

Согласовано
с Наблюдательным советом
МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 5
от 28.05.2023

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 9
от 30.05.2023

Утверждено
Директор МОУ «СОШ № 5»
Сафронов Р.А.
Приказ №218-О от
31.05.2023 .

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год
5-7 классы

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОУ «СОШ № 5»
на 2023-2024 учебный год для 5 - 7 классов**

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- 6) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- 7) Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- 8) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- 9) Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 10) Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- 11) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 5» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся в одну смену: 5 – 7 классы обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и составляет по классам:

5 классы - 29 часов	8 классы - 33 часа
6 классы - 30 часов	9 классы - 33 часа
7 классы - 32 часа	

Продолжительность учебного года составляет в 5-7 классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История Обществознание География ОДНКНР
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на

их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками.

Курс «Русский язык» направлен на достижение следующих целей, осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию

Курс «Литература» строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Курс «Английский язык» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Курс «Математика» для 5 – 6 классов направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Курс «Алгебра» (7–9 классы) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целью изучения курса геометрии (7–9 классы) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие

логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Предмет "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Рабочая программа по предмету "Вероятность и статистика" для обучающихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Курс «Информатика» (5-7 классы) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «История» направлена на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве

Курс «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков

других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область в 5-6 х классах включена в образовательный процесс как самостоятельный курс.

Курс «География» направлен на многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Курс «Биология» на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

В рамках изучения курса «Технология» происходит осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом

индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Количество часов на предмет «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час учебного предмета выведен во внеурочную деятельность в качестве ГТО («Готов к труду и обороне») с обязательным посещением всеми обучающимися 6-9х классов.

Целью изучения и освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».

Курс "Занимательный русский язык" способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Занимательный русский язык" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

Целью изучения курса «Биология» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии. Главная цель курса заключается в том, чтобы ученик под руководством учителя, а впоследствии самостоятельно, определял основные этапы биологического разнообразия на Земле, неоднородность организмов в пространстве и во времени на основе комплексного изучения организмов нашей планеты. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач: формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе; формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.

Курс «Наглядная геометрия» обеспечивает развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека. Важнейшей задачей в преподавании наглядной геометрии является вооружение обучающихся геометрическим

методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности. Выделение особого “интуитивного” пропедевтического курса геометрии, нацеленного на укрепление и совершенствование системы геометрических представлений, решает основные проблемы. С одной стороны, это способствует предварительной адаптации учащихся к регулярному курсу геометрии, с другой — может обеспечить достаточный уровень геометрических знаний в гуманитарном секторе школьного образования, давая возможность в дальнейшем высвободить часы для углубленного изучения других предметов без нанесения ущерба развитию ребенка.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5а, б, в, г, д, е – Занимательный русский; Наглядная геометрия;

6а, б, в, г, д – Информатика;

7а, б, в, г, д - Информатика; Биология;

1.10. Для проведения ряда занятий 5 – 9-е классы делятся на подгруппы:

- по-иностранному (английскому) языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);

- по технологии (мальчики, девочки).

1.11. В 5-9 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Дети с ОВЗ и учащиеся обучающиеся на дому по медицинским показателям, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 8, 10 классах с 15 апреля по 15 мая 2024 года, дополнительные сроки – 16-31 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса. В 9 классах промежуточная аттестация и защита проекта – с 8 по 30 апреля 2024 года без прекращения образовательного процесса, защита проекта.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	письменный экзамен в форме ОГЭ
Литература	тест	тест	тест	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
История	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Физика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Информатика	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ

Химия	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
Биология	тест	письменный экзамен	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
География	тест	тест	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Иностранный язык	контрольная работа	письменный экзамен	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
Изобразительное искусство	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
Технология	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
ОБЖ	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение
Физическая культура	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	Учёт текущих достижение	учёт текущих достижение

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь – входной, декабрь – промежуточный, май – годовой)

Учебный план 5-х классов
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>					
		<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>	<i>5д</i>	<i>5е</i>
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание						
	География	1	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
ИТОГО:		27	27	27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Занимательный русский	1	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	1
ИТОГО:		29	29	29	29	29	29

Учебный план 6-х классов
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6г</i>	<i>6д</i>
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО:		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1
ИТОГО:		30	30	30	30	30

Учебный план 7-х классов
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
ИТОГО:		30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
ИТОГО:		32	32	32	32	32

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2023-2024 учебном году
(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 01.03.2023
№ 95-О «Об утверждении перечня учебников на 2023-2024 учебный год»)**

№	класс	Наименование учебника, автор	Издательство	Год издания
1.	5	Литература: учебник в 2-х ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев.	Москва: «Просвещение»	2023
2.	5	Русский язык: учебник в 2-х ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов)	Москва: «Просвещение»	2023
3.	5	Математика: учебник / Виленкин Н.Я. в 2-х частях.	Москва: «Просвещение»	2023
4.	5	Всеобщая история: Древнего мира: Вигасин. Учебник под ред. А.А.Искендерова.	Москва: «Просвещение»	2023
5.	5	Ваулина Ю.В., Дули Английский язык	Москва: «Просвещение»	2023
6.	5	География: учебник / Алексеев А.Г.	Москва: «Просвещение»	2023
7.	5	Биология: учебник / Пасечник В.В.	Москва: «Просвещение»	2023
8.	5	Музыка: учебник Сергеева Г.П.:	Москва: «Просвещение»	2022
9.	5	Технология: учебник / Глозман Е.С.	Москва: «Просвещение»	2023
10.	5	Физическая культура: Матвеев А.П.	Москва: «Просвещение»	2022
11.	5	Изо:учебник под ред. Неменского Л.А.,	Москва: «Просвещение»	2022
12.	6	Литература: учебник в 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев.	Москва: «Просвещение»	2020
13.	6	Русский язык: учебник в 2-х ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов).	Москва: «Просвещение»	2022
14.	6	Математика: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский	Москва: «Вентана-Граф»	2020
15.	6	История средних веков: учебник / Е.В.Агибалова, Г.М.Донской.	Москва: «Просвещение»	2020
16.	6	История России: и учебник в 2-х ч. / Под ред. А.В.Торкунова	Москва: «Просвещение»	2021
17.	6	Биология: учебник / Т.С. Сухова, В.И. Строганов.	Москва: «Вентана-Граф»	2021
18.	6	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2019

19.	6	География: учебник О.А. Климанова, В.В.Климанов.	Москва: «Дрофа»	2021
20.	6	Обществознание: учебник / Боголюбов Л.Н.	Москва: «Просвещение»	2023
21.	6	Музыка. Учебник. Сергеева Г.П.	Москва: «Просвещение»	2019
22.	6	Технология учебник / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.	Москва: «Просвещение»	2019
23.	6	Физическая культура. Учебник: Матвеев А.П.	Москва: «Просвещение»	2019
24.	6	Изо: учебник под ред. Неменского Л.А.	Москва: «Просвещение»	2019
25.	7	Литература: учебник в 2-х ч. / В.Я.Коровина, В.П.Журавлев.	Москва: «Просвещение»	2020
26.	7	Русский язык: учебник в 2-х ч. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов).	Москва: «Просвещение»	2022
27.	7	Алгебра: учебник / Макарычев Ю.Н.	Москва: «Просвещение»	2023
28.	7	Всеобщая история. История нового времени: учебник / А.Я.Юдовская.	Москва: «Просвещение»	2020
29.	7	История России: и учебник в 2-х ч. / Под ред. А.В.Торкунова.	Москва: «Просвещение»	2020
30.	7	Биология: учебник / И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова	Москва: «Вентана- Граф».	2022
31.	7	География: учебник / О.А. Климанова, В.В.Климанов.	Москва: «Просвещение»,	2022
32.	7	Обществознание: учебник / Под ред. Л.Н.Боголюбова	Москва: «Просвещение»,	2019
33.	7	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2022
34.	7	Геометрия: учебник / Атанасян Л.С.	Москва: «Просвещение»	2022
35.	7	Музыка. Учебник. Сергеева Г.П.	Москва: «Просвещение»	2019
36.	7	Физика. Учебник / Пёрышкин И.М.	Москва: «Просвещение»	2022
37.	7	Изо: учебник под ред. Неменского Л.А.	Москва: «Просвещение»	2022
38.	7	Технология. Учебник. А.Т.Тищенко.	Москва: «Вентана- Граф»	2022
39.	7	Физическая культура Учебник. Матвеев А.П.	Москва: «Просвещение»	2019

Согласовано
с Наблюдательным советом
МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 5
от 28.05.2023

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 9
от 30.05.2023

Утверждено
Директор МОУ «СОШ № 5»
Сафронов Р.А.
Приказ №218-О от
31.05.2023 .



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год
5-7 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 5» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Саратов;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ «СОШ № 5».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

• организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;

• выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

• создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

• создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Направления внеурочной деятельности.

• Духовно-нравственное

• Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

• Социальное

• Общеинтеллектуальное

• Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые

игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях тури. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-7-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

**План внеурочной деятельности 5х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю						Всего часов
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный эколог»	1			1	1	1	4
	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружок «Звонкие голоса»		1	1			1	3
Социальное	Кружок «Юные друзья полиции»			1	1	1		3
	Кружок «В мире профессий»	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Кружок «Саратовское Поволжье с древнейших времен до начала 16 века»	1						1
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной и финансовой грамотности)	Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1					1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	1	1	1	6
Всего:		5	5	5	5	5	5	30

**План внеурочной деятельности 6х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		6а	6б	6в	6г	6д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проектирование как вид деятельности»	1		1	1		3
	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Театральные ступеньки»		1		1		2
Социальное	Кружок «ЮИД»		1		1	1	3
	Кружок «В мире профессий»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Юные карбышевцы»	1				1	2
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной и финансовой грамотности)	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1		1		1	3
	Кружок «Медиацентр»		1	1			2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ОФП»	1	1	1	1	1	5
Всего:		6	6	6	6	6	30

**План внеурочной деятельности 7х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		7а	7б	7в	7г	7д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Проектирование как вид деятельности»	1	1	1		1	4
	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Кружок «Этикет. Культура взаимодействия»		1	1			2
	Кружок «Театральные ступеньки»		1		1		2
Социальное	Кружок «Волонтерство»	1			1	1	3
	Кружок «В мире профессий»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок «Юные карбышевцы»	1		1	1		3
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной и финансовой грамотности)	Кружок «Развитие функциональной грамотности»		1			1	2
	Кружок «Медиацентр»	1		1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	5
Всего:		7	7	7	7	7	35

Согласовано
с Наблюдательным советом
МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 5
от 28.05.2023

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 9
от 30.05.2023



Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год
8-9 классы

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МОУ «СОШ № 5»
на 2023-2024 учебный год для
8 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 5) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6) Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 7) Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
- 8) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

10) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 5» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся в одну смену: 8-9 классы обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и составляет по классам:

5 классы - 29 часов	8 классы - 33 часа
6 классы - 30 часов	9 классы - 33 часов
7 классы - 32 часа	

Продолжительность учебного года составляет в 8-9 классах 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

1.6. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной (русский) язык и родная (русская литература)	Родной (русский) язык Родная (русская литература)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География ОДНКНР
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология

Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

1.8. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающих внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, обеспечивает достижение важнейших задач основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки, и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях, обучающихся с учителем и сверстниками.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения, овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы

по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

* Курс родного(русского) языка и родной(русской) литературы должен обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров, сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Родной (русский) язык» и «Родная(русская) литература» на уровне ООО изучается в 9 классах по 0,5 часа в неделю. Используются учебники по русскому языку и литературе, адаптируются под изучение родного языка и родной литературы.

В соответствии с приказом от 16.05.2019 года № 175-О «Об изучении запросов учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору часов учебного плана» проведено анкетирование родителей (законных представителей) 9-х классов по выбору учебных предметов, обеспечивающих реализацию предметной области «Родной язык и родная литература на родном языке».

Выбор предметов

Предмет	9а	9б	9в	9г	9д
Родной (русский) язык	27	27	26	30	26
Родная(русская) литература	27	27	26	30	26

Курс английского языка направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Курс «Второй иностранный язык (немецкий)» направлен на расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами

зарубежной литературы разных жанров. Изучается в 9 классах -1 час в неделю в обязательной части учебного плана без деления на группы.

Курс «Алгебра» (8–9 классы) нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Целью изучения курса геометрии (8–9 классы) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс «Информатика» (8-9 классы) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «История России. Всеобщая история» направлена на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной,

социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Курс «Обществознание» является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Курс географии направлен на многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Учебный предмет «Физика» направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и

формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Курс учебного предмета Химия (8 - 9 классы) в основной школе направлен на формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Освоение предмета «Музыка» направлено на приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в

различных видах музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты.

В рамках «Технологии» происходит осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Целью изучения и освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в

необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности.

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы и в 8–9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов, имеющими пропедевтическую («Информатика») направленность.

Курс «Информатика» направлена на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение содержания основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий; усиление культурологической составляющей школьного образования; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс «Развитие функциональной и финансовой грамотности» направлен на формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Курс «Практикум по решению задач» имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ОГЭ.

Часы, отводимые на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

8а, б, в, г, д – Практикум по решению задач

9а, б, в, г, д – Развитие функциональной и финансовой грамотности

1.10. Для проведения ряда занятий 8 – 9-е классы делятся на подгруппы:

- по-иностранному (английскому) языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (в соответствии с возможностями специализированных кабинетов);
- по технологии (мальчики, девочки).

1.11. В 8 классах по итогам года предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Дети с ОВЗ и учащиеся обучающиеся на дому по медицинским показателям, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 8, 10 классах с 15 апреля по 15 мая 2024 года, дополнительные сроки – 16-31 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса. В 9 классах промежуточная аттестация и защита проекта – с 8 по 30 апреля 2024 года без прекращения образовательного процесса, защита проекта

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	письменный экзамен в форме ОГЭ
Литература	тест	тест	тест	тест
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
История	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Обществознание	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Физика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	письменный экзамен в форме ОГЭ
Информатика	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
Химия	тест	тест	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ

Биология	тест	письменный экзамен	тест	письменный экзамен в форме ОГЭ
География	тест	тест	письменный экзамен	письменный экзамен в форме ОГЭ
Иностранный язык	контрольная работа	письменный экзамен	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
Изобразительное искусство	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
Технология	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	творческий проект
ОБЖ	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение
Физическая культура	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение	учёт текущих достижение

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь –входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).

Учебный план 8-х классов
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова
на 2023-2024 учебный год (5-дневная неделя)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>				
		<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>8д</i>
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	0	0	0
	Родная(русская) литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1	1
ИТОГО:		32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Математика и информатика	Практикум по решению задач	1	1	1	1	1
ИТОГО:		33	33	33	33	33
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Билет в будущее	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	1				1

Духовно-нравственное	Искусство общения		1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	1	1	1	1	1
ИТОГО:		4	4	4	4	4

Учебный план 9-х классов
МОУ «СОШ № 5» Заводского района г. Саратова
на 2023 -2024 учебный год (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
	Обязательная часть					
Русский языки литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная(русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Физика	3	3	3	3	3
Технология	Технология проектная деятельность	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
ИТОГО:		33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	Развитие функциональной и финансовой грамотности	1	1	1	1	1
ИТОГО:		34	34	34	34	34
Направления внеурочной деятельности	Форма реализации					
Социальное	Мой выбор	1	1	1	1	1

Общеинтеллектуальное	Решение текстовых задач	1	1	1	1	1
	Программирование математических задач	1	1	1	1	1
	Решение задач по химии	1				
	Колесо здоровья		1		1	1
	Географическое положение России			1		
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1
ИТОГО:		6	6	6	6	6

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в
2023-2024 учебном году**

(приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от
01.03.2023 № 95-О «Об утверждении перечня учебников на
2023-2024 учебный год»)

№	клас с	Наименование учебника, автор	Издательство	год
1.	8	Литература: учебник в 2-х ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев.	Москва: «Просвещение»	2020
2.	8	Русский язык: учебник / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская.	Москва: «Просвещение»	2022
3.	8	Алгебра: учебник / Под ред. Ю.Н. Макарычева.	Москва: «Просвещение»	2019
4.	8	Всеобщая история. История нового времени: учебник / А.Я.Юдовская.	Москва: «Просвещение»	2020
5.	8	История России: и учебник в 2-х ч. / Под ред. А.В.Торкунова.	Москва: «Просвещение»	2022
6.	8	Биология: учебник / И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова	Москва: «Вентана-Граф».	2020
7.	8	География: учебник / Алексеев А Г.	Москва: «Просвещение»	2019
8.	8	Обществознание: учебник / О.А.Котова.	Москва: «Просвещение»	2022
9.	8	Геометрия: учебник / Под ред. Атанасян.	Москва: «Просвещение»	2020
10.	8	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2022
11.	8	Физика: учебник / А.В.Перышкин.	Москва: «Просвещение»	2022
12.	8	Химия: учебник / О.С.Габриелян	Москва: «Просвещение»	2022
13.	8	Физическая культура Учебник. Матвеев А.П.	Москва: «Просвещение»	2022
14.	8	Технология. Учебник. А.Т.Тищенко.	Москва: «Просвещение»	2022
15.	8	Изо: учебник под ред. Неменского Л.А.	Москва: «Просвещение»	2022
16.	9	Литература: учебник в 2-х ч. / В.Я Коровина, В.П.Журавлев.	Москва: «Просвещение»	2019
17.	9	Русский язык: учебник / С.Г.Бархударов.	Москва: «Просвещение»	2022

18.	9	Алгебра: учебник / Под ред. Ю.Н. Макарычева.	Москва: «Просвещение»	2019
19.	9	Новейшая история зарубежных стран: учебник / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.	Москва: «Просвещение»	2020
20.	9	История России: и учебник в 2-х ч. / Под ред. А.В.Торкунова.	Москва: «Просвещение»	2020
21.	9	Биология: учебник / В.В.Пасечник, А.А.Каменский.	Москва: «Дрофа»	2019
22.	9	География: учебник / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.	Москва: «Русское Слово»	2019
23.	9	Обществознание: учебник / Под ред. Л.Н.Боголюбова.	Москва: «Просвещение»	2019
24.	9	Геометрия: учебник / Под ред. Атанасян.	Москва: «Просвещение»	2020
25.	9	Физика: учебник / А.В.Перышкин.	Москва: «Дрофа»	2020
26.	9	Химия: учебник /О.С.Габриелян	Москва: «Просвещение»	2022
27.	9	Английский язык. Ваулина Ю.В., Дули	Москва: «Просвещение»	2022

Согласовано
с Наблюдательным советом
МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 5
от 28.05.2023

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ « СОШ № 5»
Протокол № 9
от 30.05.2023



**План внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
на 2023 – 2024 учебный год
8-9 классы**

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к планам внеурочной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год

1. В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа МОУ «СОШ №5» реализуется через учебный план и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное согласно:

- Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказу Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576, № 1577).

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- письму Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года N 09-1672

- положению «О внеурочной деятельности» МОУ «СОШ №5».

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля

обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (с учётом результатов диагностики запросов учащихся и их родителей) используются на различные формы её реализации, в МОУ «СОШ№5» это дополнительные занятия, консультации по предметам, творческие и спортивные объединения, работа с одарёнными детьми: подготовка к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, работа направлена на развитие интереса, расширение и углубление знаний по отдельным предметам, формирование надпредметных компетентностей учащихся. Занятия проходят в форме экскурсий, секций, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, научно-практических исследований. Обучение проводится не только учителями, но и педагогами учреждений дополнительного образования, работниками музеев, центра занятости населения Саратовской области и др.

Целью внеурочной деятельности учащихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности *комплектование групп*, обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 12- 16 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное

Социальное направление

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Планируемые результаты:

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Они включают в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Ценности: здоровый образ жизни, гигиена культуры и поведения, бережное отношение к природе, общение, доброта и отзывчивость, душевное равновесие.

Ожидаемые результаты:

- сохранение здоровья учащихся;
- овладение учащимися знаниями ЗОЖ, осознание ответственности за своё здоровье, умение видеть прямую связь между поведением и здоровьем;
- сформированность межличностных отношений на основе взаимопонимания и взаимоуважения;
- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные *задачи* направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Все направления отражены в программах внеурочной деятельности:

в 8-х классах

- общеинтеллектуальное реализуется через кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»;
- социальное, в рамках внеурочной деятельности реализуется через кружки «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;

- спортивно-оздоровительное реализуется через кружок «Меткий стрелок»;
- духовно-нравственное направление реализуется через кружок «Искусство общения»

в 9-х классах

- общеинтеллектуальное, реализуется через кружки «Решение текстовых задач», «Программирование математических задач», «Решение задач по химии», «Колесо здоровья»; «Географическое положение России»
- социальное, в рамках которого ведется профориентационный курс «Мой выбор», направленный на знакомство учащихся с профессиями, профессиональным пространством региона, изучение личности школьника в целях профориентации. Курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, кружок «Разговоры о важном»

- спортивно-оздоровительное, в рамках которого ведется кружок «Физическая культура»

3. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовского музея им. К.А.Федина;
- Саратовского планетария;
- библиотек города Саратова.
- встречи с представителями учебных заведений;
- проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города
- организация встреч со специалистами «Центра занятости»

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей разрабатываются, с участием самих детей и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы (индивидуальные маршруты), в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, тем и форм образования).

**План внеурочной деятельности 8х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		8а	8б	8в	8г	8д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Развитие функциональной и финансовой грамотности»	1				1	2
Социальное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Кружок «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Кружок ««Искусство общения»»		1	1	1		3
Спортивно-оздоровительное	Отряд «Меткий стрелок»	1	1	1	1	1	5
Всего:		4	4	4	4	4	20

**План внеурочной деятельности 9х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
на 2023 – 2024 учебный год**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю					Всего часов
		9а	9б	9в	9г	9д	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Решение текстовых задач»	1	1	1	1	1	5
	Кружок "Программирование математических задач"	1	1	1	1	1	5
	Кружок "Решение задач по химии"	1					1
	Кружок «Колесо здоровья»		1		1	1	3
	Кружок "Географическое положение России"			1			1
Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Кружок "Мой выбор"	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Кружок "Физическая культура"	1	1	1	1	1	5
Всего:		6	6	6	6	6	30

**Перечень пособий,
используемых при реализации внеурочной деятельности в МОУ
«СОШ № 5»
на 2023-2024 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Учебники, учебные пособия	
8	Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной и финансовой грамотности	Чумаченко В. В., Горяев А. П. Просвещение, 2019	34
8	Социальное	Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»	34
		Билет в будущее	Программа внеурочной деятельности, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, пр. от 29.09.2022 №7/22	34
8	Духовно-нравственное	Искусство общения	Микляева А.В. Я – подросток. Программа уроков психологии. – СПб.: Речь, 2006.	34
8	Спортивно-оздоровительное	Меткий стрелок	Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. М: Дрофа, 2006.	34
9	Общеинтеллектуальное	Решение текстовых задач	А.В.Шевкин. Текстовые задачи. – М. Просвещение	34
		Технология. Проектная деятельность	С.В.Третьяковой,- издательства Москва, «Просвещение», 2020 г	34
		Программирование	«Программирование математических задач» была	34

		математическим задач	использована работа ученых Саратовского государственного университета Огневой М.В. и Шуриновой Е.В. Turbo Pascal: первые шаги. Примеры и упражнения. Саратов, «Стило», 2001 г	
		Решение задач по химии	О.С. Габриелян	34
		Географическое положение России	Сборник элективный курс Н. В. Болотникова	34
		Колесо здоровья	Программа «Колесо здоровья», И.И. Соковня – Семенова – М.	34
9	Социальное	Разговоры о важном	Портал «Единое содержание общего образования» раздел «Разговоры о важном»	34
		Мой выбор	Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии.- М., 2003	34
9	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	А.П. Матвеев «Физическая культура». М. Просвещение, 2013	34