

Анализ аккредитационного мониторинга в МОУ «СОШ № 5» в 2024 году

По всем уровням образования (НОО, ООО, СОО) МОУ «СОШ № 5» достигла максимальных значений по результатам аккредитационного мониторинга.

Первый показатель АП1 **«Наличие электронной информационно-образовательной среды»** выполнен школой по всем трём уровням образования. За этот показатель школа получила по 5 баллов. К анализу принималась актуальная в период мониторинга информация. Значение показателя АП1 «Имеется» (5 баллов) присваивалось, если на официальном сайте школы были представлены не менее четырёх из семи компонентов электронной информационно-образовательной среды. Наличие компонентов от 1 до 3 соответствовало оценке «Не имеется» (0 баллов).

Компоненты данного показателя следующие:

- доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;
- наличие доступа к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);
- наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;
- наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального/основного/среднего общего образования;
- личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Чтобы получить значение «Имеется» (5 баллов), школе достаточно было иметь личный кабинет в ФГИС «Моя школа». Почему такое преимущество имеет личный кабинет в ФГИС «Моя школа» перед всеми другими компонентами? Потому что практически все компоненты представлены в личном кабинете в ФГИС «Моя школа».

Второй показатель АП2 **«Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведённых в рамках мониторинга системы образования»**. По уровню НОО, ООО, СОО выполнение составило 100%. По факту участия школа получала 10 баллов, по факту неучастия 0 баллов. Показатель АП2 свидетельствует прежде всего об участии школы во всероссийских проверочных работах. Это тем более значимо на фоне той работы, которая проводится школой в плане упорядочения количества контрольных работ.

«Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень,

и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования» — это третий показатель (АПЗ). За этот показатель школа могла получить или 10 баллов, если доля равнялась не менее 50%, если от 20% до 49%, то 5 баллов, если меньше 20%, то 0 баллов. МОУ «СОШ № 5» получила по этому показателю 10 баллов по всем уровням образования. Процент педагогов, имеющих категории по программам НОО составил 63,9 %, по программам ООО – 64,4 %, по программам СОО – 75%. Таким образом, не смотря на максимальный балл по данному критерию, программой на ближайшие три года будет повышение количества педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию.

Четвёртый показатель АП4 – это **«Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования»**. Максимальное значение, равное 10 баллам, школа получала, если доля составляла 90% и более, от 70% до 89% — это 5 баллов, если менее 70%, то это 0 баллов. МОУ «СОШ № 5» получила по этому критерию 10 баллов. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последних 3 года составил 100 %. Несомненно, необходимо поддерживать этот показатель на максимальном уровне, проходить курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

Третий и четвёртый аккредитационные показатели характеризуют созданные в школе кадровые условия, которые во многом определяют высокое качество общего образования, воспитания и социализации обучающихся. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ включают, прежде всего, укомплектованность организации педагогическими работниками, уровень их квалификации, непрерывность профессионального развития. Школа должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Пятый показатель АП5 – это **«Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам ООО/СОО, от общего количества выпускников»**. При доле, равной менее 5%, школа зарабатывала максимальное значение – 10 баллов, при доле, равной от 5% до 9%, — 5 баллов, если же доля превышала 9% (10% и выше), то школа получала 0 баллов. Данный показатель не распространялся на уровень НОО. В МОУ «СОШ № 5» все обучающиеся 9, 11-х классов за предыдущий период набрали минимальные баллы по обязательным предметам. Однако необходима ежегодная планомерная работа по достижению максимальных

показателей по данному критерию. Подготовка учащихся к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования является приоритетным направлением работы школы.

Шестой показатель АП6 – это **«Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по основным образовательным программам ООО/СОО, от общего количества выпускников»**. Если доля составляла 90% и более, то школа получала максимум, то есть 10 баллов, при доле от 80% до 89% в копилку школы шли 5 баллов, при доле, равной менее 80%, школа зарабатывала 0 баллов. В МОУ «СОШ № 5» все обучающиеся 9, 11-х классов были допущены до ГИА, таким образом школа получила максимальные 10 баллов.

Пятый и шестой показатели обращают внимание на значимость государственной итоговой аттестации и допуска к ней. Имеются в виду выпускные экзамены и процедуры итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования.

Наиболее трудновыполнимыми показателями оказались:

— доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, учёное звание и (или) учёную степень, и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального/основного/среднего общего образования (АП3).

— доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении ГИА по образовательным программам ООО/СОО, от общего количества выпускников (АП5).

В дорожную карту (план работы) по повышению показателей аккредитационного мониторинга необходимо включить мероприятия, направленные на сохранение и повышение данных показателей (АП3 и АП5).

Только ежедневная системная работа может повысить показатели аккредитационного мониторинга.