

Согласовано  
с Наблюдательным советом  
МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 5  
от 28.05.2023

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 9  
от 30.05.2023

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ № 5»  
Сафонов Р.А.  
Приказ №218-О от  
31.05.2023 .



**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**10 класс**

г. Саратов

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2023-2024 учебный год в 10-е классы**

*1. Общие положения*

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413).

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

- Письмом Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»

- Методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г № ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Устава МОУ «СОШ № 5»;

1.1 Учебный план разработан в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2 При формировании учебного плана МОУ «СОШ №5» определен режим работы образовательного учреждения:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность урока для 10 классов – 40 минут;

- режим работы образовательного учреждения: пятидневная учебная неделя для 10 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

1.3 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.4 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и классам. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

3. В 10-х классах осуществляется психолого-педагогическая направленность, что дает возможность для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой

обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников для реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям.

4. Учебный план предоставляет ученикам 10 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В 10 «А» классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, история, обществознание, в 10 «Б» классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: в первой группе математика, физика, во второй группе математика, информатика в третьей группе математика, химия, биология.

В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 11 класса разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык и родная (русская) литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с п. 32.1 ФГОС СОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МОУ «СОШ № 5» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС СОО изучение родного(русского) языка и родной (русской) литературы на родном (русском) языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МОУ «СОШ № 5» перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной(русский) язык» и «Родной (русский) литературы» на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература» на родном (русском) языке.

*Предметная область «Иностранные языки»* включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и универсального профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю.

*Предметная область «Общественные науки»* представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, обществознание изучаются обучающимися 10 «А» класса гуманитарного профиля на углубленном уровне в 10 «Б» классе универсального профиля на базовом уровне. География изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает в себя учебные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика,

информатика. Учебный предмет алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися универсального профиля (группа 2) на углубленном уровне, обучающимися универсального профиля (группы 1,3) и гуманитарного профиля – на базовом уровне.

**Предметную область «Естественные науки»** составляют учебные предметы биология, физика, химия. Обучающиеся 10 «А» класса гуманитарного профиля все предметы изучают на базовом уровне, обучающиеся 10 «Б» класса универсального профиля группа 2 все предметы этой направленности изучают на базовом уровне; группа 1 изучает физику на углубленном уровне (химия, биология – базовый уровень); группа 3 химию и биологию изучают на углубленном уровне (физика-базовый уровень);

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

**Предметная область «Психолого-педагогическая»** включает дополнительные предметы: «Основы психологии», «Основы педагогики».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
- при проведении предметов внеурочной занятий.

**Дополнительные предметы** реализуемые в 2023 – 2024 учебном году в 10 –х классах

Предметная область	Название дополнительных предметов	Кол-во часов в год	Автор
Общественные науки	«Актуальные вопросы обществознания»	34	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В.
Психолого-педагогическое	Основы психологии	34	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год
	Основы педагогики	34	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь –входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).

**Учебный план 10А класса МОУ "СОШ №5" на 2023-2024 учебный год  
гуманитарного профиля**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество о часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	У	4	136	272
	Геометрия	У	2	68	136
	Вероятность и статистика	У	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	68
Общественные науки	История	У	4	136	272
	Обществознание	У	4	136	272
	География	Б	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	136
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ДП	1	34	68
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ДП	0,5	17	34
	Основы педагогики	ДП	0,5	17	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Направление внеурочной занятости</b>		<b>Форма реализации</b>			
Социальное	Практическая педагогика		1		
	Профессия учитель		1		
	Психология идентичности: кто я?		1		
	Развитие функциональной и финансовой грамотности		1		
	Разговоры о важном		1		
Физическая культура	ПДМ физическая культура*		1		
Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО		1		
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>		

**Учебный план 10Б класса МОУ "СОШ №5" на 2023-2024 учебный год  
универсального профиля(группа №1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	У	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	136
	География	Б	1	34	68
Естественные науки	Физика	У	5	170	340
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ДП	1	34	68
	Основы педагогики	ДП	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Направление внеурочной занятости</b>	<b>Форма реализации</b>				
Социальное	Практическая педагогика			1	
	Профессия учитель			1	
	Развитие функциональной и финансовой грамотности			1	
	Основные вопросы информатики и ИКТ			1	
	Решение физических задач			1	
	Разговоры о важном			1	
Физическая культура	ПДМ физическая культура*			1	
Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО			1	
<b>ИТОГО</b>				<b>8</b>	

**Учебный план 10Б класса МОУ "СОШ №5" на 2023-2024 учебный год  
универсального профиля(группа2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	У	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	68
	Информатика	У	4	136	272
Общественные науки	История	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	136
	География	Б	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	136
	Химия	Б	1	34	68
	Биология	Б	1	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>		
<b>Часть,формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ДП	1	34	68
	Основы педагогики	ДП	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Направление внеурочной занятости</b>	<b>Форма реализации</b>				
Социальное	Практическая педагогика		1		
	Профессия учитель		1		
	Развитие функциональной и финансовой грамотности		1		
	Основные вопросы информатики и ИКТ		1		
	Решение физических задач		1		
	Разговоры о важном		1		
Физическая культура	ПДМ физическая культура*		1		
Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО		1		
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		



**Учебный план 10Б класса МОУ "СОШ №5" на 2023-2024 учебный год универсального  
профиля(группаЗ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	136
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа	У	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	68
Общественные науки	История	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	136
	География	Б	1	34	68
Естественные науки	Физика	Б	2	68	136
	Химия	У	3	102	204
	Биология	У	3	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>		
<b>Часть,формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ДП	0,5	17	34
	Основы педагогики	ДП	0,5	17	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>
<b>Направление внеурочной занятости</b>	<b>Форма реализации</b>				
Социальное	Практическая педагогика		1		
	Профессия учитель		1		
	Развитие функциональной и финансовой грамотности		1		
	Сложные вопросы биологии		1		
	Научные вопросы химии		1		
	Разговоры о важном		1		
Физическая культура	ПДМ физическая культура*		1		
Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО		1		
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>		

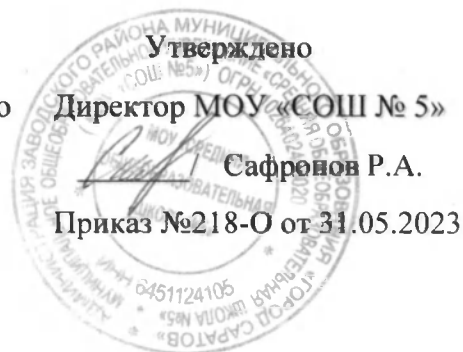
**Перечень учебников, используемых в учебном процессе  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
в 2023-2024 учебном году  
(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 01.03.2023  
№ 95-О «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год»)**

**10 класс**

№	Наименование учебника, автор	издательство	год
1.	Литература: учебник в 2-х ч. /Коровин.	Москва: «Просвещение»	2021
2.	Русский язык: учебник /Гольцова Н.Г,Мещерина Н.А.	Москва: «Просвещение»	2020
3.	Математика алгебра и начало математического анализа: учебник / С.М. Никольский и др.	Москва: «Просвещение»	2020
4.	Геометрия учебник под ред. Атанасян Л.С	Москва: «Просвещение»	2021
5.	Физика: учебник профиль / Под ред. В. Касьянов.	Москва: «Дрофа»	2020
6.	Физика: учебник базовый курс Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	Москва: «Просвещение»	2020
7.	Химия учебник базовый /О.С.Габриелян Остроумов И.Г.	Москва: «Просвещение»,	2020
8.	Химия: учебник профиль курс /О.С.Габриелян	Москва: «Дрофа»	2020
9.	Биология: учебник базовый курс / Под ред. Д. Беляева	Москва: «Просвещение»	2020
10.	Биология: учебник профильный курс / Под ред. Теремова А.В.,Петросова Р.А.	Москва: «Владос»	2020
11.	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2020
12.	Обществознание: учебник базовый уровень Котова О.А,Лискова Т.Е.	Москва: «Просвещение»	2020
13.	История России: учебник базовый уровень.10 класс под. ред. Торкунова.	Москва: «Просвещение»	2020
14.	География: учебник Максаковский В.П.	Москва: «Просвещение»	2020
15.	Физическая культура. Учебник / Лях В.И.	Москва: «Просвещение»	2021
16.	Основы психологии	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год	2002
17.	Основы педагогики	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000	2000

Согласовано  
с Наблюдательным советом  
МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 5  
от 28.05.2023

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 9  
от 30.05.2023



**План внеурочной деятельности  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 5»  
на 2023 – 2024 учебный год  
10 класс**

г. Саратов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к планам внеурочной деятельности**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «СОШ№5» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413).
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.
- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
- Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №5».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «СОШ №5» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, центра занятости населения Саратовской области и др.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);

- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

#### Социальное направление

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.

- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты

- сохранение здоровья учащихся;
- овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
- сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №5» организуется в 10 классах по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное):

- общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки «Решение физических задач», «Разговоры о важном», «Основные вопросы информатики и ИКТ» в 10-11х классах по 1 часу, ориентированное на дальнейшее овладение учащимися проектными технологиями, совершенствование навыков учебной научно-практической деятельности, подготовку старшеклассников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и предметных конкурсах, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся;

-социальное направление реализуется через кружки «Развитие функциональной и финансовой грамотности», «Профессия учитель», «Педагогическая практика», «Психология идентичности: кто я?», в 11 классе по, с целью развития социальных и коммуникативных компетенций, формирования активной гражданской позиции;

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Сдаем ГТО»

Во внеурочной деятельности в 11 классе планируется реализация социально-значимых проектов в рамках волонтерского движения с целью развития социальных компетенций учащихся, формирования духовно- нравственных основ личности.

Внеурочная деятельность может реализовываться после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- встречи с представителями учебных заведений города;
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения города
- встречи со специалистами центра занятости населен

**План внеурочной деятельности 10х классах  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю 10а</b>	<b>Количество часов в неделю 10б(1)</b>	<b>Количество часов в неделю 10б(2)</b>	<b>Количество часов в неделю 10б(3)</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Кружок «Решение физических задач»		1	1	
	Кружок «Основные вопросы информатики и ИКТ»		1	1	
	Кружок Сложные вопросы биологии				1
	Кружок Научные вопросы химии				1
<b>Социальное</b>	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1	1	1	1
	Кружок «Профессия учитель»	1	1	1	1
	Кружок «Педагогическая практика»	1	1	1	1
	Кружок «Психология идентичности: кто я?»	1			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок "Сдаем ГТО"	1	1	1	1
	ПДМ физическая культура*	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



**Перечень пособий,  
используемых при реализации внеурочной деятельности в  
МОУ «СОШ № 5»  
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия
10	Общеинтеллектуальное	Решение физических задач	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс.
		Основные вопросы информатики и ИКТ	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум,-М.Бином. Лаборатория знаний ,2009
		Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»
10	Социальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
		Основы психологии	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год
		Основы педагогики	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000
		Психология идентичности: кто я?	Шнейдер. Психология идентичности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум, 2021
10	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,
		ПДМ физическая культура*	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,

Согласовано  
с Наблюдательным советом  
МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 5  
от 28.05.2023

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 9  
от 30.05.2023



**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**11 класс**

г. Саратов

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС СОО 11-е классы**

*1. Общие положения*

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»- Астрономия
- письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке

- методической рекомендацией Министерства Просвещения РФ от 30.03.2021 г № ВБ – 511/08 для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности».

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

1.1. Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 5» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и классам.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №5» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 11-х классах 34 учебных недели
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - 34 часа;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2. Принцип построения учебного плана для 11-х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый).

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

3. В 11 классе осуществляется психолого-педагогическими направленность, что дает

возможность для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников для реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям.

4. В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 5» предоставляет ученикам 11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В 11 классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: в первой группе математика, физика, информатика, во второй группе математика, история, экономика, право.

В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 11 класса разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык и родная (русская) литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и универсального профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю.

**Предметная область «Общественные науки»** представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, экономика и право изучаются обучающимися 1 группы гуманитарного профиля на углубленном уровне в технологическом профиле. География изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися технологического профиля на углубленном уровне, обучающимися универсального профилей – на базовом уровне. **Предметную область «Естественные науки»** составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия. Обучающиеся (11А) все предметы изучают на базовом уровне.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе на базовом уровне.

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

**Предметная область «Психолого-педагогическая»** включает элективные предметы: «Основы психологии», «Основы педагогики».

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 11 классе.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 11 классе, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 11 класса. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Родного (русского) языка» на уровне среднего общего образования направлено на углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на углубленном уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение учебного предмета «Астрономия» требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать: сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формированием у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном

мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

5.В индивидуальные учебные планы включены (7 – 8часов) на изучение дополнительных учебных предметов предлагаемые школой.

Программа дополнительного предмета «Основы психологии» направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, учащихся в области психологии и самопознания. Психологические знания помогут старшеклассникам в реализации своего личностного потенциала склонностей и способностей.

Программа дополнительного предмета «Основы педагогики» соответствует целям профильного обучения, обладает новизной для учащихся. Предлагаемый элективный курс предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек-человек», т.к., наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин, имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитию образования и воспитания с древнейших времен у разных народов.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);
- при проведении предметов внеурочной занятости.

*Дополнительные предметы, реализуемые в 2023 – 2024 учебном году в 11 классе*

Предметная область	Название дополнительных предметов	Кол-во часов в год	Автор
Общественные науки	«Актуальные вопросы обществознания»	35	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В.
	История Саратовского Поволжья, с древнейших времен до начала XXI	35	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П. , Хасина В.П. и др.
Психолого-педагогическое	Основы психологии	35	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год
	Основы педагогики	35	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь –входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).



**Учебный план 11А класса МОУ "СОШ №5" на 2023-2024 учебный год  
универсального профиля (группа 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	68
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17	34
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	408
	Информатика	Б	1	34	68
Общественные науки	История	У	4	136	272
	Право	У	2	68	136
	Экономика	У	2	68	136
Естественные науки	Физика	Б	2	68	136
	Астрономия	Б	0,5	17	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	География	ДП	1	34	68
Естественные науки	Биология	ДП	1	34	68
	Химия	ДП	1	34	68
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ДП	1	34	68
	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ДП	1	34	68
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ДП	0,5	17	34
	Основы педагогики	ДП	0,5	17	34
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

<b>Направление внеурочной занятости</b>	<b>Форма реализации</b>	
Социальное	Практическая педагогика	1
	Профессия учитель	1
	Психология идентичности: кто я?	1
	Профориентация и самоопределение	1
Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	1
	Развитие функциональной и финансовой грамотности	1
	Разговоры о важном	1
Физическая культура	ПДМ физическая культура	1
Спортивно-оздоровительное	Сдаем ГТО	1
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>

**Учебный план 11А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год  
универсального профиля(группа2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	68
	Литература	Б	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	17	34
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	408
	Информатика	У	4	136	272
Общественные науки	История	Б	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	136
Естественные науки	Физика	У	5	170	340
	Астрономия	Б	0,5	17	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	1	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>		
<b>Часть,формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	География	ДП	1	34	68
Естественные науки	Биология	ДП	1	34	68
	Химия	ДП	1	34	68
Психолого-педагогическое	Основы психологии и педагогики	ДП	1	34	68
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>2312</b>

<b>Направление занятости</b>	<b>внеурочной</b>	<b>Форма реализации</b>	
Социальное		Практическая педагогика	1
		Профессия учитель	1
		Профориентация и самоопределение	1
		Развитие функциональной и финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное		Избранные вопросы математики	1
		Разговоры о важном	1
Физическая культура		ПДМ физическая культура*	1
Спортивно-оздоровительное		Сдаем ГТО	1
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2023-2024 учебном году  
(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 01.03.2023  
№ 95-О «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год»)  
11 класс**

№	Наименование учебника ,автор	издательство	год
1.	Литература: учебник в 2-х ч. /Коровин.	Москва: «Просвещение»	2021
2.	Русский язык: учебник /Гольцова Н.Г,Мещерина Н.А.	Москва: «Просвещение»	2020
3.	Математика алгебра и начало математического анализа: учебник / С.М. Никольский и др.	Москва: «Просвещение»	2020
4.	Геометрия учебник под ред. Атанасян Л.С	Москва: «Просвещение»	2021
5.	Физика: учебник профиль / Под ред. В. Касьянов.	Москва: «Дрофа»	2020
6.	Физика: учебник базовый курс Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.	Москва: «Просвещение»	2020
7.	Химия учебник базовый /О.С.Габриелян Остроумов И.Г.	Москва: «Просвещение»,	2020
8.	Химия: учебник профиль курс /О.С.Габриелян	Москва: «Дрофа»	2020
9.	Биология: учебник базовый курс / Под ред. Д. Беляева	Москва: «Просвещение»	2020
10.	Биология: учебник профильный курс / Под ред. Теремова А.В.,Петросова Р.А.	Москва: «Владос»	2020
11.	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2020
12.	Обществознание: учебник базовый уровень Котова О.А,Лискова Т.Е.	Москва: «Просвещение»	2020
13.	История России: учебник базовый уровень.10 класс под. ред. Торкунова.	Москва: «Просвещение»	2020
14.	География: учебник Максаковский В.П.	Москва: «Просвещение»	2020
15.	Физическая культура. Учебник / Лях В.И.	Москва: «Просвещение»	2021
16.	Основы психологии	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год	2002
17.	Основы педагогики	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000	2000

Согласовано  
с Наблюдательным советом  
МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 5  
от 28.05.2023

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МОУ « СОШ № 5»  
Протокол № 9  
от 30.05.2023

Утверждено  
Директор МОУ «СОШ № 5»  
Сафронов Р.А.  
Приказ №218-О от  
31.05.2023



**Внеурочный план**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**11 класс**

г. Саратов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «СОШ № 5» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г
- приказу Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, письму Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21); методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №5».

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на

достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «СОШ№5» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, центра занятости населения Саратовской области и др.

**Целью** внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

#### Социальное направление

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Задачи:**

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.



В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты

сохранение здоровья учащихся;

овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;  
сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;

приобретение школьником социальных знаний;

формирование ценностного отношения к социальной реальности;

получение опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №5» организуется в 11 классах по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное):

- общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки, «Разговоры о важном», «Избранные вопросы математики», в 11х классах по 1 часу, ориентированное на дальнейшее овладение учащимися проектными технологиями, совершенствование навыков учебной научно-практической деятельности, подготовку старшеклассников к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и предметных конкурсах, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся;

-социальное направление реализуется через кружки, «Развитие функциональной и финансовой грамотности», «Профессия учитель», «Педагогическая практика», «Психология идентичности: кто я?», в 11 классе по, с целью развития социальных и коммуникативных компетенций, формирования активной гражданской позиции;

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Сдаем ГТО», ПДМ физическая культура

Во внеурочной деятельности в 11 классе планируется реализация социально-значимых проектов в рамках волонтерского движения с целью развития социальных компетенций учащихся, формирования духовно- нравственных основ личности.

Внеурочная деятельность может реализовываться после уроков, во время каникул, в классе с постоянным или переменным составом, в группе или индивидуально. Продолжительность занятия в кружках составляет 40 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- встречи с представителями учебных заведений города;
- экскурсии на предприятия и в учебные заведения города
- встречи со специалистами центра занятости населения.

**План внеурочной деятельности в 11 классе  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Количество часов в неделю 11а(1)</b>	<b>Количество часов в неделю 11а(2)</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок Избранные вопросы математики	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Социальное</b>	Кружок «Профорентация и самоопределение.»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Профессия учитель»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Педагогическая практика»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Кружок «Психология идентичности: кто я?»	<b>1</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружок "Сдаем ГТО"	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>8</b>

**Перечень пособий,  
используемых при реализации внеурочной деятельности в  
Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия
11	Общеинтеллектуальное	Решение физических задач	Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10 – 11 класс.
		Основные вопросы информатики и ИКТ	Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум,-М.Бином. Лаборатория знаний ,2009
		История России в лицах	Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
		Избранные вопросы математики	10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/А. Н. Колмогоров, А. М. Абрамов, Ю. П. Дудницын и др
		Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»
11	Социальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
		Основы психологии	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год
		Основы педагогики	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000
		Психология идентичности: кто я?	Шнейдер. Психология идентичности 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум, 2021
		Профориентация и самоопределение	Оценка реализации профессионала в системе "человек-профессия-общество" Ермолаева Елена Павловна; Институт психологии, 2020
11	Спортивно-оздоровительное	Кружок "Сдаем ГТО"	В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016,