

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 14.05.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №5»  
Л.А. Воеводина  
Приказ № 128-О от «24» мая 2022

**Учебный план  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Согласовано на заседании  
Управляющего совета МОУ «СОШ № 5»  
Протокол № 8 от 20 мая 2022г.

**г. Саратов**

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
на 2022-2023 учебный год в соответствии  
с ФГОС СОО 10,11-е классы**

***1. Общие положения***

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, Учебный план, обеспечивает реализацию целей и задач образования, которые определены следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з, внесенная в реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО»-Астрономия
- письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

1.1.Содержание и структура учебного плана определяются основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, целями и задачами МОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и классам.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно определяется внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №5» определен режим работы образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 10-х классов 34 учебных недели;
- продолжительность учебного года для 11-х классов 34 учебных недели
- обязательная недельная нагрузка обучающихся - 37 часов;
- продолжительность учебной недели - 6 дней;
- продолжительность урока - 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

2. Принцип построения учебного плана для 10,11-х классов основан на двухуровневой (базовый и углублённый).

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3. В 2022-2023 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс.

3.1. На уровне среднего общего образования сформировано один 10й класс, в котором реализуется внутришкольная модель универсального профиля на основе индивидуальных учебных планов и 11й класс в котором реализуется внутри школьная модель универсального профиля на основе индивидуальных учебных планов.

В 10а классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: в первой группе математика, физика, информатика, во второй группе математика, история, экономика, право.

В 11а классе предметы, изучаемые на углубленном уровне: в первой группе математика, физика, информатика, во второй группе математика, история, экономика, право, в третьей группе математика, химия и биология.

4. В соответствии с ФГОС СОО МОУ «СОШ № 5» предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В связи с этим для каждого профиля сформированы специальные учебные планы с углубленным изучением предметов. Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя следующие образовательные области:

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает в себя учебные предметы: русский язык, литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Родной язык и родная литература»* включает в себя учебные предметы: родной (русский) язык и родная (русская) литература, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Иностранные языки»* включает в себя учебный предмет иностранный язык (английский). Обучающиеся технологического и универсального профилей изучают иностранный язык на базовом уровне в объеме 3 учебных часа в неделю.

*Предметная область «Общественные науки»* представлена учебными предметами: история, обществознание, география, экономика, право. Учебные предметы история, экономика и право изучаются обучающимися 1 группы гуманитарного профиля на углубленном уровне в технологическом профиле. География изучается всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Математика и информатика»* включает в себя учебные предметы: математика, информатика. Учебный предмет математика изучается всеми обучающимися на углубленном уровне, учебный предмет информатика изучается обучающимися технологического профиля на углубленном уровне, обучающимися универсального профилей – на базовом уровне. *Предметную область «Естественные науки»* составляют учебные предметы биология, физика, химия, астрономия. Обучающиеся (10А) все предметы изучают на базовом уровне.

Учебный предмет астрономия реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе в неделю на базовом уровне.

*Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»* включает учебные предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются всеми обучающимися на базовом уровне.

*Предметная область «Психолого-педагогическая»* включает элективные предметы: «Основы психологии», «Основы педагогики» изучаются обучающимися технологического профиля.

Учебным планом также предусмотрен 1 час в неделю для подготовки индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный итоговый проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10 - 11 классов. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Изучение учебного предмета «Родного (русского) языка» на уровне среднего общего образования направлено на углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования направлено на восприятие и понимание художественной литературы, формирование умений общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. Основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Изучение учебного предмета «Литература» направлено на формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе, формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Изучение учебного предмета «История» направлено на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания

современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Изучение учебного предмета «География» направлено на формирование географического мышления – целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук. Изучение учебного предмета «Экономика» направлено на понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.

Изучение учебного предмета «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Изучение учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на углубленном уровне: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики; обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.

Изучение учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне: ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки

выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни. На углубленном уровне: позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды. Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.



Изучение учебного предмета «Астрономия» требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать: сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Изучение учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

5. В индивидуальные учебные планы включены (7 – 8 часов) на изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для данного уровня образования)), предлагаемые школой.

Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» курс направлен на создание условия для расширенного и углубленного изучения материала, удовлетворения познавательных интересов и развития способностей, учащихся в соответствии с основными темами курса алгебры и начал анализа 10-11 классов.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Программа элективного курса «Решение задач по физике», данный курс рассчитан на 68 часов и предназначен для работы в выпускных классах. Необходимость создания программы связана с введением профильного обучения на старшей ступени обучения и желанием учащихся поступить в

технические ВУЗы страны. Цель курса - создать условия для развития навыков, учащихся решать нестандартные задачи по физике.

Программа элективного курса «Сложные вопросы биологии», данный курс направлен на системное и осознанное освоение биологических знаний, овладение методами познания и исследования в естественнонаучной области, применения полученных знаний для понимания окружающего мира, подготовка учащихся 10-11 класса к ГИА – 11 по биологии по разделам ботаники, зоологии, биологии человека, а также наиболее сложным темам общей биологии.

Программа элективного курса «Научные вопросы химии», программа курса рассчитана на 68 часов и направлена на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по химии, на подготовку выпускников школы к сдаче вступительного экзамена по химии в медицинские вузы, на экологические, биологические, химические факультеты.

Программа элективного курса «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века», курс направлен на формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли Саратовской области в российской и мировой истории, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

Программа элективного курса «Основы психологии» направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, учащихся в области психологии и самопознания. Психологические знания помогут старшеклассникам в реализации своего личностного потенциала склонностей и способностей.

Программа элективного курса «Основы педагогики» соответствует целям профильного обучения, обладает новизной для учащихся. Предлагаемый элективный курс предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения. Знания по истории отечественной и зарубежной истории педагогики необходимы школьникам и специалистам, работающим в системе «человек-человек», т.к., наряду с другими знаниями в области гуманитарных дисциплин, имеют значение знания по истории педагогической мысли, развитию образования и воспитания с древнейших времен у разных народов.

Программа факультативного курса «Сквозные темы русской литературы XIX века», программа предусматривает повторение ранее изученного материала, помогает осмыслению духовно-нравственных процессов, происходящих в обществе, отражением которых является русская классика. Кроме того, Программа помогает решить основные практические задачи преподавания литературы в школе: развитие навыков работы с художественным текстом, развитие образного мышления, эстетического вкуса, совершенствование навыков устной и письменной речи.

Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (при количестве детей от 25 и более);
- по информатике (по возможности специализированных кабинетов);

- по физической культуре (при наличии определённого количества юношей и девушек);
- при проведении элективных учебных предметов.  
*Элективные учебные предметы, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году в 10,11-х классах*

Предметная область	Название элективного учебного предмета	Кол-во часов в год	Автор	Утвержден (кем и когда)
Русский язык и литература	Сквозные темы русской литературы XIX века	35	Артеменко С.В., Юнг Е.Л., Чурикова Е.В., Давыдкина Е.Е., Девина Л.К.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Общественные науки	«Актуальные вопросы обществознания»	35	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	История Саратовского Поволжья, с древнейших времен до начала XXI	35	Петрович В.Г., Булычева М.В., Герман А.А., Лучникова А.В., Тотфалушина В.П. , Хасина В.П. и др.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Математика и информатика	«Избранные вопросы математики»	35	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В Материкина Н.В Миронова Н.Г, Винник Н.Д., и др..	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
Естественные науки	«Сложные вопросы биологии»	35	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
	«Решение задач по физике»	35	Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)

	«Научные вопросы химии»	35	Карасева Т.В., Ким Е.П., Тюрина И.В.	Решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 23.06.2017г .№ 2)
--	-------------------------	----	--	--

Мониторинг и контроль уровня освоения учащимися 10 классов образовательных программ по предметам, включенным в учебный план, осуществляется на промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам углубленного уровня учебного плана, русскому языку и литературе.

Административный контроль осуществляется не менее 3-х раз в год (сентябрь –входной, декабрь – промежуточный, май – годовой).

Учебный год в 10 классах завершается переводными экзаменами по предметам, утверждаемым педагогическим советом, в следующих формах:

Параллель	Наименование предмета	Форма проведения
10 класс	Русский язык	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Литература	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Математика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	История	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Право	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Экономика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
11 класс	Русский язык	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Литература	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Математика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Физика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Информатика	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Химия	диагностическая работа в форме ЕГЭ
	Биология	диагностическая работа в форме ЕГЭ

**Учебный план 10А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год  
универсального профиля (группа 1)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Количество часов за 2 года</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	70
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	420
	Информатика	Б	1	35	70
Общественные науки	История	У	4	140	280
	Право	У	2	70	140
	Экономика	У	2	70	140
Естественные науки	Физика	Б	2	70	140
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	105	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
	Индивидуальный проект	Б	1	35	70
<b>ИТОГО</b>			<b>29,5</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	География	ДП	1	35	70
Естественные науки	Биология	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	0,5	35	70
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ФК	1	35	70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35	70
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ЭК	1	35	70
	Основы педагогики	ЭК	1	35	70
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1294</b>	<b>2590</b>

**Учебный план 10А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год универсального профиля(группа2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов за 2 года
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	70
	Литература	Б	3	105	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	70
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105	210
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210	420
	Информатика	У	4	140	280
Общественные науки	История	Б	2	70	140
	Обществознание	Б	2	70	140
Естественные науки	Физика	У	5	175	350
	Астрономия	Б	0,5	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70	140
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	70
	Индивидуальный проект	Б	1	35	70
<b>ИТОГО</b>			<b>31,5</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Общественные науки	География	ДП	1	35	70
Естественные науки	Биология	ДП	1	35	70
	Химия	ДП	1	35	70
Психолого-педагогическое	Основы психологии	ЭК	1	35	70
	Основы педагогики	ЭК	1	35	70
Естественные науки	Избранные вопросы математики	ЭК	0,5	17	35
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1294</b>	<b>2520</b>

Учебный план 11А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год универсального профиля (группа 1)				
Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	У	4	140
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
Естественные науки	Физика	У	5	175
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
<b>ИТОГО</b>			<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Естественные науки	Биология	ДП	1	35
	Химия	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Естественные науки	Решение задач по физике	ЭК	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1294</b>

**Учебный план 11 А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год  
универсального профиля  
(группа 2)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Общественные науки	История	У	4	140
	Право	У	2	70
	Экономика	У	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
<b>ИТОГО</b>			<b>30,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Естественные науки	Биология	ДП	1	35
	Химия	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Общественные науки	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	ФК	1	35
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	35
Русский язык и литература	Сквозные темы русской литературы XIX века	ФК	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1294</b>



**Учебный план 11 А класса МОУ "СОШ №5" на 2022-2023 учебный год  
технологического профиля (группаЗ)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35
	Литература	Б	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык(англ)	Б	3	105
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	210
	Информатика	Б	1	35
Общественные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
Естественные науки	Физика	Б	2	70
	Химия	У	3	105
	Биология	У	3	105
	Астрономия	Б	0,5	17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
<b>ИТОГО</b>			<b>32,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Общественные науки	География	ДП	1	35
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	ЭК	1	35
Естественные науки	Сложные вопросы биологии	ЭК	1	35
	Научные вопросы химии	ЭК	1	35
Общественные науки	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>1294</b>

Перечень учебников, используемых в учебном процессе  
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» в 2022-2023 учебном году  
 (приказ по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» от 30.03.2022  
 № 90-О «Об утверждении перечня учебников на 2022-2023 учебный год»)

**10 класс**

<b>Русский язык</b>	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10 класс. –М.: «Просвещение», 2017-2022г.
<b>Литература</b>	Сахаров, Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2015-2022г.
<b>Английский язык</b>	«Английский в фокусе-10» И. В. Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 2017-2022г.
<b>Алгебра и начала анализа</b>	Математика: алгебра и начало математического анализа: учебник / С.М. Никольский и др.- Москва: Просвещение, 2019-2022
<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие. Просвещение, 2017-2022г.
<b>История</b>	Горин М.М., Данилов А.А. История России (базовый) /под ред. Торкунова А.В. Просвещение , 2017-2021г, Горин М.М., Данилов А.А. История России(профильный) /под ред. Торкунова А.В. Просвещение , 2017-2022г Сороко-цупа О.С.,Сороко-цупа А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Просвещение, 2017-2022г
<b>Обществознание</b>	Котова О.А., Лискова Т.Е. и другие. Просвещение , 2019-2022г. (база)
<b>Право</b>	Боголюбова Л. Е.,Лукашьева Е.А., Матвеева А.И. (профильный уровень) Просвещение , 2017-2021г.Просвещение, 2017-2022г.
<b>Биология</b>	10- 11 классы Беляев Д.К. Биология. М. Просвещение. 2017-2022г.
<b>География</b>	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2017-2022г.
<b>Физика</b>	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2017-2021г., В.А.Касьянов профильный, «Дрофа» 2017-2021г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс Дрофа, 2017-2022г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение. 2017-2022г.
<b>Химия</b>	Габриелян О.С и другие ( базовый уровень) Дрофа 2017-2022г.Габриелян О.С ,Маскаев В.Ф ( профильный) Дрофа 2017-2022г.
<b>Информатика</b>	Поляков К.Ю, Е.А. Ерёмин профиль, 2017-2022г. Семакин И.Г., Хеннер Е.К Информатика, (базовый уровень). Бином , 2017-2022г
<b>Физическая культура</b>	10-11 классы Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2017-2022г.
<b>Экономика</b>	Г.Э. Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф,2019-2022 г.
<b>Основы психологии</b>	И.В.Дубровиной М: «Академия», 2002 год
<b>Основы педагогики</b>	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.; Под ред. С.А.Смирнова. – 4-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000

## 11 класс

<b>Русский язык</b>	Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 11 класс. –М.: «Просвещение», 2017-2022г.
<b>Литература</b>	Чалмаев В.А , Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) в 2-х частях. М., изд-во «Русское слово», 2017-2022г.
<b>Английский язык</b>	«Английский в фокусе-11» И. В.Михеева, О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби «Просвещение» 2017-2022г.
<b>Алгебра и начала анализа</b>	Никольский С.М. Просвещение , 2017-2022г.(базовый и профильный уровни) 11 кл.
<b>Геометрия</b>	Атанасян Л.С 10-11 кл и другие . Просвещение , 2017-2022г.
<b>История</b>	Горинов М.М., Данилов А.А. История России (базовый) /под ред. Торкунова А.В. Просвещение , 2017-2022г, Горинов М.М., Данилов А.А. История России(профильный) /под ред. Торкунова А.В. Просвещение , Сороко-цупа О.С., Сороко-цупа А.О. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Просвещение, 2017-2022г , Борисов Н.С.,Левандовский А.А. под редакцией Карпова С.П. История России с древнейших времен до 1914 года(профиль), Просвещение,2022
<b>Обществознание</b>	Котова О.А., Лискова Т.Е. и другие. Просвещение , 2019-2022г. (база)
<b>Право</b>	Боголюбова Л. Е.,Лукашьева Е.А., Матвеева А.И. (профильный уровень) Просвещение , 2017-2022г.
<b>География</b>	10-11 класс Максаковский В.П. География. М. Просвещение. 2017-2022г.
<b>Биология</b>	10-11 классы Бородин П.М., ВысоцкаяЛ.В., Дымшиц Г.М. Биология. М. Просвещение. 2017-2022г.
<b>Физика</b>	Б.Б. Буховцев, Г.Я. Мякишев, «Просвещение», 2017-2022г., В.А.Касьянов Профильный ,«Дрофа» 2017-2022г. А.П. Рымкевич, Сборник задач по физике. 10-11 класс. Дрофа, 2017-2022г. Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс профиль М, Просвещение, 2017-2022г.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Просвещение. 2017-2022г.
<b>Химия</b>	Габриелян О.С и другие ( профильный уровень) Дрофа 2017-2022г.,Габриелян О.С и другие ( базовый уровень) Дрофа , 2017-2022г.
<b>Информатика</b>	Семакин И.Г.,ХеннерЕ.К Информатика и ИКТ, (базовый уровень ). Бином , 2017-2022г. ПоляковК.Ю,Е.А.Ерёмин профиль, 2017-2022г
<b>Экономика</b>	Г.Э.Королёва, Т.В.Бурмистрова.10-11класс.Вентана Граф, 2017-2022г
<b>Физическая культура</b>	10-11 классы Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение, 2017-2022г.