по химии «Юный химик»	региональный	Кафедра «Общеобразователь ные дисциплины» агрономического факультета и Финансово- технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет	16		1
Военно-патриотический диктант	всероссийский	онлайн	20		
Онлайн конкурс «30-лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	23		
Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	региональный	Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	1		
Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (Перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ (III уровень)	всероссийский		2		
Всероссийский фестиваль «Осенний Book Feast -	всероссийский	СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского,	1		

2024»		ул.Заулошнова,д.3			
Всероссийская онлайн-олимпиада	всероссийский	Synergy kids Онлайн школа	2	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1–9 классов	всероссийский	Учи.ру	15	3	8
Городской конкурс плакатов конкурса «Азбука Дорожной науки»	муниципальный		2		2
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	школьный	МОУ «СОШ № 5»	4		
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	районный		5		5
Всероссийский исторический квест «Битва за Кавказ»	всероссийский	онлайн	20		
Всероссийская интернет олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	онлайн	10		
Школьный этап олимпиады «Искусство»	школьный	МОУ «СОШ № 5»	9		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по технологии	школьный	МОУ «СОШ № 5»	6		
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по физической культуре	школьный	МОУ «СОШ № 5»	61	16	34
Первенство Заводского района по баскетболу юноши	районный	МОУ «Лицей № 53»	10		
Тестирование ВФСК ГТО сентябрь-октябрь.2024	муниципальный		48		
Первенство Заводского района по баскетболу девушки	районный	МОУ «Лицей № 53»	7		
Первенство Заводского района по легкой атлетике (эстафета)	районный	Стадион «Торпедо»	10		
Первенство по шахматам Заводского района	районный		4		
Тестирование ВФСК ГТО октябрь- декабрь 2024	муниципальный		48		
Международный центр образования и педагогики. Всероссийский конкурс «Футбол в моем сердце»	всероссийский	онлайн	1	1	
Муниципальный этап	муниципальный		1		

всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности					
Всероссийская интернет олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	онлайн	10		
региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»	всероссийский		3		
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	МОУ «СОШ № 5»	1		1
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Искры таланта»	международный	онлайн	1		1
Всероссийская олимпиада по технологии. ФГОС России. Олимпиадная работа: моделирование фартука.	всероссийский	онлайн	1		1
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» Номинация «Елочное украшение». Новогодний шар	районный		1		1
Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Ах как елка хороша!»	всероссийский	онлайн	1	1	
Всероссийская олимпиада по технологии муниципальный этап (мальчики)	муниципальный		4	1	3
Всероссийская олимпиада по физической культуре муниципальный этап (мальчики).	муниципальный	МОУ СОШ № 5	2	1	
Спортивное мероприятие «Веселая карусель»	школьный	МОУ СОШ № 5	40	8	32
Первенство области по гандболу среди юношей 2008-09г.р.	региональный	г. Саратов	9	9	
ПФО по гандболу среди юношей 2008-09г.р.	региональный	г. Тольятти	9		9
Турнир по гандболу ,посвященный «100 летию Министерству спорта РФ»	региональный	г. Саратов	9		9
Первенство области по гандболу среди юношей 2014-15г.р.	региональный	г. Новоузенск	20		20
1)XVI Всероссийская	всероссийский	онлайн	10	5	3

дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «РОСТКОНКУРС»					
3) Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	МОУ «СОШ № 5	8		
II Международная олимпиада по русскому языку «РОСТКОНКУРС»	международный		16	10	6
Открытая устная олимпиада по математике для учащихся 4-х классов	муниципальный	МОУ Гимназия № 4	1		1
Международная викторина на платформе «Совушка»	международная	https://kssovushka.ru /	2	2	
Онлайн – олимпиада по математике. Первый тур февраль 2025 на платформе Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	40	21	8
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии. Март 2024 на платформе Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	25	17	6
Онлайн – олимпиада «Ближе к Дальнему»	всероссийский	https://uchi.ru/	11	6	3
Марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	https://uchi.ru/	12	5	5
«Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	23	10	9
Международный конкурс «Экология России» на сайте ecologiarossii.ru	международный	ecologiarossii.ru	5	3	2
Международная олимпиада по русскому языку на сайте https://intolimp.org/	международный	https://intolimp.org/	6	3	3
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на сайте Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	24	17	14
Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-4 классов на Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	24	13	3
Онлайн – олимпиада по математике на сайте Учи.ру	всероссийский	https://uchi.ru/	29	13	8
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	районный	МОУ «СОШ № 5»	10	10	
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	муниципальный	МКУ «ЦРО»	5	5	
Конкурс детских поделок и рисунков «Космос – он	районный	Местное отделение Всероссийской	2	1	1

такой»		политической партии «Единая Россия»			
Конкурс «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных»	региональный	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	16	16	
Видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящаю» для учащихся 3-4 классов	районный	МОУ «СОШ № 5»	3	2	
Видеоконкурс чтецов «Своей семье с любовью посвящаю» для учащихся 3-4 классов	муниципальный	МКУ «ЦРО»	3	2	1
Олимпиада «Сила Разума» на сайте ФГОСРУС	международный	fgos.ru	2	1	
Онлайн Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» на сайте nic-snail.ru	международный	nic-snail.ru	7	1	
Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика» на сайте https://kssovushka.ru/	международный	kssovushka.ru	16	3	3
Военно-патриотический диктант	всероссийский	онлайн	20		
Онлайн конкурс «30-лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	23		
Олимпиада школьников по химии	региональный	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	10	1	1
Олимпиада по химии «Юный химик»	региональный	Кафедра «Общеобразовательные дисциплины» агрономического факультета и Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловский университет	16		1
Олимпиада школьников по биологии	региональный (заочный тур)	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	4		3

		Минздрава России			
Олимпиада школьников по биологии	региональный (очный тур)	ФГБОУ ВО Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России	2		
Онлайн-конкурс «Экология России»	международный	Экология России «Инфолавка» г. Москва	10		
Конкурс «Атомная энергетика – гордость России 2024».	региональный	Информационный центр по атомной энергетике	1	1	
Географический марафон	районный	МОУ «СОШ №38»	6		6
Районный конкурс к 100-летию В.Ф. Гендрякова.	районный	МБОУ «СОШ 23»	2	2	
Районный литературный праздник, посвященный 216-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	районный	МОУ «Гимназия №58»	5	5	
Лингвистический фестиваль	районный	МОУ «Гимназия 58»	7	7	
Всероссийская олимпиада «Умники России». Весенний этап	всероссийский		2	2	
XIII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова», 2025	региональный		4	2	
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет конституции России- проверь себя»	всероссийский	онлайн	1	1	
Олимпиада по обществознанию	районный	МОУ «СОШ №5»	25		
Олимпиада по праву	районный		13		2
Олимпиада по экономике	районный		13		
Олимпиада по избирательному праву	районный		2		
Конкурс эссе «Мой профессиональный выбор юрист»	региональный	ФГБОУ ВО «СГЮА»	1		
Городской чемпионат по деловой игре «Выборы».	муниципальный		9		9
X областной конкурс имени Е.Ю. Гениевой. Очная секция "Классика перевода"	региональный	ГАОУ СО «Гимназия № 1»	4	3	
Международный творческий конкурс	международный	Международный образовательный	1	1	

«Престиж» Номинация Презентация «How do I remember words in English»		портал "Престиж" (mor-p.ru)			
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация Презентация «My hobby»	международный	Международный образовательный портал "Престиж" (mor-p.ru)	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (1 тур)	всероссийский	Учи.ру	40	17	
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся	всероссийский		2	2	
Международный конкурс эссе на иностранных языках для обучающихся 5-11 классов, средних специальных и высших учебных заведений	международный	https://avp-lingvo.ru/	2	1	
X областной конкурс имени Е.Ю. Гениевой. Очная секция "Классика перевода"	региональный	ГАОУ СО «Гимназия № 1»	4	3	
Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	региональный	Саратовский региональный образовательный центр для одаренных детей «Галактика 64» Отряд историков	1		
Первенство Заводского района по конькам	районный	ст. «Волга»	24		
Первенство Заводского района по лыжным гонкам	районный	ст. «Торпедо»	4		
Первенство Заводского района по волейболу девушки	районный	МОУ «Лицей №15»	10		
Первенство Заводского района по волейболу юноши	районный	МОУ «Лицей №15»	10		
Тестирование ВФСК ГТО январь- март 2025	муниципальный		66		
Городская военно-тактическая игра «Наследники Победы», посвященных Дню	муниципальный	г. Саратов	5		

защитника Отечества					
Районный конкурс учащихся по технологии муниципальный этап (мальчики).	муниципальный	г. Саратов	1		1
Районный конкурс творческих проектов по	муниципальный	г. Саратов	1	1	
XIII Международный дистанционный конкурс Старт	международный	дистанционно	5	2	1
Финал первенства России по гандболу среди юношей 2008-09г.р.	межрегиональный	г. Салават	9		
Районный смотр строя и песни, номинации «строевая подготовка»	муниципальный		10	10	
Городской слет школьных отрядов ЮНАРМИЯ И ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ	муниципальный		10		
Районные соревнования по легкой атлетике	муниципальный	ст «Торпедо»	10		
Межрегиональный фестиваль «Фронтовая землянка»	всероссийский	онлайн	4		4
Районные соревнования «Президентские состязания»	муниципальный	МОУ «Гимназия №5»	12		12
Тестирование ВФСК ГТО апрель-июнь 2025	муниципальный		29		
Районный конференции проектно-исследовательских работ по технологии «Творим! Выдумываем! Исследуем!»	муниципальный		1	1	
ИТОГО			1498	391	310

Выводы: вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса: 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, педагоги обладают профессиональным мастерством, в основном педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории; 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года, рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы. Педагоги мотивированы на обобщение опыта работы на разных уровнях. Подготовка к предметным олимпиадам ведется на удовлетворительном уровне. Поставленные на 2024-2025 учебный год задачи по выполнены

Задачами методической работы на 2025 - 2026 учебный год являются:

- обеспечение качества и доступности образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение эффективности факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- продолжение совершенствования системы патриотического и духовно-

нравственного воспитания обучающихся;

- продолжение создания условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП;
- развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- организация эффективного сотрудничества школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся;
- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- разработка и внедрение материалов для преподавания различных предметов, воспитания и развития учащихся;
- организация системы сопровождения учителей через проведение семинаров, тренингов, консультаций;
- привлечение и распространение передового педагогического опыта, обмен опытом с другими учителями;
- контроль и анализ качества образования, оценка результатов обучения, разработка плана мероприятий по устранению выявленных проблем;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС;
- обеспечение эффективной и оперативной информации о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения.

Раздел 4.

Организация воспитательной работы

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа МОУ «СОШ № 5» в 2024/2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Первых (ученическое самоуправление).
- План работы «Орлята России».
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая **цель** воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024/2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», «Орлята России», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

В школе успешно функционирует школьный медиацентр «Исток», это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях. а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнёрами, такими как музеи, музыкальные школы города, библиотеки, и участие в грантовых конкурсах первичного отделения. С поставленными задачами Советник справился.

Активизирована работа в патриотическом, гражданском, экологическом и медийном направлениях, а также взаимодействие с детскими общественными объединениями:

«Движение первых», волонтеры Победы, ЮИД и «Орлята России».

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы

воспитания:

Инвариантные модули:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения, школьное медиа, Школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы Кольцова М.П. – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР Пахомова В.А. - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль деятельности Школьного самоуправления, волонтерского объединения, отрядов ЮИД и ЮДП, деятельности педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (2 специалиста) - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог Финогенова Е.Л. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагоги-психологи (Шкарупа Г.Н., Лампетова Л.А.) - организация психологического

сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Лампетова Л.А. является руководителем Школьной службы примерения.

Руководитель школьного музея Федотова Т.Н. - организация музейного актива из числа обучающихся, педагогов, организация оформительской и экскурсионной работы по краеведческому профилю школьного музея. Пополнение музейного фонда, организация учёта и хранения музейного фонда, реализация планов образовательной организации по оснащению музея современными материально-техническими средствами и оборудованием. Проведение совместно с руководителями детских творческих объединений и учителями-предметниками мероприятий с использованием средств музейной педагогики. Участие в экскурсионно-просветительской работе, в организации постоянных и передвижных экспозиций в музее, рекреациях образовательной организации.

Классные руководители (55 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024/2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение педагогических советов, планерок, семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика экстремизма в подростковой среде.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
5. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом, формы отчета классного руководителя по четвертям.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов и специалистов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, **недостаточное**.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, однако, план работы Штаба по воспитательной работе реализован не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать семинары - практикумы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность МОУ «СОШ № 5» в 2024/2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- анализ работы МО классных руководителей;
- отчет-анализ работы педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- отчет-анализ работы социального педагога, педагогов-психологов;

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета первых, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «ПОРЫВ», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024/2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «Всемирный День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Орлята России», «Юные карбышевцы».
- Выставки, посвященные Дню комманданти, 80-летию Победы.
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе», «Подари игрушку елке»
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя российской науки.
- Международный день школьных библиотек (школьная акция «Подари книгу»)

- Музыкально – развлекательная программа «Минута славы».
- Праздничный концерт «23 + 8».
- Акция «Зеленая школа».
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Праздничный концерт «Салют, Победа!».
- Акция «Вместе мы сила!».
- Митинг «Бессмертный полк».
- Смотр-конкурс песни и строя «Служу России» в честь защитников Отечества и Дня Победы в ВОВ
- Военно – спортивная игра «Зарница».
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Линейка отличников».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 85% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 89% обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 15% обучающихся;
- школьные мероприятия не интересны 9% учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, родителей обучающихся что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 40% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 55 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 50% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в школьных и муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к школьным и классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 76% обучающихся, 22% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 12%.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 20% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

8. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

5.1.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из двух основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (Навигаторы детства), «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил проблему:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6 -11 классах продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Умники и умницы»
- «Финансовая грамотность»
- «ОФП» (основы физической подготовки)
- «Околица»
- «Орлята России»
- «Психогимнастика»

– «Азбука творчества»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Звонкие голоса», «Театральная студия»
- «Я – пятиклассник»
- «Художественная студия»
- «Бадминтон», «Волейбол»
- «Юный эколог»
- «Занимательная биология»
- «Функциональная грамотность»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы «ПДМ по физической культуре», «Основы педагогики и психологии» (в рамках работы с психолого-педагогическим классом), «Профессия учитель», «Развитие функциональной и финансовой грамотности».

В рамках ФГОС начального и основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ школы.

Начальная школа:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы/ параллель по учебному плану	% занятости обучающихся
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1 - 4 классы	100%
обще интеллектуальное	Кружок «Основы функциональной грамотности»	1 – 4 классы	100%
	Кружок «Умники и умницы»	1 – 4 классы	100%
	Кружок «Орлята России»	1- 4 классы	100%
общекультурное	Кружок «Околица»	4 Д класс	100%
социальное	Кружок «Юный журналист»	2 классы	100%
	«Психогимнастика»	2 классы	100%
спортивно-оздоровительное	«ОФП» (основы физической подготовки)	1-4 классы	100%

Основная, средняя школа:

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Классы/ параллель по учебному плану	% занятости обучающихся
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	5 - 11 классы	100 %
	Кружок «Юные карбышевцы»	7 – 9 классы	49 %
	Саратовское Поволжье с древнейших времен	5 классы	16 %
обще интеллектуальное	Решение текстовых задач	9 классы	39 %
	Избранные вопросы математики	11 класс	100%
	Кружок «Инженерные уроки»	8-9 классы	41 %

	Программирование математических задач	9 классы	82 %
	Методы решения физических задач	10 классы	23 %
	Решение задач по химии	9 классы	14 %
	Сложные вопросы биологии	10 классы	29 %
	«Научные вопросы химии»	10 классы	19 %
общекультурное	«Театральные ступеньки»	6 – 7 классы	14 %
	«Звонкие голоса»	5 классы	27 %
	«Колесо здоровья»	9 классы	21 %
	«ЮДП»	8 классы	87 %
социальное	«Профминимум»	6 - 11 классы	100 %
	«Юный эколог»	5 классы	11 %
	«Медиацентр»	6 – 7 классы	19 %
	«Юные друзья полиции» «ЮИД»	7 классы	15 %
спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	6 классы	85 %
	Секция «Играем в футбол»	8 классы	20 %
	ПДМ по физической культуре	10 – 11 классы	60 %
	«Сдаем ГТО»	10 – 11 классы	40 %
	«Физическая культура»	9 классы	9 %

Вывод:

1. 100% обучающихся вовлечены в различные формы внеурочной деятельности.
2. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
3. Проверка журналов внеурочной деятельности и КТП не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов, обработаны и исправлены.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 95%, школьными – 90%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отрядов ЮДП и ЮИД, театральной студии.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

2. Активизировать работу отряда ЮДП и ЮИД через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Организовать работу в рамках реализации программы «Театральные ступеньки», при проведении занятий использовать интересными для детей формы и приемы работы и возобновить деятельность школьного театра «Премьера».

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Наблюдательного совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2024-2025 учебного года состоялось 5 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 73% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне

школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Повторно довести схему распределения функций и ответственности в школе до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

5.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является

Совет Первых, основными направлениями стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений службе медиации);

По результатам анкетирования о существовании Совета Первых знает 56% обучающихся, что свидетельствует о недостаточно активной деятельности. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 43%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета Первых.
2. Не все классы удалось включить в активную деятельность в Совет.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета Первых использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Обеспечить открытость работы Совета Первых, своевременность предоставления результатов по отчетным периодам (четвертям).

5.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 95 обучающихся;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 14 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 9 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 37 профконсультаций;
- участие в программе «Медицинское волонтерство» - 12 человек;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (8 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или

профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

– организация совместных профориентационных мероприятий с ВШУ и средними профессиональными учебными заведениями;

– знакомство с профессиями в рамках совместной работы с образовательным центром «МАЯК»;

– тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников центра занятости.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.

2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.

3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

5.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 405 из 517 учащихся целевой аудитории. По результатам тестирования не выявлены обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников органов внутренних дел, в том числе с участием сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных отделов полиции (ПДН) – всего проведено 29 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 48 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов «Возвращение»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 315 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– 16 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

– разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы примерения – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 5 медиации. Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 5-8 классах, акции «Телефон доверия», Неделя психологии.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

На начало учебного года в школе «Трудные подростки» состоящие на учете в школе – 6, состоящие на учете в ПДН – 3, состоящих на учете в КДН и ЗП нет. Основные причины постановки: хулиганство, прогулы уроков, неуспеваемость, употребление алкоголя, курение электронных сигарет, нарушение правил, обучающихся и Устава школы.

В течении учебного года обновляются социальные паспорта семей, находящихся в СОП в МОУ «СОШ № 5» таких семей – 3, основными причинами постановки служат:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- асоциальный образ жизни родителя;
- употребление алкоголя родителем.

На конец учебного года ситуация изменилась: на учете ПДН в МОУ «СОШ № 5» состоит 3 обучающихся.

С целью формирования и развития компетенций, необходимых для профилактики буллинга в классных коллективах в 2024-2025 уч. году специалистами психолого-педагогической службы была проведена серия семинаров-практикумов.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в рамках комплексной программы профилактики, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды всеми участникам образовательной организации.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения «Кодекса класса», размещение Кодекса в классных уголках.

5.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2024-2025 учебном году было организовано 104 внешкольных мероприятий в 55 классах.

В большинстве случаев это посещения:

- краеведческого музея и его филиалов;
- театров;
- детской библиотеки;
- кинопарка;
- познавательные поездки по Саратовской области и за ее пределы.

Также были организованы экскурсионные туры в г. Сочи, г. Казань, Санкт-Петербург, развлекательные центры, экскурсии в пожарную часть г. Саратова и др.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием социальных сертификатов, а также Пушкинских карт.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет.

На уровне школы были организованы внешкольные мероприятия:

- Районный фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе»;
- Районный фестиваль «Рождественские встречи»;
- Районный конкурс – фестиваль театральных постановок «Поклонимся великим тем годам».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

5.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); Дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства

- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ

- Год защитника Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 5-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб, организована акция «АЛЛЕЯ ВЫПУСКНИКОВ».

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2024-2025 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета Первых, волонтерского объединения «ПОРЫВ», актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2024-2025 уч. году обновлены экспозиции школьного музея.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оформление коридоров, рекреаций школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ

обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

5.1.11. Школьные медиа

В 2024-2025 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр «Исток», основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», ШКОЛЬНОЕ РАДИО.

Участники медиacentра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Каждый учебный понедельник 2024-2025 уч. года на волнах школьного радио звучали тематические школьные новости, анонсы мероприятий, поздравления, информация об интересных событиях. Периодически выпускалась школьная газета, которая была тематической.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиacentра в 2024-2025 учебной году оценивается как удовлетворительный. Благодаря деятельности школьного медиacentра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиacentра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиacentра за счет привлечение обучающихся 6 -9 классов.

5.1.12. Детские общественные организации

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- «Орлята России»;
- «Юные карбышевцы»;
- Волонтерский отряд «ПОРЫВ»;
- «Юные друзья полиции»;
- «Юные инспектора движения».

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- всероссийская акции «Поезд пожеланий»;

- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- муниципальный проект «Медийные люди»;
- творческая мастерская "Открытие для папы»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- военно-спортивная игра «Зарница»

Школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», программа реализуется в 9 классах начальной школы (1А, 2Д, 2А, 3А, 3Б, 3В, 3 Г, 4Б, 4В). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В данном проекте от нашей школы участвуют 9 учителей начальных классов (9 классов детей).

В феврале 2025 года состоялось торжественное посвящение ребят в «Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). В конце года состоялся фестиваль, посвященный закрытию смены «Орлят России».

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых», «Юные карбышевцы», Волонтерский отряд «ПОРЫВ» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 90% классных коллективов начальной школы.

5.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
общественные организации: Саратовский городской совет ветеранов; «Саратовское Боевое братство»	Ветераны приняли участие в 10-и школьных мероприятиях патриотической направленности.
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ВОЗВРАЩЕНИЕ» (на основании договора о совместной деятельности)	Проведено более 13 мероприятия на базе школы. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках профилактической и консультационной деятельности. Организовано индивидуальное сопровождение.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»	Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках образовательной деятельности, патриотических мероприятий.

Районная библиотека № 26	Проведено 11 мероприятия для обучающихся на базе библиотеки и школы.
ГИБДД МО МВД России По Саратовской обл.; ОП № 2 в составе УМВД России по г. Саратову; ЛУ МВД России на транспорте (на основании совместного плана работы)	Проведено 9 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 2 классных родительских собраниях. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Обеспечено участие сотрудников в 3 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 9 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 2 общешкольных родительских собраниях.
Саратовский государственный юридический институт, институт прокуратуры; Саратовская государственная юридическая академия; СГУ имени Н.Г. Чернышевского; ООО «МАЯК»; Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова; Саратовский Государственный Технический университет имени Гагарина Ю.А.; СГМУ им. В. И. Разумовского (на основании договора о сотрудничестве)	Проведено более 16 занятий по профориентации обучающихся, диагностики, интеллектуально – игровые мероприятия, Дни открытых дверей, профпробы. Организовано участие в 3 классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

РАЗДЕЛ 5.

РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	100%	Высокий
Классное руководство	96%	Выше среднего
Внеурочная деятельность	100%	Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	Выше среднего
Самоуправление	81%	Средний
Профориентация	80%	Средний

Профилактика и безопасность	97%	Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	98%	Средний
Школьные медиа	100%	Высокий
Детские общественные организации	94%	Выше среднего
Социальное партнёрство	97%	Высокий

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 99%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).
3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Совета Первых, Родительского совета.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Воспитание обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы. Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие.

6. Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

7. Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

8. Усилить работу по формированию ученического самоуправления и детских общественных организаций для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.

9. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.

Раздел 6.

Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

Регулярно проводятся инструктажи по профилактике противопожарной безопасности и по действиям во время пожара. Формы проводимой разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

С целью организации пожарной безопасности проведены следующие работы:

- проведен инструктаж по противопожарной безопасности;
- проведено обучение по пользованию огнетушителей;
- проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников во время пожара.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

Разработан план основных мероприятий МОУ «СОШ № 5» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024-2025 учебный год.

На двух сотрудников поданы заявки на обучение по курсам гражданской обороны.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» «О проведении в МО «Город Саратов» «Месячника гражданской обороны», в целях обучения учащихся в области гражданской обороны, пропаганды знаний в области защиты населения и территорий города от чрезвычайных ситуаций с 01.10-30.10.2024 в школе были проведены следующие мероприятия:

- месячник «Гражданская защита» в период с 01.10-30.10.2024 г.
- «День защиты детей» для отработки практических навыков действий сотрудников школы и обучающихся школы при ЧС техногенного характера.
- Классные часы по теме «Обеспечение жизнедеятельности обучающихся».
- Эвакуации персонала и учащихся школы.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В течение учебного года проведены следующие инструктажи с сотрудниками и обучающимися школы:

1. О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей;
2. Действия в условиях возникновения угрозы террористического акта, в том числе взрыва, поджога, стрелка в здании и иной ЧС.
3. По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации;
4. По усилению бдительности и поведению в условиях чрезвычайной ситуации и/или возникновения угрозы террористического акта;
5. О действиях при угрозе совершения и/или совершения террористического акта и иной чрезвычайной ситуации, по правилам поведения при большом скоплении людей;

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- обучением сотрудников по оказанию первой медицинской помощи;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
- правильностью хранения химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения, при работе на пришкольном участке.

Организация охраны труда

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах классным руководителем.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников МОУ «СОШ № 5», все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акта – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

Выводы

В связи с ростом всеобщей напряженности, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка. Поэтому приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

Раздел 7.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

На 2024 год выделено субсидий на выполнение муниципального задания 17 593 500 ,00

№	Направление субсидий	Сумма
1.	Расчеты (обоснования) расходов на оплату труда	67 456 078,42
2.	Расчеты (обоснования) страховых взносов на обязательное страхование в Пенсионный фонд РФ, в Фонд социального страхования РФ, в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	20 135 055,43
3.	Расчет (обоснование) расходов на уплату налогов, сборов и иных платежей	2 473 283,88
4.	Расчет (обоснование) расходов на оплату услуг связи	36 197,95

5.	Расчет (обоснование) расходов на оплату коммунальных услуг	5 668 980,32
6.	Расчет (обоснование) расходов на приобретение основных средств, материальных запасов	3 625 464,96
7	Расчет (обоснование) расходов на оплату работ ,услуг по содержанию имущества	747 669,54
8.	Расчет (обоснование) расходов на оплату прочих работ, услуг	1 705 715,28

Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. Помимо работы с бюджетными ресурсами, школа активно привлекает внебюджетные средства, финансовые и материальные.

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей обучающихся школы, на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в 2024-2025 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» (подготовка к школе), специальные курсы по предметам и внеурочной деятельности.

Курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей не зафиксировано.

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 100-180 рублей. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – от 727,64 рублей до - 787,74 рублей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы школы являются:

- хозяйственная деятельность школы
- материально-техническое обеспечение учебного процесса
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

При подготовке школы к осенне-зимнему периоду проделана следующая работа:

- проведена промывка канализационной системы,
- проведена промывка и опрессовка системы центрального отопления,
- проведена дезинсекция и дератизация помещений школы,
- проведено благоустройство территории школы: высадка цветов, стрижка газонов, обрезка кустарников и деревьев, покраска бордюров и забора.

При подготовке школы к новому 2025-2026 году запланированы следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт: покраска стен в кабинетах и рекреациях школы, спортивном зале;
- Частичная замена светильников;
- Ремонт кабин в санитарных комнатах.
- В рамках гарантийных обязательств ремонт входны групп.

Раздел 8.

Основные направления развития школы

Таким образом, 2024-2025 учебный год был годом плодотворной работы всего педагогического коллектива школы. Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней; в результатах итоговой аттестации; в

результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений обучающихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние и высшие специальные учебные заведения.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии системы образования школа ставит перед собой следующие задачи развития:

Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных биотехнологий в свете ФГОС.
- Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
- Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
- Предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- Обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- Индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- Развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- Содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- Совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;
- Обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- Повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- Обеспечить комплексную безопасность школы;
- Оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- Вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- Организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- Повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым

экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Развивать работу по профориентации:

расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

– Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России

Ожидаемый результат на конец 2025-2026 учебного года:

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

Директор МОУ «СОШ № 5» _____ М.П. КОЛЬЦОВА